

图书基本信息

书名：《新课标·考点大观》

13位ISBN编号：9787530376010

10位ISBN编号：7530376012

出版时间：2010-6

出版社：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课标·考点大观》

书籍目录

第一单元 走进化学世界	课题1 物质的变化和性质	课题2 化学是一门以实验为基础的科学
课题3 走进化学实验室	单元总结 单元自我检测	第二单元 我们周围的空气
课题1 空气	课题2 氧气	课题3 制取氧气
课题2 氧气	单元总结 单元自我检测	第三单元 自然界的水
课题1 水的组成	课题2 分子和原子	课题3 水的净化
课题2 分子和原子	课题3 水的净化	课题4 爱护水资源
课题3 水的净化	第四单元 物质构成的奥秘	课题1 原子的构成
课题4 爱护水资源	课题1 原子的构成	课题2 元素
单元总结 单元自我检测	课题3 离子	课题4 化学式与化合价
课题3 离子	课题4 化学式与化合价	单元总结 单元自我检测
课题4 化学式与化合价	第五单元 化学方程式	课题1 质量守恒定律
单元总结 单元自我检测	课题1 质量守恒定律	课题2 如何正确书写化学方程式
第六单元 碳和碳的氧化物	课题2 如何正确书写化学方程式	课题3 利用化学方程式的简单计算
课题1 金刚石、石墨和C60	课题3 利用化学方程式的简单计算	单元总结 单元自我检测
课题2 二氧化碳制取的研究	第六单元 碳和碳的氧化物	课题1 金刚石、石墨和C60
课题3 二氧化碳和一氧化碳	课题1 金刚石、石墨和C60	课题2 二氧化碳制取的研究
单元总结 单元自我检测	课题2 二氧化碳制取的研究	课题3 二氧化碳和一氧化碳
第七单元 燃料及其利用	课题3 二氧化碳和一氧化碳	单元总结 单元自我检测
课题1 燃烧和灭火	第七单元 燃料及其利用	课题1 燃烧和灭火
课题2 燃料和热量	课题1 燃烧和灭火	课题2 燃料和热量
课题3 使用燃料对环境的影响	课题2 燃料和热量	课题3 使用燃料对环境的影响
单元总结 单元自我检测	课题3 使用燃料对环境的影响	第八单元 金属和金属材料
第八单元 金属和金属材料	课题1 金属材料	课题2 金属的化学性质
课题1 金属材料	课题2 金属的化学性质	课题3 金属资源的利用和保护
课题2 金属的化学性质	课题3 金属资源的利用和保护	单元总结 单元自我检测
课题3 金属资源的利用和保护	第九单元 溶液	课题1 溶液的形成
单元总结 单元自我检测	第九单元 溶液	课题2 溶解度
第十单元 酸和碱	课题1 溶液的形成	课题3 溶质的质量分数
课题1 常见的酸和碱	课题2 溶解度	单元总结 单元自我检测
课题2 酸和碱之间会发生什么反应	课题3 溶质的质量分数	第十单元 酸和碱
单元总结 单元自我检测	第十单元 酸和碱	课题1 常见的酸和碱
第十一单元 盐化肥	课题1 常见的酸和碱	课题2 酸和碱之间会发生什么反应
课题1 生活中常见的盐	课题2 酸和碱之间会发生什么反应	单元总结 单元自我检测
课题2 化学肥料	第十一单元 盐化肥	课题1 生活中常见的盐
第十二单元 化学与生活	课题2 化学肥料	第十二单元 化学与生活
课题1 人类重要的营养物质	第十二单元 化学与生活	课题1 人类重要的营养物质
课题2 化学元素与人体健康	课题1 人类重要的营养物质	课题2 化学元素与人体健康
课题3 有机合成材料	课题2 化学元素与人体健康	课题3 有机合成材料
单元总结 单元自我检测	课题3 有机合成材料	单元总结 单元自我检测

章节摘录

对吸入的空气和呼出的气体的性质探究，体现了科学探究的一般思路，同时用空气和呼出的气体作比较，也体现了科学探究的常用方法——对比法。常以实验探究的形式考查这个实验的过程，包括实验现象、结论、操作步骤等。解答这类问题，特别要注意水蒸气和二氧化碳的检验方法以及对实验现象与结论的描述。

【示例】(2009·南宁)在对人体吸入的空气和呼出的气体进行实验探究的过程中，向一瓶空气和一瓶呼出气体中各滴入少量澄清石灰水，发现只有滴入到呼出气体中的澄清石灰水变浑浊，由此得出的结论是() A.吸入的空气中不含二氧化碳 B.呼出的气体全部是二氧化碳 C.二氧化碳在呼出气体中的含量比在吸入的空气中的含量高 D.氧气在呼出气体中的含量比在吸入的空气中的含量低

思路分析：空气中含有少量二氧化碳，呼出的气体成分有多种，如氧气、氮气、水蒸气、二氧化碳等，本实验通过石灰水的变化探究人体吸入和呼出的气体中二氧化碳的含量高低，与氧气的含量无关。答案：C

考点 3：科学探究的一般思路
 知识提炼 科学探究的一般过程为：提出问题—建立假设—制定解决问题的方案—进行化学实验或查阅有关资料—证实、修正或否定假设—得出合理的结论或答案。
 考向解读 实验探究题在中考中所占的比重较大，是中考卷上的难题。一般的实验探究题，都是按照实验探究的一般思路来设计，因此了解实验探究的步骤、每一步的作用都是非常重要的。
 【示例】郝颖同学在化学课上提出，可用澄清石灰水来检验人呼出的气体是否是二氧化碳气体，就这一过程而言，属于科学探究环节中的() A.建立假设 B.收集证据 C.设计实验 D.得出结论

思路分析：建立假设和设计实验的区别是：建立假设是假定该物质是什么或具有某种性质，而设计实验是用什么方法来证明是该物质或证明该物质的某种性质。故用石灰水检验二氧化碳属于设计实验的过程。

编辑推荐

以考点之不变，应考题之万变，同步考点面面观，学习能力倍倍翻。

精彩短评

- 1、很喜欢，东西不错，对我专业上的帮助很高
- 2、送货快，价格便宜，很实用
- 3、要点、难点解释清晰，归纳、总结不错
- 4、看起来不错，是大出版社的正版

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com