

《初中生物用表》

图书基本信息

书名：《初中生物用表》

13位ISBN编号：9787500127048

10位ISBN编号：7500127049

出版时间：2010-9

出版社：中国出版集团，中国对外翻译出版公司

作者：《初中生物用表》编写组 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中生物用表》

内容概要

《初中生物用表》完全依照课程标准要求编写，囊各个年级之知识，融多名师之智慧，汇各个版本之精华。版式独特新颖，编排科学，对重要内容作突出标记，图文并茂，给读者带来全新的视觉体验。针对不同学科的不同内容，灵活运用口诀妙语、图示结构、表格数据、曲线模型等形式进行知识梳理，清晰直观，一目了然，让您朗朗上口，轻松记忆。排查知识点，突破重难点，总结规律方法，化繁为简，化难为易，深入浅出，体验“把书读薄”的乐趣！

《初中生物用表》

书籍目录

基础知识第一章 生物体的结构层次第二章 生物与环境第三章 生物圈中的绿色开花植物第四章 生物圈中的人第五章 动物的运动和行为习惯第六章 生物的生殖、发育第七章 生物的遗传、变异与进化第八章 生物多样性及其保护第九章 生物技术第十章 健康地生活第十一章 科学探究实验探究实验技能

《初中生物用表》

章节摘录

53.探究动物的绕道取食行为 提出问题：将一份食物放在公鸡面前，公鸡会直奔食物而去，这是公鸡的先天性行为，但如果将公鸡的一只脚系在其他物体上，公鸡会吃到食物吗？ 作出假设：公鸡有学习行为，会吃到食物。 制订计划：在设计实验时，应选择公鸡最喜欢的食物（如作物的种子）。观察时，不要离公鸡太近，不要惊吓公鸡，环境要适当安静。障碍物除了用绳绕木桩外，还可以用网或玻璃。 实施计划：按你确定的计划进行探究。 分析结果，得出结论：公鸡有学习行为，经过若干次的“尝试与错误”，它学会了绕道取食。 疑难点拨：动物行为的生理基础：动物行为的产生是动物神经系统、感觉器官、运动器官和激素共同作用的结果，但主要受神经系统和内分泌系统的调控，不论是动物的先天性行为还是后天性行为（学习行为），都离不开神经系统的调节作用。低等动物的神经系统比较简单，它们的行为以先天性行为为主；高等动物的神经系统在进化上比较高级，尤其是大脑皮层比较发达，学习能力比较强，所以它们的行为主要是后天性行为，通过不断建立新的条件反射，更好地适应复杂多变的生活环境。

54.探究蚂蚁的通讯 一个群体中的动物个体向其他个体发出某种信息，接受信息的个体产生某种行为反应，这种现象叫做通讯。

《初中生物用表》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com