

# 《初中生议论文论点论据论证》

## 图书基本信息

书名：《初中生议论文论点论据论证》

13位ISBN编号：9787536238398

10位ISBN编号：7536238398

出版时间：2008-3

出版社：岭南美术出版社

作者：刘书林

页数：554

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《初中生议论文论点论据论证》

## 内容概要

《初中生议论文论点论据论证》主要内容：十年的意义，或许在干“刹那”，或许是“翻天覆地”。对于中国的作文教辅行业而言，必然是后者无疑：在经历了无序、混乱之后，对“精品内容”的普遍追求和认同，与其说是一种趋于规范后的挺进，不如看做是教育本身的理念回归。

居于高端，不仅仅是一种姿态。当开心作文率先推出“精准战略”，将专业、实效、内容、设计等概念深入融合，在作文教辅行业中得到的不是一种实现，而是一种跨越。正如开心作文对“金榜文库”十年的触摸和编撰，也只不过是一次跨越而已。

一个旗舰式的权威编写顾问团队——享誉文坛的著名作家：何立伟：经验丰富的教师团队。10位特级教师；专业权威的研究机构。开心作文研究中心。

一场作文阅读的盛宴——凝聚十年编辑的精华体验，历经琢磨，精品作文+精美时文+名家经典的完美阅读组合。

一套值得珍藏的作文精典——设计上讲究包装的精装性，内容注重文章的精致性，无论从内容到包装，都经得起时间的推敲。

# 《初中生议论文论点论据论证》

## 书籍目录

人生篇立志生命挫折理想机遇拼搏平凡财富命运哲理篇时间对错得失终点捷径角度选择长短难易道德篇善良谦虚忠诚廉洁俭朴正直坚毅孝顺责任规则权利法律情感篇爱亲情友谊爱国珍惜尊师感动泪与笑烦恼为人处世篇帮助礼貌律已自信信任体谅宽容成长篇自立健康青春未来成长简单代沟潜能挑战事物与教育篇水路树桥灯镜书籍知识游戏自然科技篇绿色动物风景春天包装资源热点篇奥运时尚和谐反腐环保就业

## 章节摘录

**论题阐释** “有志者，事竟成。”无数事实证明，古往今来，许多成就事业者，都是从小就树立了远大的志向。也就是这个志向支持和激励着他们不断前进，不断奋斗。因此，立志是奋斗的动力，立志是成功的起点。

**论点发散** 志向一旦确立，就要坚持不懈地去努力。立志不能朝三暮四，否则就会一事无成。在自己的能力范围内，把目标定得高些。实现志向是个艰难的过程。志向可以鼓励人从困境中重新崛起。立志不论早晚。立志也要从小事做起。要立长志，而不要常立志。

**理论论据** 人们对自己的工作没有理想，这种情况是很可怕的。

——刘易斯 朝着一定的目标走去是“志”，一鼓作气中途不停止是“气”，两者合起来就是“志气”，一切事业的成败都取决于此。

——卡耐基 有志者事竟成。

——范晔 如果能追随理想而生活，本着正直自由的精神，勇往直前的毅力，诚实不自欺的思想而行，则定能臻于至美至善的境地。

——居里夫人 志向和热爱是伟大行为的双翼。

——歌德 过去属于死神，未来属于自己。

——雪莱 志当存高远。

——诸葛亮 人类的心灵需要理想甚于需要物质。

——雨果 我们以人们的目的来判断人的活动。目的伟大，活动才可以说是伟大的。

——契诃夫 古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

——苏轼 立志是读书人最要紧的一件事。

——孙中山 人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。

——车尔尼雪夫斯基 我宁可做人类中有梦想和有完成梦想的愿望的、最渺小的人，而不愿做一个最伟大的、无梦想、无愿望的人。

——纪伯伦 真正的才智是刚毅的志向。

——拿破仑 贫而懒惰乃真穷，贱而无志乃真贱。

——罗丹 目标越高，志向就越可贵。

——塞万提斯 故立志者，为学之心也；为学者，立志之事也。

——王阳明 志不立，天下无可成之事。

——王阳明 立志、工作、成就，是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头有个成功在等待着，来庆祝你的努力结果。

