

# 《现代职业教育师资师范技能训练健

## 图书基本信息

书名：《现代职业教育师资师范技能训练教程》

13位ISBN编号：9787512405523

10位ISBN编号：7512405529

出版时间：2011-8

出版社：北京航空航天大学出版社

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《现代职业教育师资师范技能训练健

## 内容概要

《现代职业教育师资师范技能训练教程》参照《高等师范学校学生的教师职业技能训练大纲（试行）》编写。从宏观上将现代职业教育教师的师范技能分为传递信息能力、教育教学能力、人际交往与班主任工作能力和教育科学研究能力，并关注现代职业教育教师的师德修养、知识构成和心理调节。以综合技能素养为目标，注重显性知识与隐性知识的结合，从传统的重理论知识传授转向注重外显的实践能力训练与内隐的心智技能训练有机结合的职业技能素养形成，建构具有职业教育教师特色的师范技能训练课程体系和教学理论。从微观上对各个训练环节都提供了实践性、操作性较强的训练指导方法和考核用表。

《现代职业教育师资师范技能训练教程》体现现代职业教育的教育思想和课程体系对教师师范技能的新要求，密切联系职业教育实际，培养学生将来从事职业教育教学的实际技能。

《现代职业教育师资师范技能训练教程》可作为职业技术师范院校本、专科生教材，也可作为在职教师继续教育的读本，还可以作为报考教师资格证书人员的参考书。

## 书籍目录

第1章 现代职业教育教师的师德修养	1.1 师德内涵及特点	1.1.1 师德内涵	1.1.2 师德特点	1.1.3 职业院校师德的内涵要求
	1.2 职业教育教师道德的原则与规范	1.2.1 师德原则	1.2.2 职业院校师德规范	1.3 现代职业教育教师道德的基本内容
		1.3.1 教师职业理想	1.3.2 教师职业态度	1.3.3 教师职业人格
		1.3.4 教师职业责任	1.3.5 教师职业纪律	1.3.6 教师职业作风
1.4 现代职业教育教师师德建设途径和方法	1.4.1 职业院校师德建设现状	1.4.2 培养师德的途径	1.4.3 教师职业道德修养的主要方法	
第2章 现代职业教育教师的知识构成	2.1 教师的职业特点	2.2 现代职业教育对教师知识结构的要求	2.2.1 知识结构的定义	2.2.2 现代职业教育对教师知识结构的要求
2.3 教师知识结构的构成	2.3.1 通识性知识	2.3.2 本体性知识	2.3.3 条件性知识	2.3.4 实践性知识
2.4 教师的其他隐性知识	2.5 现代职业教师知识构成各要素的相互关系			
第3章 现代职业教育教师的传递信息能力	3.1 普通话与口语表达能力	3.1.1 普通话与推普工作	3.1.2 声母、韵母、声调和语流音变	3.1.3 普通话的运用
	3.1.4 一般口语表达	3.1.5 教师口语	3.1.6 教师态势语	3.2 规范汉字的书写与书面表达能力
	3.2.1 规范汉字的书写与正确使用汉字	3.2.2 汉字书写基本知识	3.2.3 汉字的起源和发展	3.2.4 钢笔行书
	3.2.5 粉笔字	3.2.6 教师的书面表达	3.2.7 教师的教学文体	3.2.8 教师的工作文体
	3.2.9 教师的科研文体	3.3 教育技术能力	3.3.1 现代教学媒体的使用	3.3.2 文本素材的获取和处理
	3.3.3 图形、图像资源的获取和处理	3.3.4 声音资源的获取和处理	3.3.5 数字视频资源的获取和处理	3.3.6 计算机动画资源的获取和处理
	3.3.7 PowerPoint多媒体课件的设计与制作			
第4章 现代职业教育教师的教育教学能力	4.1 教学设计	4.1.1 教学设计的含义及任务	4.1.2 教学设计的具体内容	4.1.3 教学设计的目的及具体实施方法
4.2 课堂教学	4.2.1 课堂教学概述	4.2.2 掌控课堂教学的能力	4.3 现场教学	4.3.1 现场教学概述
	4.3.2 现场教学的三个阶段	4.3.3 搞好现场教学及现场教学对教师的要求	4.3.4 职教现场课应注意的问题	4.4 课外学科活动
	4.4.1 课外学科活动教学改革的指导思想	4.4.2 实施课外学科活动的选题原则	4.4.3 指导课外学科活动的方法	4.5 技能竞赛
	4.5.1 技能竞赛的发展与作用	4.5.2 职教教师应具备指导学生参加技能竞赛的能力		
第5章 现代职业教育教师的教育科学研究能力	5.1 选择研究课题	5.1.1 选择研究课题的原则	5.1.2 研究课题的来源	5.1.3 现代职业教育科研课题选题的一般步骤
5.2 教育科学研究方法	5.2.1 观察法	5.2.2 文献法	5.2.3 调查法	5.2.4 统计法
	5.2.5 历史研究法	5.2.6 比较研究法	5.2.7 分析法	5.2.8 实验研究法
	5.2.9 行动研究法	5.3 研究资料的统计与分析	5.3.1 课题研究资料的积累	5.3.2 课题研究资料的整理
	5.3.3 课题研究资料的分析	5.3.4 课题研究资料档案的建立	5.4 现代职业教育科研论文的写作	5.4.1 现代职业教育科研论文的特点
	5.4.2 现代职业教育科研论文的类型	5.4.3 现代职业教育科研论文撰写的一般步骤	5.5 现代职业教育科研课题的成果鉴定	5.5.1 职业教育科研成果鉴定的指标内容
	5.5.2 职业教育科研成果鉴定的主要方面	5.5.3 教育科研成果鉴定的一般程序	5.5.4 教育科研成果鉴定的基本形式	5.5.5 全国教育科学规划课题成果鉴定结题细则
第6章 现代职业教育教师的人际交往与班主任工作	6.1 教师的人际交往能力与班主任工作的总体要求	6.1.1 教师的人际交往能力	6.1.2 班主任工作的总体要求	6.2 思想教育
	6.2.1 思想教育原则	6.2.2 思想教育途径与方法	6.3 班级管理	6.3.1 班级管理的含义
	6.3.2 做好班级管理的几点要求	6.3.3 班级的组织建设与管理	6.3.4 强化职业院校班级管理	6.4 辅导咨询
	6.4.1 学习辅导	6.4.2 生活辅导	6.4.3 生涯辅导	6.5 处理突发事件
	6.5.1 班主任处理突发事件的基本步骤和程序	6.5.2 班主任在应对紧急事务中的注意事项		
第7章 现代职业教育教师的心理调节	7.1 教师心理素质概述	7.1.1 教师心理素质	7.1.2 现代职业教育教师的心理素质	7.2 教师心理健康标准及意义
	7.2.1 心理健康的标准	7.2.2 教师心理健康的标准	7.3 教师职业压力和心理问题	7.3.1 教师的职业压力
	7.3.2 教师职业压力的主要来源	7.4 养成职业教育教师良好心理素质的途径与方法	7.4.1 养成教师良好心理素质的意义	7.4.2 养成教师良好心理素质的途径
	7.4.3 养成教师良好心理素质的方法			

# 《现代职业教育师资师范技能训练健

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)