

## 图书基本信息

书名：《义务教育课程标准实验教材·初中科学导与练（下）》

13位ISBN编号：9787511406866

10位ISBN编号：7511406866

出版时间：2011-1

出版社：中国石化出版社

作者：宣中波 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)



## 作者简介

宣中波，中学高级教师，省科学竞赛优秀指导教师，现任浙江省诸暨市天马实验学校教科室主任，嘉一教育初中科学教学总监。宣中波老师在诸暨市教师素质比武中获一等奖，撰写的论文获全国一等奖1篇，绍兴市一等奖1篇，在报刊上公开发表13篇，参与编写《植物生理学》《科学阶梯训练》等书。宣老师被浙江省多所重点初中聘为科学竞赛导师，所辅导学生参加省（市）级以上科学竞赛获奖人数达139人，其中17人获省一等奖。

## 书籍目录

第1章 元素与化学式第1节 模型、分子第2节 原子、离子、元素第3节 元素及符号第4节 化学式、化合价第5节 元素符号表示的量第2章 空气与生命第1节 空气和氧化第2节 化学反应与质量守恒定律第3节 化学方程式第4节 呼吸作用第5节 光合作用第6节 碳、氧循环和空气污染第3章 植物与土壤第1节 土壤成分及类型第2节 植物的根、茎第3节 植物的叶和保护土壤科学试题参考答案

## 章节摘录

(1) 盛放在燃烧匙内的物质可用\_\_，实验中观察到的现象是燃烧时有\_\_生成，同时钟罩内水面逐渐\_\_，等燃烧停止，冷却后，水槽中的水会进入钟罩，约占瓶容积的\_\_。(2) 用燃着的火柴伸入钟罩内，火柴熄灭说明了剩余气体具有\_\_性质。(3) 某同学测得进入钟罩的水占容积的15%，可能的因素有：\_\_。解：回顾实验过程：(1) 燃烧匙内的物质是红磷，红磷燃烧有白浓烟生成，产物为五氧化二磷，是固体，罩内气压减小，在大气压作用下，罩内水面上升，冷却时进入的水占罩容积的21%，因氧气体积占空气体积的21%。(2) 剩余气体是N<sub>2</sub>，N<sub>2</sub>不燃烧也不支持燃烧。(3) 测得体积小于21%的原因有：红磷不足、未冷却读数。方法：认识氧气占空气的体积分数，观察实验现象。

例3小明和小红对市场上销售的一种分袋包装的蛋糕产生了兴趣，因为蛋糕包装在充满气体的小塑料袋内，袋内的气体充得鼓鼓的，看上去好像一个小“枕头”。他们认为这种充气包装技术，主要是为了使食品能够较长时间地保质、保鲜，那么，这是什么气体呢？

小红猜想是氮气，小明猜想是二氧化碳。(1) 请你帮助他们设计一个简单的实验方案，来判断小明的猜想是否正确，简要写出操作步骤。(2) 小明的猜想如果正确，现象应是\_\_。(3) 你认为食品充气包装，对所充气体的要求是\_\_；\_\_；\_\_。解：(1) 在袋上切一小口，将袋内气体压入澄清石灰水中(2) 澄清石灰水变浑浊(3) 安全、无污染；廉价、易得；化学性质稳定，与食品不起化学反应方法：运用简易方法检验二氧化碳，对充气要求必须符合食品保鲜、保质原则，还应考虑所用气体经济廉价易得。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)