

# 《历史》

## 图书基本信息

书名：《历史》

13位ISBN编号：9787551515917

10位ISBN编号：7551515917

出版时间：2012-12

出版社：新疆青少年出版社

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

国家新课程标准不断完善，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调素质教育的重要性。为了响应新一轮的课改精神，将教育新理念渗透到教学实践中，实现以学为主体、教为主导的学与教的原则，实现在教与学的过程中提高学生的知识技能水平和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提升学生在情感与价值观方面的素养，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高课堂教学的高效性，全面推进素质教育。这是新课程标准的核心理念，也是我们高效课堂教学课题组孜孜以求的目标，及编写这套《初中教案与作业设计》丛书核心理念。为紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，以“针对、实用、新颖”作为编写落脚点，我们课题组特联合全国各学科教研专家和一线高级教师，在吸取全国优秀教学方法的基础上，把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体，呈献一套全新的《初中教案与作业设计》给广大师生。本丛书按照课时编写，遵循课堂教学规律，主要设置如下栏目：【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓，高视觉解读本单元编排意图，解析教材内容，明确学习目标，确立教学的重点难点及其突破方法。这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清，迷失方向。……

## 内容概要

《新路学业·初中教案与作业设计：历史（7年级下）（配人教版）》具有以下特点：

【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓，高视觉解读本单元编排意图，解析教材内容，明确学习目标，确立教学的重点难点及其突破方法。这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清，迷失方向。

【学情分析】是对以学生为中心这一新课改理念的具体落实。学情分析是教师上好一堂课的重要保障，是教学策略选择和教学活动设计的落脚点。分析学生的兴趣爱好和已有的知识结构、层次，分析学生所必需的前提知识和技能的掌握情况等。结合新知识的学习，寻找学生最易接受的教学方法和手段，预设学生在教学过程中可能出现的问题，达到“预则立”的积极效果。

【探究新课堂】是落实知识技能、过程方法、情感价值观三维学习目标的过程，是实施自主、合作、探究三种学习方式的主阵地。我们的设计务必使教师准确把握教学的切入点、兴趣点、注意点、疑难点，务必使学生主动参与到“生本”教育策略的课堂之中，务必使每一个教学步骤在积极、乐观、合作、探究的精神下实施。教案采用详案和简案相结合，便于发挥教师创新能力；教学过程与教学反思相结合，激发教师教研热情，追求课堂教学的完美性。

【资料链接】引入背景资料以弥补学生背景信息的不足。以教材知识为主线所涉及的信息和资源是异常丰富的，而处于成长阶段的学生头脑中的背景信息具有明显的局限性。资料链接的引入不仅可以拓展学生的视野，丰富学生的课外知识，而且是学生自主学习的好帮手，让学生在自主学习中体验到学习的成就感，增强学习的自信心，让自信成为学生终身发展的精神支柱。

# 《历史》

## 书籍目录

第一单元 繁荣与开放的社会第1课 繁盛一时的隋朝课时作业设计第2课 “贞观之治” 课时作业设计第3课 “开元盛世” 课时作业设计第4课 科举制的创立课时作业设计第5课 “和同为一家” 课时作业设计第6课 对外友好往来课时作业设计第7课 辉煌的隋唐文化（一）课时作业设计第8课 辉煌的隋唐文化（二）课时作业设计第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展第9课 民族政权并立的时代课时作业设计第10课 经济重心的南移课时作业设计第11课 万千气象的宋代社会风貌课时作业设计第12课 蒙古的兴起和元朝的建立课时作业设计第13课 灿烂的宋元文化（一）课时作业设计第14课 灿烂的宋元文化（二）课时作业设计第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机第15课 明朝君权的加强课时作业设计第16课 中外的交往与冲突课时作业设计第17课 君主集权的强化课时作业设计第18课 收复台湾和抗击沙俄课时作业设计第19课 统一多民族国家的巩固课时作业设计第20课 明清经济的发展与“闭关锁国” 课时作业设计第21课 时代特点鲜明的明清文化（一）课时作业设计第22课 时代特点鲜明的明清文化（二）课时作业设计参考答案

## 章节摘录

日本学者梶内清在《中国·科学·文明》中说：“北宋时代是中国历史上具有划时代意义的时代。在这个时代，儒学方面兴起了后来被称作宋学或朱子学的新儒学；文化方面，在古文复兴的同时，口语文学也兴盛起来；印刷术得到了空前的发展，而且发行的书籍不仅仅是儒教经典，还有历史书、诗文集等。在这里值得特别一提的是科学书籍的出版发行。可以说，自古以来没有像北宋皇帝那样重视医学的。……总之，在这个文化发达的历史潮流中，有许多惊人的成就。甚至有人认为，北宋时代可以和欧洲的文艺复兴时期以至近代相比。” 英国剑桥大学李约瑟研究所名誉所长英国科学院院士李约瑟博士在《中国科学技术史》中所说：“中国的科技发展到宋朝，已呈巅峰状态，在许多方面实际上已经超过了18世纪中叶工业革命前的英国或欧洲的水平。” 美国密歇根大学历史系博士历史学家黄仁宇在《中国大历史》中说：“公元960年宋代兴起，中国好像进入了现代，一种物质文化由此展开。货币之流通，较前普及；火药之发明、火焰器之使用、航海用之指南针、天文时钟、鼓风炉、水力纺织机、船只使用不漏水舱壁等，都于宋代出现。” 美国耶鲁大学中国现代史教授乔纳森·斯彭斯在2000年1月1日《新闻周刊》刊登文章，这样评价宋朝：“上一个中国世纪是11世纪。当时，中国是世界上最大也是最成功的国家。它的领导地位源于一系列的因素，从技术上的发明到工业企业的兴起和管理良好的农业，从普遍的教育和行政管理试验的传统到对宗教和各种哲学思想的宽容。……上一个1000年的中国，是世界超级大国，也是世界上最强大的国家。当时宋朝的首都在东京汴梁，就是现在的河南开封，人口达百万，是世界最先进最繁荣最庞大的城市。” 美国学者尤金·安德森在《中国食物》中说：“宋朝时期，中国的农业和食物最后成形。食物生产更为合理化和科学化。到宋朝末年，不再由汉人统治的华北已在农业上成熟。此后直至20世纪中期，就很少再发生变化了。华南在此后历朝中扩大了农耕，并增加了新的农作物，但那里的模式还是在宋朝确立的，而且并未伴有多少技术上的基本变化。” ……

# 《历史》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)