

《现代教育技术》

图书基本信息

书名：《现代教育技术》

13位ISBN编号：9787308087698

10位ISBN编号：7308087697

出版时间：2011-6

出版社：浙江大学出版社

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代教育技术》

内容概要

祝宇红、方华基主编，张京、曹世华副主编的《现代教育技术》系统介绍了现代教育技术相关的教育理论、教学设计、评价原则与方法，以及现代教育技术的教学环境。并以多媒体课件制作为切入点，结合多个具有代表性的实例，对多媒体课件素材的获得与加工方法、基于多种平台的多媒体课件集成过程作了较为全面和详实地介绍，具有较强的实用性。

此外，《现代教育技术》配有光盘作为电子教材。本书适合师范专业全日制本科学生使用，也可作为中小学教师的培训用书。

书籍目录

第1章 现代教育技术概述	1.1 现代教育技术的概念	1.1.1 教育技术的概念	1.1.2 现代教育技术的概念与特点	1.1.3 现代教育技术研究的内容	1.2 现代教育技术的产生与发展	1.2.1 国外教育技术产生与发展	1.2.2 我国教育技术产生与发展	1.2.3 现代教育技术的发展趋势	1.3 教育技术的基本理论	1.3.1 学习理论	1.3.2 传播理论	1.4 现代教育技术与教育现代化	1.4.1 现代教育的基本特征	1.4.2 现代教育技术对教育的促进作用	1.4.3 我国中小学现行教师教育技术能力标准	中小学教师教育技术能力标准(试行)		
第2章 教学设计与评价	2.1 教学设计的基本概念	2.1.1 教学设计的定义	2.1.2 教学设计的基本原则	2.1.3 教学设计的基本步骤	2.1.4 教学设计的基本模式	2.2 教学评价	2.2.1 教学评价的功能	2.2.2 教学评价的种类	2.2.3 教学评价的方法	2.2.4 教学设计的评价	2.3 多媒体课件制作、使用及其评价	2.3.1 多媒体课件的基本类型	2.3.2 多媒体课件脚本的编写	2.3.3 多媒体课件制作的一般流程	2.3.4 多媒体课件的制作实例	2.3.5 多媒体课件的使用	2.3.6 多媒体课件的评价	
第3章 现代教育技术的教学应用环境	3.1 教育媒体	3.1.1 传统教育媒体	3.1.2 现代教育媒体	3.1.3 教育媒体使用选择	3.2 现代教育媒体的基本使用	3.2.1 常用视觉媒体的基本使用	3.2.2 常用听觉媒体的基本使用	3.2.3 常用视听觉媒体的基本使用	3.3 综合媒体教学应用环境的基本使用	3.3.1 微格教室	3.3.2 教学视频录制系统	3.3.3 多媒体教室	3.3.4 网络教室					
第4章 数字化媒体素材	4.1 数字化媒体素材的分类及常见格式	4.1.1 文字素材的常见格式	4.1.2 数字图像素材	4.1.3 数字音频素材	4.1.4 数字视频素材	4.1.5 数字动画素材	4.2 数字化素材的获得与加工	4.2.1 文字素材	4.2.2 数字图像素材的获得与加工	4.2.3 数字音频素材的获得与加工	4.2.4 数字视频素材的获得与加工	4.2.5 数字动画素材的获得与加工						
第5章 网络教学	5.1 网络教学概述	5.1.1 网络教学的发展	5.1.2 网络教学的优势	5.1.3 网络教学的基本模式	5.2 网络教学资源	5.2.1 网络教学资源的现状	5.2.2 网络教学资源的分类	5.2.3 网络教学资源的应用	5.3 网络教学平台	5.3.1 网络教学平台及其发展现状	5.3.2 网络教学平台的设计	5.3.3 FrontPage 2003建设教学资源网站实例	5.3.4 网络辅助教学系统的评价	5.4 网络教学趋势				
第6章 多媒体课件制作实例	6.1 演示型多媒体课件制作实例	6.1.1 PowerPoint的基本操作	6.1.2 课件屏幕风格设计	6.1.3 课件结构的设计	6.1.4 课件内容的编写	6.1.5 动画的设计与制作	6.1.6 放映设置	6.1.7 控件工具应用	6.2 Flash课件制作实例	6.2.1 使用Flash制作课件的优点	6.2.2 基于Flash课件制作的一般过程	6.2.3 基于Flash的多媒体素材使用技术	6.2.4 基于Flash的课件制作实例——《摩擦力》	6.3 基于网页的多媒体课件制作实例	6.3.1 网页课件制作基础	6.3.2 多媒体网页课件概述	6.3.3 多媒体网页课件制作实例——《雷雨》	参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com