

《建筑教育》

图书基本信息

书名：《建筑教育》

13位ISBN编号：9787112097531

10位ISBN编号：7112097533

出版时间：2007-12

出版社：中国建筑工业

作者：康健，刘松茯编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《建筑教育》

内容概要

《建筑教育:英国谢菲尔德大学建筑学院教学体系》共分十章。第一章概述谢菲尔德大学及其建筑学院，以及学院的教学思想。第二章介绍建筑学本科生的设计教学，包括每年级的教学思想、教学方法、项目设置以及学生作业实例等。第三章叙述职业文凭课程（建筑学硕士）的各设计工作室，以及有谢菲尔德大学特色的“活项目”。第四章介绍建筑学本科生讲座课程的教学内容和方法，并就其中一些教学单元作了简介。第五章则简述了给职业文凭课程（建筑学硕士）学生开设的讲座课程。第六章介绍建筑/景观、建筑/工程及建筑/规划三个谢菲尔德特有的双学位课程。第七章是授课式硕士班的介绍，包括各教学模块的概述。第八章介绍研究式学位，即哲学硕士和哲学博士，包括课程概况及部分学位论文简介。第九章着眼于学院的研究工作，包括各位永久教席教师的研究方向及其部分近期研究项目摘要。第十章介绍了“全院节”以及建筑学院的研究设计室。

书籍目录

1引言

1.1概况

1.2目标

1.3教学框架

1.3.1概况

1.3.2教学方法

1.3.3教学与科研

1.3.4学生

1.3.5教学设备

2本科设计课

2.1第一学年

2.1.1教学计划

2.1.2学生作业实例

2.2第二学年

2.2.1教学计划

2.2.2学生作业实例

2.3第三学年

2.3.1教学计划

2.3.2学生作业实例

3职业文凭课程/建筑学硕士设计工作室

3.1工作室一：空住宅，充满创意（2004～2005）

3.2工作室二：过渡计划——设计时间和运动（2003～2004）

3.2.1运动作为空间设计的要素

3.2.2在谢菲尔德的Parkway走廊

3.2.3 工作室议程

3.2.4 学生作品实例一：生产性汽车（原型）计划——Martin Holland

3.2.5 学生作品实例二：堆积绿色废料，且巴料建造的房子——Paul Testa

3.3 工作室三：Canklow——从无到有（2004 ~ 2005）

3.3.1 背景

3.3.2 个性问题

3.3.3 方法论

3.4 工作室四：过去、现在和未来（2004 ~ 2005）

3.5 工作室五：艺术、建筑与Accrington镇（2005 ~ 2006）

3.6 工作室六：美丽的脚步（2004 ~ 2005）

3.6.1 工作室简介

3.6.2 学生作业实例

3.7 工作室七：汽车和巧克力（2005 ~ 2006）

3.8 工作室八：软空间（2005 ~ 2006）

3.9 活项目

3.9.1 南约克郡的国家公园

3.9.2 皇家Hallamshire医院泌尿生殖科诊所

3.9.3 2006伦敦建筑双年展的城市设计

3.9.4 Sharrow发展框架策略

3.9.5 景观中的教堂

3.9.6 非正式公共空间的新范例：挪威Tvedestrand和谢菲尔德

3.9.7 南约克郡建筑保护机构

3.9.8 Gell街边公园/Springfield学校

3.9.9 大学桥

3.9.10初步构思：优化小学校园环境的设计

4本科讲座课程

4.1综述

4.2人文

4.2.1总览

4.2.2一年级人文课程（ARC103/ARC104）

.....

5职业文凭课程/建筑学硕士讲座课程

6双学位课程

7授课式硕士班

8研究式学位：哲学硕士和哲学博士

9研究

10其他

《建筑教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com