——巴斯德 **事实论据** 姚明蓄须明志 小巨人姚明，曾经三次蓄须明志。

2002年CBA总决赛，上海东方对八一队时，姚明第一次蓄须明志，他说，不拿冠军不刮胡子。那个赛季八一缺少了主力大郅，上海队如愿以偿地夺冠。

2004年春天，姚明第二次蓄须明志，他说，火箭不进季后赛不刮胡子。火箭队战绩颇佳，姚明的誓言再一次实现。

2004年8月，姚明第三次蓄须明志，他说，中国男篮不进八强就半年不刮胡子！

雅典奥运会，对战的都是世界强队，要挤进八强，拼的是实力、技术，还有心态。在强敌面前不输气势，才有战胜对手的可能。

第一场中国队对阵西班牙惨败收场，姚明怒发冲冠，炮轰队友不敢承担责任，在场上自己对自己失去了信心，比赛尚有一线生机，队友已经丢盔卸甲。在失败面前，留着胡子茬的姚明眼睛中射出更加凶猛的战斗欲望，对战新西兰个人独得39分。与塞黑这一场恶战生死未卜，有人曾经担心姚明的胡子要一直留下去了，幸运的是，姚明的信念及时地感染了其他人，激励起全队的斗志，绝处逢生，奇迹般地获得了进入八强的资格。

**珍妮特·雷诺的故事** 珍妮特·雷诺的家一直很穷，一家人住在佛罗里达州的一座小木屋里，她的父亲是一名穷记者，无钱兴建新屋。她的母亲是一名普通的家庭妇女，对建筑一无所知，有一天却突然宣布要兴建一座新屋。宣布之后，她的母亲立即行动起来，向泥水匠、电工等学习建房子。当时，女性并不能领取电工执照，她只好将她学到的东西转而教授给自己的丈夫，由他代领执照。经过不少波折，克服重重困难，房屋终于建好了。1992年，佛罗里达州刮大风，这个房子毫发未伤。在1993年珍妮特·雷诺去往华盛顿出任司法部长之前，她就一直和她的母亲住在这个房子里。

珍妮特·雷诺亲眼看到对建筑一窍不通的母亲，把一张张的房屋草图，变成一座座宽敞的寓所。她说：“当我真的想做一件事，而这件事又是正确的话，我就想起我的母亲。有志者，事竟成。”

“有志者事竟成”也成为珍妮特·雷诺出任美国司法部长6年一直鼓励她坚持自己想法的座右铭。

**进入世界500强不用6年** 海尔早在1995年就提出进入世界500强的目标，2000年海尔的销售总额突破400亿，将近入围标准的1/2，原来海尔希望在2006年进入世界500强，现在看来已提前了。

2000年，张瑞敏成为海尔首席执行官，提出新的经营策略，认为要保持市场占有率，不是靠打价格战，而是要进行有效的内部组织创新、技术创新和产品创新。正是在2000年，中国家电行业，先有空调降价大战，后有彩电厂家限价大联盟，再次重蹈了价格战的覆辙。而海尔，抱着“打价格战不如打价值战”的信念，致力于提高技术水平，开拓国际市场，大胆闯入国际深水区。海尔在海外发展了3.6万个经销点，批量出口到欧洲、北美、中东、东南亚等世界十大经济区域的160多个国家和地区。产品有58个系列、3000多个品种。据中国海关统计，在中国出口的家电产品中，海尔的产品占了向德国出口的98%，向美国出口的53%，向欧洲出口的33.43%。

海尔最终的目标是，要把“海尔的

国际化”变成“国际化的海尔”，成为被世界各国当地消费者所认同的一个本土化品牌。

**粗茶淡饭励志** 宋代大政治家范仲淹，年轻时就立志报国，从小读书就十分刻苦，21岁去附近长白山上的醴泉寺读书，经常一个人灯下苦读，每到东方欲晓，僧人们都起床了，他才和衣而卧。那时，他的生活极其艰苦，每天早上煮好一锅稀饭，凉了以后划成四块，早晚各取两块；没有菜，就用盐水泡野芥当菜，用来下饭，就这么简单的一顿饭。他的一个朋友的儿子看到了，给范仲淹送来许多好饭好菜。可是，几天过去了，食物都原封不动，已经放坏了。那同学问他为什么不吃，范仲淹说：“我不是不感激令尊的厚意，只是我已习惯于粗茶淡饭了，我既然已经立志报国，就做好了吃苦的准备，如果现在就贪图享受，以后还能吃得了苦吗？”正是这样的经历，造就了后来的范仲淹。后来，范仲淹成为了北宋杰出的政治家、思想家、文学家。不仅在政治上有卓越的贡献，同时在文学上取得了出色的成就。而他在《岳阳楼记》中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”也成为传诵千古的名句。

