

《高等学校教育技术学专业职业导向系》

图书基本信息

书名：《高等学校教育技术学专业职业导向系列规划教材·网络教学系统的设计与应用》

13位ISBN编号：9787113114541

10位ISBN编号：7113114547

出版时间：2010-7

出版社：中国铁道出版社

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等学校教育技术专业职业导向系》

内容概要

第1章 网络教学系统概述1.1 网络教学系统简介1.1.1 网络教学系统的概念1.1.2 网络教学系统的组成1.1.3 网络教学系统的特征1.1.4 网络教学系统的应用范畴1.2 网络教学系统的现状与发展1.2.1 网络教学系统的发展历程1.2.2 网络教学系统的应用现状1.2.3 网络教学系统的发展趋势1.3 常用网络教学系统1.3.1 网络教学系统的分类1.3.2 典型网络教学系统思考与练习 参考文献 第2章 网络教学系统设计与应用的理论依据2.1 学习理论2.1.1 建构主义学习理论2.1.2 分布式认知理论2.1.3 活动理论2.1.4 混合学习理论2.2 教学设计理论2.2.1 教学设计的含义与特点2.2.2 教学设计的基本内容2.3 课程评价理论2.3.1 课程评价的含义与功能2.3.2 课程评价的基本内容思考与练习 参考文献 第3章 网络教学系统的设计3.1 网络教学系统的设计原则3.1.1 技术性原则3.1.2 教学性原则3.1.3 网络教学系统设计注意问题3.2 网络教学系统的需求分析与功能设计3.2.1 用户需求分析3.2.2 功能模块需求分析与功能设计3.2.3 数据库设计3.3 网络教学系统的关键技术3.3.1 系统体系结构3.3.2 系统平台3.3.3 系统开发技术3.3.4 数据库技术3.3.5 数据挖掘技术3.3.6 流媒体技术3.4 网络教学系统项目开发架构案例3.4.1 LAMP网络系统开发架构3.4.2 LAMP典型网络系统开发架构思考与练习 参考文献 第4章 网络教学系统的部署4.1 网络教学系统部署概述4.1.1 部署模型4.1.2 系统部署的综合考虑因素4.2 部署硬件环境和网络环境4.2.1 硬件环境4.2.2 网络环境4.3 部署操作系统4.3.1 Windows操作系统4.3.2 UNIX和Linux操作系统4.4 部署Web应用服务器4.5 部署数据库管理系统4.5.1 数据库管理系统的功能4.5.2 数据库管理系统的分类4.5.3 常见的数据库管理系统4.6 部署存储方案4.6.1 直接依附存储系统4.6.2 网络依附存储系统4.6.3 存储区域网络4.7 部署系统安全方案4.7.1 网络安全问题的根源4.7.2 网络教学系统的安全威胁4.7.3 网络教学系统安全部署的原则4.7.4 网络教学系统的安全策略4.8 Moodle网络教学系统部署4.8.1 概述4.8.2 Windows下的搭建4.8.3 Linux下的搭建思考与练习 参考文献 第5章 基于网络教学系统的课程教学改革5.1 基于网络教学系统的课程教学改革模式5.1.1 基于网络教学系统的问题解决模式5.1.2 基于网络教学系统的探究学习模式5.1.3 基于网络教学系统的协作学习模式5.1.4 基于网络教学系统的混合学习模式5.1.5 基于网络教学系统的远程学习模式5.2 基于网络教学系统的课程教学设计5.2.1 确立课程改革理念5.2.2 选取课程教学专题5.2.3 分析和设计课程教学内容5.2.4 构建课程教学支持环境5.2.5 设计课程教学评价5.3 案例1：基于Moodle平台的小学“电脑机器人”探究学习5.3.1 基于Moodle平台的小学“电脑机器人”教学改革概述5.3.2 基于Moodle平台的小学“电脑机器人”探究学习的5.3.2 教学设计5.3.3 基于Moodle平台的小学“电脑机器人”探究学习的5.3.2 实施过程5.3.4 评述5.4 案例2：基于Moodle平台的中职“电子商务基础”项目学习5.4.1 基于Moodle平台的中职“电子商务基础”教学改革概述5.4.2 基于Moodle平台的中职“电子商务基础”项目学习的5.3.2 教学设计5.4.3 基于Moodle平台的中职“电子商务基础”项目学习的5.3.2 实施过程5.4.4 评述5.5 案例3：基于Blackboard的本科“财务管理”混合学习5.5.1 背景5.5.2 基于Blackboard的本科“财务管理”改革思路5.5.3 基于Blackboard的本科“财务管理”混合学习模式的构建5.5.4 基于Blackboard的本科“财务管理”混合学习模式的实施5.5.5 评述思考与练习 参考文献 第6章 基于网络教学系统的精品课程建设6.1 精品课程概述6.1.1 精品课程简介6.1.2 本科类精品课程的特征分析6.1.3 高职高专类精品课程的特征分析6.1.4 网络教育类精品课程的特征分析6.2 基于网络教学系统的精品课程建设范式6.2.1 网络教学系统对精品课程建设的支持作用6.2.2 基于网络教学系统的精品课程建设范式6.3 案例：基于精品课程网站动态生成平台的精品课程建设6.3.1 精品课程网站动态生成平台的开发6.3.2 精品课程网站动态生成平台的应用思考与练习 参考文献 第7章 基于网络教学系统的职业培训7.1 基于网络教学系统的教师培训7.1.1 基于网络教学系统的教师培训课程设计与开发7.1.2 案例：基于Theol网络教学系统的高校教师教育技术7.1.2 能力培训7.2 基于网络教学系统的企业培训7.2.1 基于网络教学系统的企业培训概述7.2.2 基于网络教学系统的企业培训课程设计7.2.3 案例：中国某航空公司e-Learning培训课程设计思考与练习 参考文献 第8章 基于网络教学系统的课程管理8.1 基于网络教学系统的课程管理概述8.1.1 课程管理的含义8.1.2 网络教学系统在课程管理中的作用8.2 基于网络教学系统的课程管理过程8.2.1 基于网络教学系统的课程生成管理8.2.2 基于网络教学系统的课程实施管理8.2.3 基于网络教学系统的课程评价管理8.3 案例：基于Web课程中心管理平台的应用8.3.1 基于课程中心管理平台的课程建设8.3.2 基于课程中心管理平台的课程管理思考与练习 参考文献 第9章 基于网络教学系统的课程教学评价9.1 基于网络教学系统的课程评价概述9.1.1 基于网络教学系统的课程评价含义9.1.2 基于网络教学系统的课程评价类型9.1.3 基于网络教学系统的课程评价步骤9.2 基于网络教学系统的课程教学过程评价9.2.1 基于网络教学系统的课程教学过程评价内容9.2.2 基于网络教学系统的课程教学过程评价方法9.3 基于网络教学系统的课

