

《新闻评论教程》

图书基本信息

书名：《新闻评论教程》

13位ISBN编号：9787040206333

10位ISBN编号：7040206331

出版时间：2007-3

出版社：高等教育

作者：马少华

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新闻评论教程》

前言

关于新闻评论，中外前辈和先人已经留下许多名言和妙喻：社论（评论）是报纸的灵魂、心脏、旗帜、眼睛、宝塔尖、发声器、生命线……对于自古就有论说传统和“意见取向的新闻事业”居于主导地位的中国来说，新闻评论长期以来极受推崇。在19世纪中期以来的百年新闻界，政论家几乎就是名报人的别称：王韬、康有为、梁启超、于右任、张季鸾、王芸生等人让我们心潮澎湃的，大抵就是这样的新闻遗产。可见，“意见取向的新闻事业”大体就等于“政治家办报”和“文人办报”。在“意见取向新闻事业”的发源地法国和其他欧洲拉丁语系

《新闻评论教程》

内容概要

《新闻评论教程》体例新颖，案例丰富，点评精彩。编者不仅是高校新闻评论教学一线的学者，还曾做过多年的媒体评论员、时评专栏作家，积累了丰富的新闻评论写作经验和教学案例。全书在系统全面阐述新闻评论的基本理论、写作规律和操作规范的同时，配插了大量的案例和案例评析，有利于系统训练新闻评论实战写作和编辑能力。

《新闻评论教程》古今中外引经据典，内容丰富，资料翔实。全书既反映了中国近代以来新闻评论形式演变的基本趋势，也反映了最近十年来当代中国新闻评论的迅猛发展的崭新图景，还在社论、言论版等多个重要章节中，通过对中外新闻评论不同的操作规范、表达方式的对比，为学习者提供了开阔的认识视野。

书后（封三）配有学习卡，其所指向的网络课程和案例资源库，有在线交流和不断更新的功能，读者可以获得比教材更为丰富的在线学习资源。

《新闻评论教程》既可作为高校新闻学、传播学、广播电视新闻学、广告学等专业本科、研究生教材，也可供新闻从业人员学习参考。

第一章 新闻评论的基本规律	第一节 新闻评论是认识与意见表达的文本一、特定的认识与普遍的表达二、为什么“人人都应该学习写新闻评论”	第二节 新闻评论的思维特点和写作特点一、新闻评论与新闻报道的区别二、新闻评论的形式特征：追求观点的表达效率三、新闻评论的思维特征	第三节 从中国新闻评论史看新闻评论的演进一、从“论说”到时评二、从传播思想到判断事实																															
第二章 新闻评论中的观点	第一节 观点、论点的辨识一、从内容上看二、从文本内部的相互关系看三、从写作的角度来看	第二节 论点的表达形式是判断	第三节 论点中的判断分类一、事实判断与价值判断二、具体判断与普遍性判断	第四节 论点的要求																														
第三章 新闻评论中的事实	第一节 评论中新闻事实的不同作用	第二节 作为论据的事实一、论据的要求二、论据的种类	第三节 新闻事实的积累与利用	第四节 新闻评论中对新闻事实的处理方法一、新闻事实的处理原则二、新闻事实的处理方法																														
第四章 新闻评论中的论证	第一节 论证的作用	第二节 论证的基本方法一、演绎推理的运用二、归纳推理的运用三、类比推理的运用四、分析方法的运用五、厘清概念的逻辑方法的运用	第五章 新闻评论的结构与节奏	第一节 结构是表达效率的基本要求	第二节 新闻评论的开头与结尾	第三节 新闻评论论证部分的结构一、并列结构二、递进结构	第四节 新闻评论的节奏																											
第六章 新闻评论的选题	第一节 选题的性质与过程一、选题的对象是要评论的事件或问题二、选题的过程是一个价值判断的过程三、选题是对媒体定位与受众需求契合点的寻找四、选题是作者的认识结构与新闻事实之间的契合	第二节 选题的类型一、事件性选题二、非事件性选题三、周期性选题	第三节 选题的标准与经验	第七章 新闻评论的标题	第一节 新闻评论标题的基本要求一、效率性的要求二、表现性的要求	第二节 新闻评论标题的演进与类别一、评论标题的演进轨迹二、新闻评论标题的分类	第八章 新闻评论的语言与文风	第一节 新闻评论语言的一般特征一、作为议论文体，新闻评论区别于其他文体的语言特点二、作为新闻文体，新闻评论区别于其他议论文体的语言特点三、当前新闻评论语言面临的问题	第二节 新闻评论的语言风格	第三节 新闻评论文风的变化	第九章 社论	第一节 社论的制度性特征一、代表媒体而不代表个人二、选题、写作都有固定的机构与程序	第二节 “社论时评化”的历史过程	第三节 中西社论的对比一、数量——题材——类型的差异二、论述风格，语言风格的差异	第十章 言论版	第一节 言论版概述	第二节 言论版的构成要素一、社论二、内报头三、读者来信四、个人专栏五、问题讨论六、图像	第三节 言论版的内在关系与特征	第十一章 新闻述评	第一节 在开阔的视野中理解新闻述评	第二节 从发展源流看新闻述评的功能、特征	第十二章 广播电视新闻评论	第一节 关于电视评论的认识问题一、电视评论能否表达理性认识？二、“电视评论”的标准与划分电视评论形态的标准	第二节 电视评论的类型一、主持人评论二、参与（交流）式评论三、电视述评的繁荣与危机	第三节 广播评论的特征一、“类交流”的语言特征二、口语化的文稿写作三、多要素构成的音响特征四、即时交流的动态特征	第十三章 网络新闻评论	第一节 网络新闻评论的价值、标准和教学内容一、网络新闻评论的价值二、网络新闻评论的标准三、网络新闻评论的教学内容	第二节 网络新闻评论的形态及功能一、重大新闻事件的主题论坛和日常的新闻跟帖二、BBS论坛中的主帖与跟帖三、网络评论专栏四、以“专题”的形态集纳的评论五、以实时对话形式展开的评论	第三节 网络评论写作的影响因素一、网络技术、资源对网络评论写作的影响二、网络环境的阅读节奏对网络评论选题的影响三、网络人际环境对网络评论风格的影响	第十四章 新闻评论的伦理	第一节 新闻评论的伦理责任一、新闻评论的伦理责任基于其影响力二、新闻评论的伦理责任体现在媒体的评论制度、写作者的个人行为和具体评论作品三个方面三、新闻评论的伦理责任体现在具体情境中的审慎判断	第二节 新闻评论的伦理问题一、文本之外的伦理问题二、文本中的伦理问题	参考书目	报刊索引