**老翁拜师** 明代的李贽，小时候家里很穷，但是一直都刻苦好学，他说读书人要有“超然志气，求师问友于四方”。他到北京之后，已经是一个老人了，听说澹园老人焦弘对《易经》很有研究，就去拜焦弘为师。比他年轻15岁的焦弘很感动，与他成了忘年之交。李贽跟着焦弘学习《易经》，经过三年的刻苦学习和研究，终于把难以理解的《易经》学得很透彻。李贽59岁那年，单身来到湖北麻城，在一所寺院里住下来，专心攻读，发愤学习。从儒家经典到佛教经文，从历史名著到文学作品，他都认真地研读。他不光读书，还批书写书，写了30多种著作。连李贽自己都说，当时已经“忘全其地之为楚，身之为孤，人之为老，须尽白而发尽秃也”。李贽70岁的时候，他写了一首诗《读书乐》，最后两句是：“寸阴可惜，岂敢从客。”表达了他虽已古稀之年，但决不浪费光阴错过时间的勤勉精神。

**戈尔德一生的目标** 有一个叫戈尔德的人，他给自己设计了一张《一生的志愿》的表，表中按照各个阶段确立了127个目标：到尼罗河探险；登喜马拉雅山；驾驭大象、骆驼；探访马可·波罗和亚历山大一世走过的路；主演一部像《人猿泰山》那样的电影；驾驶飞机；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱写一部乐曲；写一本书；游览世界上每一个国家；结婚生孩子；参观月球……当时他只有15岁。戈尔德把他的目标每一项都编上号，然后有步骤地一个一个去实现，等到他59岁的时候，他已经完成了106个目标。他几乎争取每年都完成一项计划，但也不断地添加新的目标，向自己提出挑战。他坚信，有一天他可以实现所有的目标，直到最后一个。一个人不怕立下太多的志向，但是一定要有把志向实现的信心和勇气，要脚踏实地一个个去做，总有实现的时候，不要轻易放弃自己的目标。

**引“音”论“剧”** 风雨里的小船常在梦中摆荡/穿过烟云渺茫小船远去他乡/你是否记得童年的时光/载多少梦想立志远航/扬帆让小船扬帆去到梦想的远方/让小船扬帆实现梦想/风雨里的小船常在梦中摆荡/穿过烟云渺茫小船远去他乡/他乡非故乡梦想非理想/载多少创伤立志回航/回航让小船回航回到童年的家乡/让小船回航实现理想/生命就像那小船几番摆荡几度成长/顺着岁月的河流回返家乡——王海玲《才罢荡》

想半生一知半解/事事百样疑问/想半生将假当真/事事错后遗憾/令我不禁抚心再问/是否曾埋没壮志/誓要开始醒觉做人/好景自己去寻/休叹息冤屈半生/日日悔恨愚笨/休叹息光阴似水/日日暗自怀恨/定要摆脱不羁放任/愿我不会忘掉烙印/立志虚心补拙用勤/好景自己去寻/得与失/经分析必有因/因欠进取心/少痛楚/勿再望怜悯否——许冠杰《好景自己去寻》

**论证示范** 有志者，事竟成吗 上海·李玲 著名文学家蒲松龄的落第自勉联云：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。”于是这“有志者，事竟成”一句便流传至今，然而“有志者”一定“事竟成”吗？军阀张勋在清帝退位后，仍以清朝忠臣自居，一心想复辟清室，可谓“有志”，然其逆历史潮流而动，必然要被历史的车轮碾得粉碎，有志的张勋终于不得不面对失败的结局；著名物理学家莱布尼茨曾一心想制成不消耗任何能量而能源源不断地向外做功的“永动机”，并为此付出了巨大的艰辛，可谓“志坚”，然而他忽视了“任何机器对外做功都要消耗能量”这一客观规律，终未能如愿以偿。可见“有志者”并非“事竟成”，那么“有志”和“事成”究竟是什么关系呢？首先要看志为何志。古人云：“志当存高远。”从马克思的“我们的每一项选择都要直指人类的幸福”到周恩来的“为中华之崛起而读书”，先人们成功无一不建立在远大志向的基础上。巴嫩诗人、小说家纪伯伦说过：“让你的理想高于你的才干，你的今天才有可能超过昨天，你的明天才有可能超过今天。”纪伯伦是在告诉我们，志存高远是不断奋进的动力。然而有高远之志就行了吗？当然不是，像前面说过的张勋、莱布尼茨虽有志却都未能成功，因为他们违背了客观规律，人的主观能动性再大也不能脱离客观规律的制约。况且立志也要受时代的制约，中国古代不会有人守志成为大商人，因为当时全社会都重农轻商，更不会有人立志成为宇航员和电脑专家，时代的限制使他们提不出这些志向。另外，志向还要受一定历史背景和政治气候的制约。我国古代伟大的诗

