

《历史与社会》

图书基本信息

书名：《历史与社会》

13位ISBN编号：9787533926427

10位ISBN编号：7533926420

出版时间：2008-6

出版社：浙江文艺

作者：初中自主学习课时训练丛书编写组

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《历史与社会》

内容概要

《初中自主学习课时训练：历史与社会（9年级全1册）（人教版）（与现行浙江教材同步）》特点：

- 1.同步性。本丛书与人民教育出版社出版的《历史与社会》教科书（九年级）配套使用，以课时为单位配置训练题，便于教师在新课教学中使用。
- 2.层次性。本丛书中选配的训练题力求形成一定的层次，每课时都安排了“基础达标”和“拓展提高”两个层次的习题，分别对学生进行基础训练和提高训练，使不同层次的学生有一定的选择余地。为了使学生了解中考的要求，对属于中考要求的内容，设置了“直击中考”栏目，配置了近年中考试题或冲击中考的练习题。
- 3.科学性。本丛书根据初中学生的认知规律，精心选择训练题。所选择的各类习题灵活多样，既有利于学生巩固所学的知识，又有利于学生举一反三，融会贯通，力求使每道习题的训练收到最佳的效果。
- 4.新颖性。本丛书力求反映近年来初中各科教学和命题研究的最新成果，所选习题无论是内容还是形式，都具有一定的新意。

《历史与社会》

书籍目录

第一单元 充满机遇与挑战的时代 第一课 战后世界新格局（一） 第一课 战后世界新格局（二） 第二课 共和国的风雨历程（一） 第二课 共和国的风雨历程（二） 第二课 共和国的风雨历程（三） 第二课 共和国的风雨历程（四） 第三课 现代化建设的新时期（一） 第三课 现代化建设的新时期（二） 第三课 现代化建设的新时期（三） 第四课 时代主题与当代中国（一） 第四课 时代主题与当代中国（二） 第四课 时代主题与当代中国（三） 第一单元自测题 第二单元 建设可持续发展的社会 第一课 人类只有一个地球（一） 第一课 人类只有一个地球（二） 第一课 人类只有一个地球（三） 第一课 人类只有一个地球（四） 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题（一） 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题（二） 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题（三） 第三课 可持续发展--我们的选择（一） 第三课 可持续发展--我们的选择（二） 第三课 可持续发展--我们的选择（三） 第三课 可持续发展--我们的选择（四） 第二单元自测题 第三单元 走向新世纪的政治文明 第一课 人权的历程（一） 第一课 人权的历程（二） 第二课 人民当家作主（一） 第二课 人民当家作主（二） 第二课 人民当家作主（三） 第三课 在法治的国家中（一） 第三课 在法治的国家中（二） 第三课 在法治的国家中（三） 第三单元自测题 第一~三单元自测题 第四单元 与经济成长、科技进步同行 第一课 置身于市场经济（一） 第一课 置身于市场经济（二） 第一课 置身于市场经济（三） 第一课 置身于市场经济（四） 第二课 感受科技之光（一） 第二课 感受科技之光（二） 第二课 感受科技之光（三） 第三课 与时俱进的时代精神（一） 第三课 与时俱进的时代精神（二） 第三课 与时俱进的时代精神（三） 第四单元自测题 第五单元 生活在国际社会 第一课 聚焦经济全球化（一） 第一课 聚焦经济全球化（二） 第一课 聚焦经济全球化（三） 第二课 多极世界有规则（一） 第二课 多极世界有规则（二） 第二课 多极世界有规则（三） 第三课 多元文化的交融（一） 第三课 多元文化的交融（二） 第三课 多元文化的交融（三） 第五单元自测题 第六单元 面向未来，扬帆远航 第一课 在现代化的航程中（一） 第一课 在现代化的航程中（二） 第一课 在现代化的航程中（三） 第二课 感受竞争追求创新（一） 第二课 感受竞争追求创新（二） 第二课 感受竞争追求创新（三） 第二课 感受竞争追求创新（四） 第三课 回顾历史关注社会走向未来（一） 第三课 回顾历史关注社会走向未来（二） 第三课 回顾历史关注社会走向未来（三） 第六单元自测题 九年级全册综合自测题 参考答案

《历史与社会》

编辑推荐

课时练习、全程同步、科学分层、作业范本、师生共求。方便、难度把握准确、老师无需找题、轻松、实用、高效、学生无需抄题。

《历史与社会》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com