

《初中数学》

图书基本信息

书名：《初中数学》

13位ISBN编号：9787801966469

10位ISBN编号：7801966465

出版时间：2008-4

出版社：现代教育出版社

作者：钟山

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

近年来，我国的基础教育改革的素质教育进程已进入深化实施阶段，中学教材已呈现出“一标多本”的多元化格局，中考更是呈现出“一纲多卷”的地方化特色。为了更好地适应教学考的新趋势、新特色，我们集各省名校的学科首席教师、一线特高级教师和有经验的教育考试专家的聪明智慧和科研成果，精心构思，编写打造了本套丛书。本套丛书的鲜明特色和深度魅力，主要体现在以下四个方面：

1.核心单元，提升成绩的真正支点 小单元学习与同步课时学习相比，是更高层次的提升性学习，是真正深化拓展、发展能力、成功应试的重要步骤，也是行之有效的螺旋式滚动提升的科学学习方法。本套丛书以小单元为讲练基点，弥补了同步教学的缺失和薄弱环节，单元内由“知识、方法、能力、应试与训练”五要素构成了最优化学习程序，层次鲜明，通过对重难点、能力点、方法点和考点的精心讲练，有效的为师生最大限度提升成绩，建起了知识、方法和能力提升的新支点。

2.螺旋提升，提供三级发展平台 专题编写遵循“小单元提升、大单元提升、本专题提升”三个梯度，再加上平时的课时学习，讲练结合、循序渐进、螺旋提升，构成了学科学习、思维发展与能力培养的有机整体。

3.突出方法，多维度培养能力 无论是疑难讲解，问题解决，还是应试与训练，均以方法归纳、提炼与运用为突破口，力求做到集“学习法、解题法、应试法、训练法”于一身，帮助学生高效构建知识体系和方法体系，使读者在运用本书高效学习的同时收获更多的有效方法，发掘自己的最大学习潜能。

4.汲取各版本精华，真正的专题教材 在编写过程中，充分汲取各版本教材的特色与精华，选取其中典型素材、典题典例、方法技巧，以师生完成同步教材的课时学习为基础，通过整合、深化、发散、分级，达到中考要求，既是学生完成提升性学习的专题教材，更是教师各类单元、专题教学的必备参考。

《初中数学》

书籍目录

首席寄语单元提升篇第一章 有理数第一单元 正数和负数第二单元 数轴第三单元 绝对值第四单元 有理数的加法第五单元 有理数的减法第六单元 有理数的加减混合运算第七单元 有理数的乘法第八单元 有理数的除法第九单元 有理数的囊青第十单元 有效数字与科学记数法章末综合提升第二章 实数与二次根式第十一单元 平方根第十二单元 立方根第十三单元 无理数第十四单元 二次根式第十五单元 二次根式的乘除法第十六单元 二次的加减法章末综合提升专题提升篇第一单元 专题思想方法第二单元 专题中考热点

编辑推荐

小方法大智慧，小技巧大成效，小单元大提升，小课本大讲坛。 有个年轻人，想发财想到几乎发疯的地步。有一天，一位深山中的白发老人告诉他说：“每天早晨，太阳未东升时，你到村外的沙滩上寻找一粒“心愿石”。其他石头是冷的，而把那颗“心愿石”握在手里，你会感觉到温暖，而且它会发光。一旦你寻到那颗“心愿石”，所祈祷的东西都可以实现了。”青年感激老人，每天清晨，那青年便在沙滩上捡石头，发觉不温暖民不发的，便丢下海去。日复一日，月复一月，那青年在沙滩上寻找了大半脾，始终也没找到温暖发光的“心愿石”。有一天，他如往常一样，在沙滩上捡石头。一发觉不是“心愿石”便丢下海去。一粒、二粒、三粒……突然，“哇……”青年哭了起来，因为他刚才习惯性地那颗“心愿石”随手丢下海去后，才想起它是“温暖”的！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com