## 《初中生议论文论点论据论证》

人屈原，虽满腹经纶，但受到昏君和奸臣的排斥，报国无门，最终含恨投江；旷世奇才诸葛武侯据雄兵数万六出祁山，呕心沥血，鞠躬尽瘁，却落得个英雄不得志、客死五丈原的结局……历来多少仁人志士徒有经天纬地之才、忧国忧民之心，只可惜生不逢时，而壮志难酬、赍志以歿。可见，立志并不是一件简单的事。然而比立志更难的是守志。俗话说：“一万个零抵不上一个志。”徒有志向，并不付诸实践的人永远不能前进，永远只能在零的小圈子里徘徊。真正有志之人一旦立志便矢志不渝，无畏险阻，不达目的决不罢休。于是便有了“卧薪尝胆”和“破釜沉舟”的故事，也正如苏轼所说的：“宜守不移之志，以成可大之功。”我们这一代青年人，风华正茂，朝气蓬勃，又恰逢太平盛世，正是我们施展才华、报效祖国的大好时机。祖国的腾飞、辉煌等待我们去创造，面对时代的挑战，无志者岂能生存？正确地选择人生目标，并为之奋斗是历史赋予我们的责任。让我们乘着时代的东风，驾着理想的航船，乘风破浪，驶向成功的彼岸！

**评析** 这是一篇驳斥论点片面性的驳论文。由蒲松龄落第自勉联引出“有志者，事竟成”这一论断，树起了靶子，紧接着就提出自己的疑问，在张勋、莱布尼茨两例后很自然得出相反的结论：“有志者”不一定“事竟成”。之后作者就从“有志”和“事成”的关系着手，指出志的内容和能否守志是事成与否的关键。这就辩证地分析了“有志”与“事成”的关系。材料典型，语言流畅，很有说服力。

**论题阐释** 生命是生物的生长、发育、繁殖、代谢、进化、应激、运动、行为、特征、结构所表现出来的生存意识。生命或生存意识是生物的本质、内在规律和组成部分，是生物无穷变化遵循的普遍规律。

**论点发散**

生命是自然的奇迹。生命是最宝贵的。人人都应珍爱生命。生命值得敬畏和礼赞。

生命是脆弱的，又是顽强的。生命的质量重于生命的长度。应加强生命教育。人类应与大自然中的所有生命和谐共处。我们应该尊重生命，敬畏自然。

**理论论据** 一花一世界，一树一菩提。——佛教经典语 生命，那是自然给人类去雕琢的宝石。——诺贝尔 我要呼吁全人类，重视尊重生命的伦理。这种伦理，反对将所有的生物分为有价值的与没有价值的、高等的与低等的。这种伦理否定这些分别，因为评断生物当中何者较有普遍适当性所根据的标准，是以人类对于生物亲疏远近的观感为出发点的。——史怀哲 我觉得一片草叶的功德不亚于星辰的运行。——惠特曼 我们只有献出生命，才能得到生命。——泰戈尔 教育的目的是应当向人类传送生命的气息。——泰戈尔 尊重生命、尊重他人也尊重自己的生命，是生命进程中的伴随物，也是心理健康的一个条件。——弗洛姆 世界上只有一种英雄主义，那就是了解生命而且热爱生命的人。——罗曼·罗兰 人类是唯一在并未饥饿时进行杀戮的捕猎者。——斯蒂文·斯皮尔伯格 生命的意义在于活得充实，而不是在于活得长久。——马丁·路德·金 劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。——白居易 生命教育是以生命的视界，来重新审视人与自然、人与人、人与自身之间的关系，并遵循生命昭示的规律所进行的教育。——刘慧 生命教育是从生物自然界的生命现象开启希望之光。——佚名 没有自然，便没有人类，这是世界一大朴素的真理。——佚名 生物的进化同环境的变化有很大关系，生物只有适应环境，才能生存。——佚名

# 《初中生议论文论点论据论证》

## 编辑推荐

《初中生议论文论点论据论证》品读金榜，演绎真我；畅销十年，精品典藏。

# 《初中生议论文论点论据论证》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)