

《C语言程序设计基础实验教程》

图书基本信息

书名：《C语言程序设计基础实验教程》

13位ISBN编号：9787040167054

10位ISBN编号：7040167050

出版时间：2006-2

出版社：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：罗代忠

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《C语言程序设计基础实验教程》

前言

如何培养满足市场需求的应用型人才，是我们应用型本科院校探索和研究的课题，在教育科学“十五”国家规划课题立项研究的基础上，在高等教育出版社的支持下，作者编写了这本《C语言程序设计基础实验教程》，作为《C语言程序设计基础》教材的配套实验教程。本教程的读者对象主要为高等院校工科应用型各专业学生。针对应用型人才培养的目标要求，注重读者学习语言是一个循序渐进的过程，因此本教程的编写特色主要体现在：以验证性实验为基础实验，学生入门的门槛要求低。对初学程序设计的读者来说，自己独立完成一个完整的程序设计有一定的难度，本教程提供给读者初始部分是验证性实验。设计分析性实验和创作性实验注重读者程序分析、设计能力的培养，注重读者分析问题、解决问题的能力培养，能高效地提高读者编程应用能力。特设课程设计实验。语言课程注重边学边练，由于课堂教学的深度和广度的限制，练习的深度有一定限制，因此结合实际应用，特设计了两个课程设计，以进一步锻炼读者动手解决实际问题的能力。另外，在编写过程中，为了使读者易于理解、分析程序代码，特对程序代码加上了行号。全书共分4章：第一章是基本C语言程序设计；第二章C语言界面控制管理实验；第三章是课程设计；第四章是其他C语言集成开发环境简介。本书由廖雷、罗代忠主编，陈锦涛参编。廖雷和罗代忠共同拟定全书框架，明确写作思路，统稿工作主要由罗代忠完成。全书各章的具体分工如下：第一章1.1~1.8由罗代忠编写，第一章1.9、第二章2-1、第四章由廖雷编写，第一章1.10~1.11、第二章2.2~2-3和第三章3.1由陈锦涛编写，第三章3.2由陈锦涛、罗代忠和廖雷共同编写。本书由南京大学副教授刘友华博士主审，他提出了很多宝贵意见，编者深表感谢。在本书的编写过程中得到全国高等学校教学研究中心、高等教育出版社和编者所在学校的热情支持和指导，在此表示衷心的感谢。本书中存在的不足和不当之处，敬请读者批评指正。

《C语言程序设计基础实验教程》

内容概要

《C语言程序设计基础实验教程》是教育科学“十五”国家规划课题的研究成果，是《C语言程序设计基础》一书的实验配套教程，它为C语言初学者上机实验提供指导。全书提供了13个方面的验证性、设计性实验，对验证性实验给出了详细的参考实验步骤和相应的程序代码，并对实验进行了适度的拓展分析，穿插讲解了一些常用算法和具有实用价值的程序；教程中还提供了2个课程设计，详细讲解实例，循序渐进地启发学生完成课程设计，培养学生实际分析问题、编写程序和动手能力。

《C语言程序设计基础实验教程》注重加强学生综合应用能力和创新能力的培养，教程设计的主线是验证性实验、程序分析类实验、设计创作实验。《C语言程序设计基础实验教程》以验证性实验为基础，以分析与设计型实验为支撑将课程内的知识相互渗透、融会贯通，从而提高学生综合应用能力和创新能力。编者力求体现编排合理、循序渐进、深入浅出、讲解通俗，使读者在实验中掌握C语言程序设计的基础知识和应用。

《C语言程序设计基础实验教程》可以作为高等学校工科各专业的实验教程，也可作为计算机培训和计算机等级考试辅导的教学用书，还可供广大程序开发人员和自学C语言程序设计上机实验的读者参考。

