

《现代教育技术》

图书基本信息

书名：《现代教育技术》

13位ISBN编号：9787811284140

10位ISBN编号：7811284146

出版时间：2012-08-01

出版社：湘潭大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代教育技术》

内容概要

《21世纪高等院校教育类规划教材：现代教育技术》由杨世伟主编，本书与1和2相比，本教材对原来的部分内容进行了适当的删减，对教材的结构体系作了较大幅度的调整，并增加了不少新的内容，实用性更强。也同时注意了和师范生的部分教育类、信息类课程内容的整合，可作为高等学校教育专业学生学习现代教育技术类公共课的教材，也可以作为各级各类在职教师、研究生学习相关知识和培养相关技能的参考用书。

书籍目录

- 第1章 教育信息化推动教育现代化 1. 1 信息技术及其发展历程 1. 1. 1 信息技术及其体系
1. 1. 2 信息技术的发展 1. 2 教育信息化与信息化教育 1. 2. 1 教育信息化及其要素 1. 2
。2 教育信息化的目标是实现信息化教育 1. 3 现代教育技术的概念及内涵 1. 3. 1 现代教育技术
的定义与范畴 1. 3. 2 现代教育技术的内涵与应用领域 1. 4 现代教育技术与现代教育 1. 4
。1 现代教育技术与教育改革 1. 4. 2 现代教育技术与现代教师教育第2章 信息技术与课程整合
概要 2. 1 信息技术教学应用的发展 2. 1. 1 从教育传播的演进看信息技术的应用 2. 1. 2 现
代信息技术教学应用的CAI阶段 2. 1. 3 现代信息技术教学应用的ITAI阶段 2. 2 信息技术与课程
整合的内涵与本质 2. 2. 1 信息技术与课程整合的内涵 2. 2. 2 信息技术与课程整合的本质与
核心 2. 2. 3 信息技术与课程整合的目标与原则 2. 3 信息技术与课程整合的实施 2. 3. 1 信
息技术与课程整合的基本方式 2. 3. 2 学校实施信息技术与课程整合的过程 2. 3. 3 在具体学
科课程中进行整合的基本过程 2. 4 信息技术与课程整合的现状与对策 2. 4. 1 我国教育信息化的
成绩与问题 2. 4. 2 当前信息技术与课程整合中存在的误区 2. 4. 3 实现信息技术与课程整
合的要点第3章 信息化学习环境的应用 3. 1 信息化学习环境及其构成 3. 1. 1 学习环境及其要
素分析 3. 1. 2 教学媒体——学习环境的主体 3. 2 四类媒体的教学应用概述 3. 2. 1 视觉媒
体的教学应用 3. 2. 2 听觉媒体的教学应用 3. 2. 3 视听觉媒体的教学应用 3. 2. 4 交互
媒体的教学应用 3. 3 三种典型的信息化学习环境及其应用 3. 3. 1 多媒体综合教室及其应用
3. 3. 2 多媒体网络教室及其应用 3. 3. 3 计算机网络的教學应用第4章 信息化学习过程的设
计 4. 1 信息化教学设计的基本方法 4. 1. 1 教学设计的定义、层次与一般模式 4. 1. 2 信
息化教学设计模式 4. 2 信息化教学的接受式学习模式 4. 2. 1 接受式学习模式及其操作流程
4. 2. 2 实施案例与评析——小学数学《长方形与正方形的周长》 4. 3 信息化教学的探究式学
习模式 4. 2. 1 探究式学习模式及其操作流程 4. 2. 2 实施案例与评析——小学语文《奇妙的
歌手》 4. 4 信息化教学的研究性学习模式 4. 2. 1 研究性学习模式及其操作流程 4. 2. 2 实
施案例与评析——小学历史《寻找身边的历史》第5章 信息化学习资源的开发 5. 1 信息化学习资
