

图书基本信息

书名：《安全教育系列丛书·新版中小学安全教育实验教材》

13位ISBN编号：9787544235426

10位ISBN编号：7544235424

出版时间：2009-3

出版社：南海出版公司

作者：杨贵仁 编,彭玉敬 编

页数：50

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

近年来，根据教育部颁布的一系列关于加强中小学安全教育的规定和办法，各级教育行政部门、学校、家长以及社会各方面共同努力，不断加强和改进中小学的安全教育工作，取得了很大成效。但是，由于校内外各种复杂环境因素的影响以及受年龄、认知和行为能力的制约，中小學生遭受各种事故的伤害仍比较严重。为了积极预防、妥善处理在校学生的伤害事故，保护学生、学校的合法权益，教育部于2002年6月25日颁布了《学生伤害事故处理办法》。为使广大中小學生、家长以及社会各方面了解和熟悉《学生伤害事故处理办法》的精神和主要内容，同时，针对以往有关安全教育资料过于偏重安全知识的传授，而对學生进行自我防范、自我救护训练不足的情况，我们组织有关专家和教师重新编写了这一套《新版中小学安全教育实验教材》。本套教材一共10册，分别适合小学、初中、高中的學生使用。各册主要从交通、环境、用电、饮食、体育、劳动、防火、防暴、防震、防黄赌毒、网络安全、心理健康等方面，通过故事、图画、案例、评析、防范措施和活动设计等内容，对中小學生在日常学习、生活中遇到的安全问题进行归纳和分析，并由浅入深、循序渐进地呈现給學生。教师在指導學生进行阅读、思考和实践时，可根据学校、班级的实际情况和不同阶段的安全教育重点，灵活使用相应的内容开展安全教育活动。本套教材内容丰富，形式活泼，既突出知识性、科学性，又强调趣味性、实践性。各册按不同年龄段學生的身心特点、认知水平和行为能力，有针对性地提供貼近學生学习生活的安全教育内容，并通过大量的图示，使抽象的知识变得直观而更具有可操作性，便于激发學生自主学习的兴趣。同时，书中还设置了一些具有代表性的问题、情景，使學生通过思考、辨析、交流、模拟演练活动，牢固树立“安全第一”的意识，提高防范技能和应对各种突发事件的能力，确保學生身心健康发展。

内容概要

《新版中小学安全教育实验教材(7年级)》有以下几个方面的特点：其一，体验性。针对中小学很少开展预防灾害演习活动，教材每册都设计了预防重大灾害的演习活动，让同学们亲身体验如何预防重大灾害。其二，针对性。无论是针对学生在学校中最容易发生安全问题的时间，比如运动会、课外活动、晚自习后，还是针对学校最容易发生安全问题的地点，比如楼梯、校门口200米内、操场，以及针对学生受伤害最严重的行为，比如违反交通规则、私自在水边玩耍和游泳等，教材以此进行了逻辑性结构编排。

书籍目录

第一课 讲心理健康 保人身安全第一节 迈好中学的第一步第二节 保持良好的情绪第三节 提高心理承受能力
第二课 知识运用活 居家更安全第一节 用电方便不可大意第二节 预防煤气中毒第三节 预防装修污染
第三课 生活习惯好 健康定可保第一节 科学饮食 身体健康第二节 卫生习惯 关系健康第三节 关注睡眠 促进健康
第四课 出行天天有 安全伴你走第一节 步行看标志 行走守规则第二节 骑车有学问 交规记心间
第三节 交通法规记心头 平平安安过道口
第五课 运动是好事 关键讲方式第一节 运动 需要有健康的身体第二节 球类运动安全
第三节 游泳话安全
第六课 劳动是体验 参与讲安全第一节 家庭劳动安全第二节 校内劳动安全
第三节 户外劳动安全
第七课 安全记心中 活动有保障第一节 游戏活动 安全先行第二节 预防拥挤 避免伤害
第三节 春游秋游 重视安全
第八课 树安全意识 防人身伤害第一节 提防陌生人第二节 宿舍安全要牢记
第三节 预防性骚扰

章节摘录

1.不良的交通习惯。 (1)不走人行道,不靠路右边走。 (2)不走人行横道、天桥,随意横穿马路。 (3)不注意道路和车辆信号,不服从交通管理。 (4)在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。 (5)穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

2.交警手势信号的含义。

(1)直行信号:右臂(左臂)向右(左)平伸,手掌向前,准许左右两方直行的车辆通行;各方右转弯的车辆在不妨碍被放行的车辆通行的情况下,可以通行。 (2)左转弯信号:右臂向前平伸,手掌向前,准许左方的车辆左转弯和直行的车辆通行;左臂同时向右前方摆动时,准许车辆左小转弯;各方右转弯的车辆和T形路口右边无横道的直行车辆,在不妨碍被放行的车辆通行的情况下,可以通行。 (3)停止信号:左臂向上直伸,手掌向前,不准前方车辆通行;右臂同时向左前方摆动时,车辆须靠边停车。

当我们遇有灯光信号、交通标志、交通标线与交警的指挥不一致时,要服从交警的指挥。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com