《C语言程序设计基础实验教程》

书籍目录

第一章 基本C语言程序设计1.1 C语言程序的编辑与调试1.1.1 C语言源程序的基本结构1.1.2 Turboc2.0集成环境简介1.1.3 C语言程序调试1.1.4 TC环境调用帮助系统” 1.1.5 建立并运行一个工程文件1.2 程序流程图1.2.1 程序流程图的基本符号1.2.2 程序流程图实例1.2.3 C语言程序实例 “ 1.2.4 熟悉TC环境下运行C程序实验1.3 数据类型、运算符、表达式及输入 / 输出实验1.3.1 实验目的及要求1.3.2 实验内容及步骤1.4 分支结构实验1.4.1 实验目的及要求1.4.2 实验内容及步骤1.5 循环结构实验1.5.1 实验目的及要求1.5.2 实验内容及步骤1.6 函数实验1.6.1 实验目的及要求1.6.2 实验内容及步骤1.7 数组实验1.7.1 实验目的及要求1.7.2 实验内容及步骤1.8 指针实验1.8.1 实验目的及要求1.8.2 实验内容及步骤1.9 库函数及改错分析1.9.1 实验目的及要求1.9.2 实验内容及步骤1.10 结构与杂类实验1.10.1 实验目的及要求1.10.2 实验内容及步骤1.11 文件操作实验1.11.1 实验目的及要求1.11.2 实验内容及步骤第二章 C语言界面控制管理实验2.1 文本屏幕管理实验2.1.1 实验目的及要求2.1.2 实验内容及步骤2.2 图形屏幕管理实验2.2.1 实验目的及要求2.2.2 实验内容及步骤2.3 界面设计2.3.1 实验目的及要求2.3.2 实验内容第三章 课程设计3.1 课程设计的目的3.2 课程设计内容3.2.1 设计制作一个 “ 学生成绩管理系统 ” 3.2.2 汉诺塔演示实验第四章 其他C语言集成开发环境简介4.1 TurboC++集成开发环境4.1.1 TurboC++概述4.1.2 Turb0C++3.0主屏幕简介4.1.3 TurboC++3.0常用编辑命令简介4.1.4 配置工作环境4.1.5 调入、编辑和保存源程序4.1.6 编译和链接4.1.7 运行可执行程序4.1.8 调试4.1.9 其他4.2 VisualC++集成开发环境4.2.1 VisualC++概述4.2.2 VisualC++主屏幕4.2.3 源程序的建立、编辑和保存4.2.4 编译和链接4.2.5 运行可执行程序4.2.6 调试4.2.7 其他参考文献

章节摘录

插图：学习c语言程序设计，必须在编程上多下工夫，多进行上机实践，在实践中积累编程经验，上机实验的目的要从验证程序的基础向设计型实验和综合型的课程设计实验转化，力求达到：1.熟悉并掌握Turbo C 2.0环境下运行C语言程序的基本步骤和方法；2.熟悉并掌握Turbo C 2.0环境下调试C语言程序的方法与技巧，能够有效地根据程序编译过程中、连接程序过程中出现的编译错误或连接错误进行分析和定位错误性质，并能及时改正错误；3.保证程序正确并能得到正确的运行结果；4.能够运用基本知识独立进行设计型和综合型实验创作，掌握小型软件设计的基本思想和方法，能保证自己创作的实验程序正常运行。无论多么小心仔细，在开始编写C语言源程序时总会有一个或多个错误，因此调试程序是创建正确程序的必要手段。编译无误的程序代码并不表示一定运行正常，能一次运行正常的程序也并不表示每次都能运行正确。调试程序的目的就是找出程序中这些错误，保证程序的正确性。程序中常见的错误类型主要有以下两种：一类是编译类错误，主要体现在语法错误和词法错误上。在编译程序的过程中会发现编写过程中不按照C语言语法规则编写程序代码而造成的语法错误和程序中使用未知的语言元素造成的词法错误，这些错误在程序编译过程中会显示语法或词法错误类型、相应的错误代码以及错误代码的行号，通过这些提示信息，能定位程序中的错误并对源程序中的这些编译类型错误进行修改。另一类是逻辑错误或运行的错误。运行错误是程序代码在执行时才会产生的错误，逻辑错误是程序代码所运行产生的结果不是预期的结果。程序中潜在的逻辑错误在程序编译过程中是不能检查出来的，只有通过程序运行结果才能体现出来，在对程序运行结果与预期结果进行分析时，如果程序运行结果与预期结果有差异，就必须分析和检查源程序中存在的逻辑错误并进行相应的修改。

《C语言程序设计基础实验教程》

编辑推荐

《C语言程序设计基础实验教程》由廖雷、罗代忠主编，陈锦涛参编。廖雷和罗代忠共同拟定全书框架，明确写作思路，统稿工作主要由罗代忠完成。全书各章的具体分工如下：第一章1.1~1.8由罗代忠编写，第一章1.9、第二章2-1、第四章由廖雷编写，第一章1.10~1.11、第二章2.2~2-3和第三章3.1由陈锦涛编写，第三章3.2由陈锦涛、罗代忠和廖雷共同编写。

《C语言程序设计基础实验教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com