源概述 5. 1. 1 信息化学习资源的概念、分类与特性 5. 1. 2 信息化学习资源的应用形态
5. 1. 3 信息化学习资源的收集 5. 2 素材型学习资源的加工 5. 2. 1 文本素材的数字化 5
。2. 2 图形素材的数字化 5. 2. 3 声音素材的数字化 5. 2. 4 电脑动画及其制作 5. 2. 5
视频素材的数字化 5. 3 多媒体教学软件的设计与制作 5. 3. 1 多媒体教学软件的概念与分类
5. 3. 2 多媒体开发工具的选择 5. 3. 3 多媒体教学软件的开发流程 5. 3. 4 多媒体教学软
件的系统设计 5. 4 网络化CAI课件的设计与制作 5. 4. 1 多媒体网络课件的开发 5. 4. 2 网
络课程的设计与开发 5. 4. 3 网络化课件的运行与维护第6章 信息化学习效果的评价 6. 1 信
息化学习评价概述 6. 1. 1 教学评价概述 6. 1. 2 信息化教学评价与传统教学评价 6. 1. 3
信息化教学评价的原则与内容 6. 2 教学设计成果的评价 6. 2. 1 教学设计方案的评价 6. 2
。2 多媒体学习资源的评价 6. 2. 3 教学设计单元包的评价 6. 3 教学实施效果的评价 6. 3
。1 教学结构的转变 6. 3. 2 学生的学习方式和效果 6. 3. 3 教师的教学方式和效果 6. 4 研
究性学习的评价 6. 4. 1 研究性学习评价的特点 6. 4. 2 研究性学习评价的内容 6. 4. 3
研究性学习评价的实施第7章 多媒体素材的处理实践 7. 1 数字图像获取与处理实践 7. 1. 1 数
字图像的获取 7. 1. 2 打开程序并熟悉工具 7. 1. 3 数字图像的基本处理 7. 1. 4 数字图
像处理实践作业的提交 7. 2 数字音频获取与处理实践 7. 2. 1 数字音频素材的搜索与下载 7
。2. 2 MP3音频文件的录制 7. 2. 3 音频文件的格式转换 7. 2. 4 MP3文件的分割与合并
7. 2. 5 数字音频处理实践作业的提交 7. 3 数字视频获取与处理实践 7. 3. 1 数字视频文件的
格式转换 7. 3. 2 数字视频文件的简单编辑 7. 3. 3 数字视频编辑实践作业的提交第8章
Word 2007电子文档编辑实践 8. 1 三个必要的基本设置 8. 1. 1 快速访问工具栏设置 8. 1
。2 页面布局的设置 8. 1. 3 样式的修改与应用 8. 2 多媒体素材的插入与编辑 8. 2. 1 图片
的插入与处理 8. 2. 2 表格的插入与编辑 8. 2. 3 自选图形的绘制 8. 3 文档的修饰与完善
8. 3. 1 编辑页眉与页码 8. 3. 2 生成与修改目录第9章 PowerPoint 2007课件制作实践 9. 1
大纲式演示文稿的开发 9. 1. 1 设置整体风格 9. 1. 2 输入文本信息 9. 1. 3 管理修改幻
灯片 9. 2 多媒体素材的调用与控制 9. 2. 1 图形素材的调用与调整 9. 2. 2 声音素材

《现代教育技术》

的调用与控制 9.2.3 视频素材的调用与控制 9.2.4 Flash动画的调用与控制 9.3 幻灯片内容的呈现控制 9.3.1 加入超级链接,实现页间快速跳转 9.3.2 设置自定义动画,控制信息呈现顺序 9.3.3 设计动作路径,制作简单二维动画 9.3.4 用计时触发器,控制屏幕对象显示 9.4 演示文稿的运用与评价 9.4.1 掌握演讲控制的技巧 9.4.2 创建不同形式的讲义 9.4.3 评价作品,保证产品质量 9.4.4 不断提高自己的PPT设计艺术参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com