第1章 新闻评论的基本规律 第一节 新闻评论是认识与意见表达的文本 一、特定的认识与普遍的表达 程仲文先生在1947年出版的《新闻评论学》中讲了这么一个故事：“美故大总统罗斯福死后，透露出一项消息说总统有一个遗志，即：他预备在任满下野之后办一张报纸，内容将不刊评论而仅载消息者。这是件值得研究的事情，罗斯福总统作为伟大无比的政治家，为何办报时却不重视发言的评论呢？问题的答案是一个国家的人民，文化水准高，政治意识浓厚，新闻纸的评论价值便降低，甚至可能使新闻评论成为多余的，非但民众会觉得报纸自言自语，而且还会说你强奸民意。”因此，他提出了一种可能：“报纸会演变到没有评论的方向去”。这个预言会不会成真呢？从新闻评论的发展势头上看，特别是从新闻评论在当代所体现的社会功能上看，当然不会。因为评论，除了是媒体自己表达观点见解的途径之外，它还是人民七嘴八舌发表见解的方式。人民水平再高，也不可能见解一样。只要见解不一，就有评论存在的价值。评论存在的根本，不在人的水平和理解能力的高低，而在于人的观点和意见的不同。不同永恒存在，评论就永恒存在。新闻评论是新闻体裁中重要的一类，它表达人们对新闻事件的判断、对由新闻引发的各类社会问题的思考。一篇好的新闻评论，既反映作者认识问题、把握新闻的能力，也反映其通过大众传播媒介有效率地表达观点的能力。这样的能力，是一个新闻工作者应具备的，也应该是现代公民素质的一部分。新闻评论在形式和内容上都不同于新闻报道。它之所以产生、存在和发展，是因为人们不仅需要通过新闻媒体了解新闻事实本身，也需要通过新闻媒体了解新闻事实的意义、其产生的原因及发展方向。

精彩短评

- 1、主要是老师忒能讲别的内容了。纸质很好。案例很多。
- 2、新闻业务
- 3、很不错
- 4、很不错的教材。
- 5、目前国内最好的评论教材。
- 6、理论性、逻辑性强
- 7、比较实诚的一本教材。
- 8、而已

- 9、和那本新闻评论的例子很多一样的。
- 10、比其他类似教材算是有条理的了。
- 11、嗯，很学究气的老师
- 12、好烂。絮絮叨叨，乱七八糟。
- 13、我居然能看进去...说明这个教材不错.....
- 14、前后难看，中间好看！！
- 15、案例挺有意思
- 16、其实这本教材写的还可以。
- 17、共产主义书籍
- 18、很贴近生活的一本新闻评论，多思考。
- 19、好书！保佑我明天不挂！
- 20、我的新闻评论是曹林的《新闻评论十讲》引进的，个人觉得曹林讲的逻辑更强些。
- 21、少华老师怎么每天都穿中山装来上课？
- 22、扫盲效果很好
- 23、刚开始学申论时，让我震撼加顿悟的书。
- 24、喜欢
- 25、作为人大的书来说 编的相当好了
- 26、熊姐的的稳重和轻灵气质，喜欢这本书，因为熊姐

章节试读

1、《新闻评论教程》的笔记-第58页

从写作的角度说，只有充分的、高质量的事实材料，才可能充分触动作者的自己的思考，把思考提升到一个较高、较为开阔的层面上去，做出更高质量的判断。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com