

# 《多维解题方法规律技巧特别训练（场

## 图书基本信息

书名：《多维解题方法规律技巧特别训练（初中化学）》

13位ISBN编号：9787544043656

10位ISBN编号：7544043657

出版时间：2010-6

出版社：山西出版集团，山西教育出版社

作者：朱鹏歧 编

页数：498

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《多维解题方法规律技巧特别训练（场

## 内容概要

《多维解题:方法·规律·技巧特别训练(初中化学)》是我们的目标,全国一线百名特高级教师联手研发的最新成果——《多维解题》丛书,是一套真正适用于所有版本教材使用地区学生阅读的通用辅学读物。认真学习该丛书,可以使学生们摆脱题海,从容应对各种题目。《多维解题:方法·规律·技巧特别训练(初中代数)》系统、完善地介绍了学习与备考过程中所应当攻克的所有题型,并且将其分别纳入“基本题型训练”“综合题型训练”“解题思维训练”三大部分,循序渐进地加以训练,有效解决了家长和学生最关心的“怎么考,答什么”的问题。

# 《多维解题方法规律技巧特别训练（场）》

## 书籍目录

第一编 基本题型训练模块一 化学基本概念和原理专题一 物质的变化和生质题型1 物质的变化与生活中的现象题型2 物质的变化与工农业生产和科技题型3 物质的性质专题二 物质的多样性题型4 根据常见物质的名称或俗名、物质的组成成分，判断纯净物与混合物题型5 根据组成纯净物的元素种类，判断单质、化合物（氧化物或含氧化合物）题型6 根据所提供环境背景繁和物质分类原则，判断物质种类题型7 判断不同类别物质间的关系专题三 物质的组成和构成的初步认识题型8 粒构成物质（分子、原子、离子的有关知识）题型9（元素符号的意义、书写与人体健康及元素周期表）题型10 结构（原子、离子结构与意义）专题四 化学式的确定题型11 合价书写化学式题型12 量守恒定律推断物质的化学式题型13 质的化学式判断元素的化合价专题五 质量守恒定律的探究及应用题型14 实验探究质量守恒定律题型15 根据质量守恒定律解释有关现象题型16 根据质量守恒定律推断组成物质的元素题型17根据质量守恒定律计算物质的质量或质量比题型18 根据质量守恒定律书写化学方程式专题六 溶液题型19 溶液的概念、特征及组成题型20 饱和溶液、不饱和溶液的判断及其转化题型21 溶解度及溶解度曲线的应用模块二 生活中常见的物质及变化专题一 空气、氧气题型22 空气的组成和空气成分的实验探究题型23 空气的污染与防治题型24 氧气的性质、制取和用途专题二 自然界中的水题型25 实验探究水的组成题型26 水的净化和水资源的利用题型27 水的污染与防治专题三 碳和碳的化合物题型28 耳单质碳的性质和用途题型29 一氧化碳的性质与用途题型30 二氧化碳的性质、制取与用途专题四 金属与金属材料题型31 几种重要的金属及其合金的性质和用途题型32 金属的化学性质题型33 金属的锈蚀因素与防锈措施题型34 铁的冶炼专题五 常见的酸、碱、盐及化学肥料题型35 常见的酸、酸的通性题型36 常见的碱、碱的通性题型37 常见的盐的性质与用途题型38 化学肥料专题六 酸碱指示剂的使用与pH题型39 利用酸碱指示剂判断溶液的酸碱性题型40 pH与函数图象的关系专题七 物质间的反应规律及运用题型41 置换反应的规律及其应用题型42 复分解反应的规律及其应用模块三 化学实验专题一 认识常用仪器及使用方法专题二 药品的取用专题三 物质的加热专题四 过滤专题五 蒸发模块四 化学计算专题一 有关化学式的计算题型43 有关纯净物的化学式的计算题型44 有关混合物的化学式的计算专题二 有关化学方程式的计算题型45 有关纯净物质量的计算题型46 有关含杂质物质的计算专题三 有关溶液的计算题型47 溶质质量分数的计算题型48 有关溶液的稀释与浓缩的计算题型49 溶液的配制模块五 化学与社会发展专题一 化学与能源和资源的利用题型50 燃烧的条件和灭火方法题型51 化石燃料与环境污染题型52 新能源的开发和利用专题二 化学与生活题型53 化学与健康题型54 化学材料第二篇 综合题型训练模块一 模块内的小综合专题一 基本概念和基本原理的综合题型55 关于物质的组成和结构题型56 关于物质的性质和变化题型57 化学用语题型58 物质的分类题型59 化学反应的基本类型……第三编 解题思维训练

## 章节摘录

物质的变化与生活中的现象问题是初中化学中考必考的内容之一，相关的命题较多，涵盖的范围也较广，在中考中占有比较重要的地位，这类题型主要涉及两种变化的判断及其应用。物质的变化包括物理变化和化学变化这两种基本形式，物理变化和化学变化有着本质的区别。从宏观角度看，二者的本质区别在于是否有其他物质生成；从微观角度看，二者的本质区别在于构成物质的粒子是否发生了变化。如果发生变化时没有新物质生成，或构成物质的粒子没有变化，该变化就是物理变化。发光、放热、变色、生成气体、产生沉淀等现象，只能作为判断的辅助条件，而不能作为判断的标准。解答此类问题的关键是抓住物质变化的根本特征——有没有新物质生成，即变化前后物质的组成、结构、性质有没有根本的变化。

# 《多维解题方法规律技巧特别训练（场

## 编辑推荐

新课标、新课程、新方法、新思维。我们的目标，帮优生入名校，助中等生考重点，促后进生强信心！

## 精彩短评

1、这本书好极了，它让我有看下去的可能性

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)