

《中学生文言文阅读入门大全》

图书基本信息

书名：《中学生文言文阅读入门大全》

13位ISBN编号：9787543207004

10位ISBN编号：7543207001

出版时间：2002-5

出版社：汉语大词典出版社

作者：方仁工 编

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学生文言文阅读入门大全》

前言

《中学生文言文阅读入门大全》出版之际，作为本书的主编，在这里谨向各位读者汇报一下本书的编辑意图和期望达到的阅读目标。首先要想说的是，文言文的阅读，已经越来越受到中学生朋友的重视。这是一件值得欣慰的好事。因为随着物质文明的不断发展，精神文明势必应当得到相应的加强。而以文言文作为载体的我国古代文明、古代文化、古代文学艺术的精华，已经不仅为我国，而且受到世界各国的重视。阅读文言文，可以从中汲取思想上的教益，艺术上的营养，可以拓展自己的视野，开阔自己的心胸，陶冶自己的情操，丰富自己的学养。什么是素质教育？素质教育，其实就是“培根”的教育，就是使人增添潜力与后劲的教育。文言文的阅读，应当是素质教育不可或缺的一项重要内容。

文言文阅读怎样才能收到实效呢？初中升高中和高中毕业考高等学校的语文试卷中，都有文言文阅读的检测。根据历年来的统计，文言文的试题一般来说难度不大，但得分率却并不是像预期的那样高。或者说，根据学生所读文言文的内容，得分应当更高一些，可是实际却并不如此。可以获得更多的分数而未能如愿当然是很遗憾的事，但不知考生们（包括已经考过和准备去考的）是否知道其原因究竟是什么呢？我曾经听到一些中学生朋友说：中考、高考的语文试卷中，文言文默写、背诵的测试题可说是一个都没有了，既然不考背诵、默写，平时的朗读、背诵训练不就成了多余的事了吗？前几年，有一位学者也讲过类似的话，不要让学生在背诵上多花时间，将来需要查找资料，只要上电脑就可以了，何必要让学生去背呢？要讲究效益，要把时间用在“刀口”上，要减轻学生过重的作业负担，诚然正确。但对于文言文的阅读来说，必要的朗读，甚至达到熟读成诵的地步，乃是学好文言文的一项重要条件。多读，可以培养文言文的“语感”，可以让自己的思维更好地适应文言文的语言规律。多读，还可以让文言文中的思想精华，艺术精萃潜移默化地印进脑中。多读，当然可以使一个人文言文的积累更显厚实。电脑的储存，代替不了人脑。何况一个人如果对文言文知之甚少、累积甚少，恐怕在电脑上还不知到哪里去查，去找哪一个“部门”哩！

《中学生文言文阅读入门大全》

内容概要

《中学生文言文阅读入门大全》出版之际，作为《中学生文言文阅读入门大全》的主编，在这里谨向各位读者汇报一下《中学生文言文阅读入门大全》的编辑意图和期望达到的阅读目标。首先要想说的是，文言文的阅读，已经越来越受到中学生朋友的重视。这是一件值得欣慰的好事。因为随着物质文明的不断发展，精神文明势必应当得到相应的加强。而以文言文作为载体的我国古代文明、古代文化、古代文学艺术的精华，已经不仅为我国，而且受到世界各国的重视。阅读文言文，可以从中汲取思想上的教益，艺术上的营养，可以拓展自己的视野，开阔自己的心胸，陶冶自己的情操，丰富自己的学养。什么是素质教育？素质教育，其实就是“培根”的教育，就是使人增添潜力与后劲的教育。文言文的阅读，应当是素质教育不可或缺的一项重要内容。

《中学生文言文阅读入门大全》

书籍目录

第一部分作品简介先秦两汉魏晋南北朝唐五代宋代元明清近代第二部分语词诠释第三部分文体知识

章节摘录

臣闻吏议逐客，窃以为过矣！昔缪公求士，西取由余于戎，东得百里奚于宛，迎蹇叔于宋，求丕豹、公孙支于晋。此五子者，不产于秦，而缪公用之，并国二十，遂霸西戎。孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。惠王用张仪之计，拔三川之地，西并巴、蜀，北收上郡，南取汉中，包九夷，制鄢、郢，东据成皋之险，割膏腴之壤，遂散六国之从，使之西面事秦，功施到今。昭王得范雎，废穰侯，逐华阳，强公室，杜私门，蚕食诸侯，使秦成帝业。此四君者，皆以客之功。由此观之，客何负于秦哉！向使四君却客而不内，疏士而不用，是使国无富利之实，而秦无强大之名也。今陛下致昆山之玉，有随、和之宝，垂明月之珠，服太阿之剑，乘纤离之马，建翠凤之旗，树灵鼉之鼓：此数宝者，秦不生一焉，而陛下说之，何也？必秦国之所生然后可，则是夜光之璧，不饰朝廷，犀、象之器，不为玩好，郑、卫之女，不充后宫，而骏良馱馱，不实外廐，江南金锡不为用，西蜀丹青不为采。所以饰后宫、充下陈、娱心意、说耳目者，必出于秦然后可，则是宛珠之簪、傅玑之珥、阿缟之衣、锦绣之饰，不进于前；而随俗雅化，佳冶窈窕，赵女不立于侧也。夫击瓮叩缶，弹箏搏髀，而歌呼呜呜快耳目者，真秦之声也。郑、卫、桑间，韶虞武象者，异国之乐也。今弃击瓮叩缶而就郑、卫，退弹箏而取韶、虞，若是者何也？快意当前，适观而已矣。今取人则不然。不问可否，不论曲直，非秦者去，为客者逐。然则是所重者，在乎色、乐、珠、玉；而所轻者，在乎人民也。此非所以跨海内、制诸侯之术也。臣闻地广者粟多，国大者人众，兵强则士勇。是以太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德。是以地无四方，民无异国，四时充美，鬼神降福，此五帝三王之所以无敌也。今乃弃黔首以资敌国，却宾客以业诸侯，使天下之士，退而不敢西向，裹足不入秦，此所谓藉寇兵而赍盗粮者也。夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。……

《中学生文言文阅读入门大全》

编辑推荐

《中学生文言文阅读入门大全》记忆一定数量的文言名篇，积累一定数量的文言实词，熟悉常见的文言虚词，掌握常见的文言句式，理解鉴赏并评价浅易文言文的思想内容和写作特色。这本《中学生文言文阅读入门大全》（版本全国通用）可以帮助您获得成功！

《中学生文言文阅读入门大全》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com