

# 《初中语文-中国初中学生学习方法》

## 图书基本信息

书名：《初中语文-中国初中学生学习方法博览》

13位ISBN编号：9787801966827

10位ISBN编号：7801966821

出版时间：2012-3

出版社：中国出版集团，现代教育出版社

作者：钟山

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《初中语文-中国初中学生学习方法》

## 内容概要

《中国初中学生学习方法博览：初中语文》特点：

- 1.全面总结学习方法。以全新的理念解读新课标，以全新的视角透析中考，以全新的思维迎接中考，向学生传授全新的学习方法和技巧，帮助学生形成一种科学有效的思维模式和适合自己的学习方法。
- 2.全面总结解题方法。分析解题思路，总结解题方法，重在培养学生的创新意识和实践能力；分析中考对知识的考查方式和未来中考命题的趋势，使学生全面了解和掌握各个题型的命题特点与命题趋势，做到有的放矢。
- 3.知识体系完整。紧扣考纲突出每个知识的重点、难点、考试热点、易错点，详析它们之间的内在联系和各自在整个知识体系中的地位，并结合实际给出具体的学习建议和学习方法。
- 4.选题新颖独到。例题精选精析，梯度设置合理，既精当又有层次，既全面又有深度，精选最新中考试题，使学生在解题实践中感受中考的氛围，把握中考的方向，信心百倍的迎接中考，做到知己知彼。
- 5.例题精析精讲。对所有例题都详细分析解题思路，点拨解题方法，总结解题规律，方便学生自学和教师讲解。
- 6.栏目灵活实用。对知识、解题、学科思想和方法从各个角度分析，全面揭示各种方法的应用，可以是文字讲解，也可以以题讲法，灵活多样，以容易接受、实用为目的。

## 书籍目录

基础知识积累与运用第一篇 语音课程标准解读与中考命题动向课标要求 考向指南知识梳理与重难点  
学法点拨初中生容易读错的字集录（按音序排列）初中生容易读错的成语集录（按第一个字音排列）  
初中生必须掌握的多音字集录中考题型归纳与解题方法技巧熟悉《汉语拼音方案》正确把握形声字的  
读音正确把握多音字的读音正确把握形近字的读音根据语境选择正确读音巧记标调口诀妙记拼写规则  
口诀正确区分汉语拼音的大写、连写与分写牢记声调符号的标写记住隔音符号（'）的使用规则正确  
处理轻声的方法几种语音变调的处理方法熟记一批难读、使用频率低的字的读音规范拼音书写汉字课  
程标准解读与中考命题动向课标要求考向指南知识梳理与重难点学法点拨汉字的特点及演变汉字的造  
字法（六书）汉字的笔画汉字的结构错别字病因浅析中考题型归纳与解题方法技巧如何识记错别字如  
何备考“字形”题识记字形的妙法纠正错别字的方法词语课程标准解读与中考命题动向课标要求考向  
指南知识梳理与重难点学法点拨词的分类同义词和反义词褒义词、贬义词和中性词成语中考题型归纳  
与解题方法技巧如何解释词语如何辨析同义词如何辨析反义词如何正确使用成语掌握“词语类”考题  
的答题技法句子课程标准解读与中考命题动向课标要求考向指南知识梳理与重难点学法点拨句子的种  
类病句的类型中考题型归纳与解题方法技巧如何修改病句如何备考“句子仿写”题如何备考“句式选  
用”题如何对对联如何做到语言“简明、连贯、得体”标点课程标准解读与中考命题动向课标要求考  
向指南知识梳理与重难点学法点拨标点符号及其种类标点符号应用中常见的错误标点符号应用中常见  
的易混点中考题型归纳与解题方法技巧使用标点符号的正确方法书写标点符号的正确方法如何备考“  
标点符号”题修辞课程标准解读与中考命题动向课标要求考向指南知识梳理与重难点学法点拨修辞的  
概念及作用修辞中常见的失误中考题型归纳与解题方法技巧辨析有“像、好像、仿佛、似的”等词语  
的非比喻句的方法如何备考“修辞”题几种易混修辞的辨析方法文体及文化常识课程标准解读与中  
考命题动向课标要求考向指南知识梳理与重难点学法点拨文体知识文学体裁常识中考题型归纳与解  
题方法技巧记忆文体常识的方法名著导读课程标准解读与中考命题动向课标要求考向指南知识梳理与  
重难点学法点拨《语文课程标准》关于课外读物的建议《课程标准》推荐的名著内容导读中考题型归纳  
与解题方法技巧中考设置名著阅读考题的三个原则解答名著阅读题的方法语段阅读--名著考查新动向诗  
词名句课程标准解读与中考命题动向课标要求考向指南.....综合方法技巧规律篇

# 《初中语文-中国初中学生学习方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)