

《科学》

图书基本信息

书名：《科学》

13位ISBN编号：9787553600512

10位ISBN编号：7553600512

出版时间：2012-9

出版社：浙江教育出版社

作者：孟建平

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《孟建平系列丛书·教案学案：科学（9年级全）（H）（教师用书宁波地区使用）》具有与以下特点：

- 1.独特性** 《孟建平系列丛书·教案学案：科学（9年级全）（H）（教师用书宁波地区使用）》的编写体例与众不同，栏目设置力求合理、科学。《孟建平系列丛书·教案学案：科学（9年级全）（H）（教师用书宁波地区使用）》的核心栏目为“课堂教与学互动设计”。本书注重师生教与学互动设计，突出可操作性，把课堂作为师生对话的平台，注重问题情境的创设，设计了大量引导学生自主学习、合作学习、探究性学习的活动，突出学生学习的主体性。教师用书按课堂教学程序设计，有大量精辟的说明、建议、点评，有利于充分发挥教师在教学中的主导作用，可以作为教师备课的有效参考，尤其是有助于新教师尽快把握教学重点和难点。学生用书的流程设计始终注重凸现学习过程中的发现、探索、研究等认知活动，使学习过程成为学生发现问题、分析问题、解决问题的过程；构建旨在培养学生创新精神和实践能力的学习方式，以达到轻松学习、快乐学习的目的。
- 2.实用性** 本书可供师生在课堂内外使用，课堂补充例题及随堂练习的设置可使教师省却课件（或小黑板）的制作时间，从而大大提高课堂教学效率；每课时详细的知识点的讲解可使学生在课堂上把主要精力放在听讲上，课后可再仔细、反复研读知识讲解，从而提升学习效果。
- 3.精细性** 本书在对教学内容进行讲解时力求精辟、详细，真正体现围绕重点、突破难点、引发思考、启迪思维，并根据考点要求精讲精析，使学生能举一反三、触类旁通。
- 4.系统性** 本书的课时安排与教学要求完全一致，注重知识的系统性与完整性。丛书以课时为单位配置课堂例题、随堂练习及课外训练题。所选例题习题紧扣教材，以中考为风向标，不断更新有关内容，力求使所有的题目无论是在内容还是在形式上都有新意。

书籍目录

上册第一章 酸、碱、盐第1课时 1.1 日常生活中的酸和第2课时 1.1 日常生活中的酸和第3课时 1.2 重要的酸（一）第4课时 1.2 重要的酸（二）第5课时 1.2 重要的酸（三）第6课时 1.2 重要的酸（四）第7课时 1.3 重要的碱（一）第8课时 1.3 重要的碱（二）第9课时 1.3 重要的碱（三）第10课时 1.3 重要的碱（四）第11课时 1.4 盐（一）第12课时 1.4 盐（二）第13课时 1.4 盐（三）第14课时 1.4 盐（四）第15课时 1.5 配制溶液（一）第16课时 1.5 配制溶液（二）第17课时 本章复习（一）第18课时 本章复习（二）第二章 常见的有机物第1课时 2.1 身边的有机物（一）第2课时 2.1 身边的有机物（二）第三章 功和简单机械第1课时 3.1 斜面（一）第2课时 3.1 斜面（二）第3课时 3.1 斜面（三）第4课时 3.2 滑轮（一）第5课时 3.2 滑轮（二）第6课时 3.2 滑轮（三）第7课时 3.3 杠杆（一）第8课时 3.3 杠杆（二）第9课时 3.3 杠杆（三）第10课时 3.4 机械能（一）第11课时 3.4 机械能（二）第12课时 本章复习第四章 电能第1课时 4.1 电能的获得和转化（一）第2课时 4.1 电能的获得和转化（二）第3课时 4.1 电能的获得和转化（三）第4课时 4.1 电能的获得和转化（四）第5课时 4.2 电能的量度（一）第6课时 4.2 电能的量度（二）第7课时 4.2 电能的量度（三）第8课时 4.2 电能的量度（四）第9课时 4.2 电能的量度（五）第10课时 4.2 电能的量度（六）第11课时 本章复习第五章 内能第1课时 5.1 物体的内能（一）第2课时 5.1 物体的内能（二）第3课时 5.1 物体的内能（三）第4课时 5.2 比热容（一）第5课时 5.2 比热容（二）第6课时 本章复习第六章 核能第1课时 6.1 放射线及其应用第2课时 6.2 核能的释放第七章 能源与社会第1课时 7.1 能量的转化与守恒第2课时 7.3 核能和太阳能的开发第3课时 7.4 能源的合理开发和利用第4课时 本章复习下册第一章 宇宙的起源与演化第1课时 1.1 我们的宇宙（一）第2课时 1.1 我们的宇宙（二）第3课时 1.2 热大爆炸宇宙模型第4课时 1.4 星际航行和空间技术第5课时 本章复习第二章 地球的演化和生物圈的形成第1课时 2.1 地球的演化第2课时 2.2 生命起源第3课时 2.3 生物进化（一）第4课时 2.3 生物进化（二）第5课时 2.4 生态系统的稳定性（一）第6课时 2.4 生态系统的稳定性（二）第7课时 本章复习第三章 物质的转化第1课时 3.1 物质的转化（一）第2课时 3.1 物质的转化（二）第3课时 3.1 物质的转化（三）第4课时 3.1 物质的转化（四）第5课时 3.2 根据化学方程式计算（一）第6课时 3.2 根据化学方程式计算（二）第7课时 3.2 根据化学方程式计算（三）第8课时 3.3 自然界中的碳循环和氧循环第9课时 本章复习第五章 生物的遗传和变异第1课时 5.1 生物的遗传（一）第2课时 5.1 生物的遗传（二）第3课时 5.1 生物的遗传（三）第4课时 5.1 生物的遗传（四）第5课时 5.2 生物的变异（一）第6课时 5.2 生物的变异（二）第7课时 5.2 生物的变异（三）第8课时 本章复习第六章 健康与保健第1课时 6.1 健康、亚健康 and 疾病（一）第2课时 6.1 健康、亚健康 and 疾病（二）第3课时 6.2 免疫与健康（一）第4课时 6.2 免疫与健康（二）第5课时 6.3 营养与健康（一）第6课时 6.3 营养与健康（二）第7课时 6.4 卫生与保健（一）第8课时 6.4 卫生与保健（二）第9课时 6.4 卫生与保健（三）第10课时 6.4 卫生与保健（四）第11课时 6.5 环境与健康（一）第12课时 6.5 环境与健康（二）第13课时 6.5 环境与健康（三）第14课时 6.5 环境与健康（四）第15课时 本章复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com