《高等学校教育技术专业职业导向系》

程教学结果评价9.3.1 基于网络教学系统的课程教学结果评价内容9.3.2 基于网络教学系统的课程教学结果评价方法9.4 案例：基于Theol网络教学系统的“环境艺术概论”课程评价9.4.1 “环境艺术概论”课程概述9.4.2 “环境艺术概论”课程评价实施思考与练习 参考文献

编辑推荐

《高等学校教育技术学专业职业导向系列规划教材：网络教学系统的设计与应用》以网络教学系统的设计与应用为主线，分为三大部分。第一部分介绍基本概念以及相关的理论；第二部分对网络教学系统的设计与部署进行了详细的论述；第三部分则是网络教学系统的应用，具体方面包括课程教学改革、精品课程建设、职业培训、课程管理与课程教学评价。《高等学校教育技术学专业职业导向系列规划教材：网络教学系统的设计与应用》在剖析相关理论的基础上，运用丰富的案例进行支持论证。

《高等学校教育技术学专业职业导向系列规划教材：网络教学系统的设计与应用》适合作为高等院校教育技术学专业的教材，也可供其他各类学校、培训机构的教师、学生、研究人员和管理人员阅读参考。

章节试读

- 1、《高等学校教育技术学专业职业导向系列规划教材·网络教学系统的设计与应用》的笔记-第1页
加精

《高等学校教育技术专业职业导向系》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com