

《语文-七年级上-人J国标-互动课獭》

图书基本信息

书名：《语文-七年级上-人J国标-互动课堂》

13位ISBN编号：9787801541116

10位ISBN编号：7801541111

出版时间：2010-5

出版社：中国和平出版社

作者：李朝东 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

本书是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，本书的特点有：
1.与课堂教学完全同步 现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，理科还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时，其他学科也有各自学科特点。本书根据学科特点和教学的实际情况，理科设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。
2.形式上方便教师使用本书采用书+卷形式，单元卷、期中、期末卷和参考答案都独立装订，便于教师阶段测试。同步课时练习的题量都是完整的2页或3页，不接排，便于教师批改。

《语文-七年级上-人J国标-互动课獭》

内容概要

《互动课堂·语文(7年级上)(人J国标)》是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

《语文-七年级上-人J国标-互动课獭

书籍目录

第一单元1 在山的那边2 走一步，再走一步3 短文两篇4 紫藤萝瀑布5 童趣综合性学习这就是我第二单元6 理想7 短文两篇8 人生寓言(节选)9 我的信念10 《论语》十则综合性学习漫游语文世界第三单元11 春12 济南的冬天13 夏感14 秋天15 古代诗歌四首综合性学习感受自然第四单元16 化石吟17 看云识天气18 绿色蝈蝈19 月亮上的足迹20 山市综合性学习探索月球奥秘第五单元21 风筝22 羚羊木雕23 散步24 散文诗两首25 《世说新语》两则综合性学习我爱我家第六单元26 皇帝的新装27 郭沫若诗两首28 女娲造人29 盲孩子和他的影子30 寓言四则综合性学习追寻人类起源课外古诗词背诵和名著导读第一单元测试卷第二单元测试卷第三单元测试卷第四单元测试卷第五单元测试卷第六单元测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

刚进入台北师范艺术科的那一年，我好想家，好想妈妈。虽然，母亲平日并不太和我说话，也不会对我有些什么特别亲密的动作；虽然，我一直认为她并不怎么喜欢我，平日也常会故意惹她生气。可是，一个14岁的初次离家的孩子，晚上躲在宿舍被窝里流泪的时候，呼唤的仍然是自己的母亲。所以，那年秋天，母亲过生日的时候，我特别花了很多心思做了一张卡片送给她。在卡片上，我写了很多，也画了很多。我说母亲是伞，是豆荚，我们是伞下的孩子，是英里的豆子；我说我怎么想她，怎么爱她，怎么需要她。卡片送出去了以后，自己也忘了，每次回家仍然会觉得母亲偏心，仍然会和她顶嘴，惹她生气。好多年过去了，等到自己有了孩子以后，才算真正明白了母亲的心，才开始由衷地对母亲恭敬起来。十几年来，父亲一直在国外教书，只有放暑假时偶尔回来一两次，母亲就在家等着妹妹和弟弟读完大学。那一年，终于连弟弟也当完兵又出国读书去了，母亲才决定到德国去探望父亲，并且停留下来。出国以前，她交给我一个黑色的小手提箱，告诉我，里面装的是整个家族的重要文件，要我妥善保存。黑色的手提箱就一直在我的阁楼上，从来都没想去碰过，一直到有一天，为了找一份旧的户籍资料，我才把它打开。我的天！真的是整个家族的资料都在里面了。有外祖父早年那些会议的照片和札记，有祖父母的手迹，他们当年用过的哈达，父亲的演讲记录，父母初婚时的合照，朋友们送的字画，所有的纸张都已经泛黄了，却还保有着一种庄严和湿润的光泽。然后，我就看到我那张卡片了，用红色的圆珠笔写的笨拙的字体，还有那些拼拼凑凑的幼稚的画面，一张用普通图画纸折成四折的粗糙不堪的卡片，却被我母亲仔细地收藏起来了，收在她最珍贵的箱子里，和所有庄严的文件摆在一起，收了那么多年！卡片上写着的是我早已忘记了的甜言蜜语，可是，就算是这样的甜言蜜语也不是常有的。忽然发现，这么多年来，我好像也只画过这样一张卡片。长大了以后，常常只会选一张现成的印刷好了的甚至带点香味的卡片，在异国的街角，匆匆忙忙地签一个名字，匆匆忙忙地寄出。有时候，在母亲收到的时候，她的生日都已经过了好几天了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com