

《数学》

图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787543780798

10位ISBN编号：7543780798

出版社：延边教育出版社

作者：王彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无去解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：

工具性 突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性 体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性 创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

《数学》

内容概要

鼎尖教案：数学（9年级下 人教版 新课标初中同步），ISBN：9787543780798，作者：唐益才 著

书籍目录

第二十六章 二次函数 26.1 二次函数及其图象 26.1.1 二次函数 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.1.2 二次函数 $y=ax^2$ 的图象 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.1.3 二次函数 $y=a(x-h)^2+k$ 的图象 (3课时) 第一教案教材教案第1课时二次函数 $y=ax+k$ 的图象案例 (一) 案例 (二) 第2课时二次函数 $y=a(x-h)^2$ 的图象案例 (一) 案例 (二) 第3课时二次函数 $y=a(x-h)^2+k$ 的图象案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时二次函数 $y=ax^2+k$ 的图象第2课时二次函数 $y=a(x-h)^2$ 的图象第3课时二次函数 $y=a(x-h)^2+k$ 的图象案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.1.4 二次函数 $y=ax^2-bx+c$ 的图象 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.1.5 用待定系数法求二次函数的解析式 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.2 用函数观点看一元二次方程 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 26.3 实际问题与二次函数 (2课时) 第一教案教材教案第1课时利用二次函数解决利润问题案例 (一) 案例 (二) 第2课时二次函数与几何综合运用案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时利用二次函数解决利润问题第2课时二次函数与几何综合运用案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 单元概括整合单元复习课单元测试卷 第二十七章 相似 27.1 图形的相似 (2课时) 第一教案教材教案第1课时认识相似图形案例 (一) 案例 (二) 第2课时相似多边形的特征案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时认识相似图形第2课时相似多边形的特征案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 27.2 相似三角形 27.2.1 相似三角形的判定 (3课时) 第一教案教材教案第1课时平行线法和三边法案例 (一) 案例 (二) 第2课时两边及其夹角法案例 (一) 案例 (二) 第3课时两角判定法案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时平行线法和三边法第2课时两边及其夹角法第3课时两角判定法案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 27.2.2 相似三角形应用举例 (2课时) 第一教案教材教案第1课时利用影长、相似测量物体长度案例 (一) 案例 (二) 第2课时利用标杆或直尺测量物体高度案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时利用影长、相似测量物体长度第2课时利用标杆或直尺测量物体高度案例 (二) 精析精练 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 27.2.3 相似三角形的周长与面积 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 27.3 位似 (2课时) 第一教案教材教案第1课时位似变换及图形缩放案例 (一) 案例 (二) 第2课时用坐标描述位似变换案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时位似变换及图形缩放第2课时用坐标描述位似变换案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 单元概括整合单元复习课单元测试卷 第二十八章 锐角三角函数 28.1 锐角三角函数 (4课时) 第一教案教材教案第1课时正弦案例 (一) 案例 (二) 第2课时余弦、正切案例 (一) 案例 (二) 第3课时特殊角的三角函数值案例 (一) 案例 (二) 第4课时用计算器求角的三角函数值案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时正弦第2课时余弦、正切第3课时特殊角的三角函数值第4课时用计算器求角的三角函数值案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 28.2 解直角三角形 (3课时) 第一教案教材教案第1课时解直角三角形案例 (一) 案例 (二) 第2课时解直角三角形的应用——俯角和仰角问题案例 (一) 案例 (二) 第3课时解直角三角形的应用——方向角和坡度问题案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时解直角三角形第2课时解直角三角形的应用角问题第3课时解直角三角形的应用——方向角和坡度问题案例 (二) 精析精练定时巩固检测 第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练 单元概括整合单元复习课单元测试卷 第二十九章 投影与视图 29.1 投影 (2课时) 第

一教案教材教案第1课时投影、平行投影和中心投影案例（一）案例（二）第2课时正投影案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时投影、平行投影和中心投影第2课时正投影案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课3练29.2 三视图（3课时）第一教案教材教案第1课时三视图及其画法案例（一）案例（二）第2课时由三视图描述几何体案例（一）案例（二）第3课时表面展开图案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解第1课时三视图及其画法第2课时由三视图描述几何体第3课时表面展开图案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课3练29.3 课题学习制作立体模型（1课时）第一教案教材教案案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷期末测试卷（A）期末测试卷（B）附录个性化学案模式说明选择适合您的“学案”模式个性化学案组合

《数学》

编辑推荐

《鼎尖教案：数学（9年级下）（人教版·新课标·初中同步）》教材教案，教辅教案，习题教案，全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com