

《新路学业·初中教案与作业设计（9）》

图书基本信息

书名：《新路学业·初中教案与作业设计（9年级上册）》

13位ISBN编号：9787551515894

10位ISBN编号：7551515895

出版时间：2012-6

出版社：新疆青少年出版社

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

国家新课程标准不断完善，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调素质教育的重要性。为了响应新一轮的课改精神，将教育新理念渗透到教学实践中，实现以学为主体、教为主导的学与教的原则，实现在教与学的过程中提高学生的知识技能水平和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提升学生在情感与价值观方面的素养，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高课堂教学的高效性，全面推进素质教育。这是新课程标准的核心理念，也是我们高效课堂教学课题组孜孜以求的目标，及编写这套《初中教案与作业设计》丛书核心理念。为紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，以“针对、实用、新颖”作为编写落脚点，我们课题组特联合全国各学科教研专家和一线高级教师，在吸取全国优秀教学方法的基础上，把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体，呈献一套全新的《初中教案与作业设计》给广大师生。本丛书按照课时编写，遵循课堂教学规律，主要设置如下栏目：

【教材分析】站在单元教材整体的角度挖掘教材精髓，高视觉解读本单元编排意图，解析教材内容，明确学习目标，确立教学的重点难点及其突破方法。这样可以使教师和学生避免在教学过程中重点不清，迷失方向。

【学情分析】是对以学生为中心这一新课改理念的具体落实。学情分析是教师上好一堂课的重要保障，是教学策略选择和教学活动设计的落脚点。分析学生的兴趣爱好和已有的知识结构、层次，分析学生所必需的前提知识和技能的掌握情况等。结合新知识的学习，寻找学生最易接受的教学方法和手段，预设学生在教学过程中可能出现的问题，达到“预则立”的积极效果。

《新路学业·初中教案与作业设计(9)》

书籍目录

第一单元 苏联社会主义道路的探索第1课 俄国十月革命课时作业设计第2课 对社会主义道路的探索课时作业设计第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界第3课 凡尔赛—华盛顿体系课时作业设计第4课 经济大危机课时作业设计第5课 法西斯势力的猖獗课时作业设计第三单元 第二次世界大战第6课 第二次世界大战的爆发课时作业设计第7课 世界反法西斯战争的胜利课时作业设计第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化第8课 美国经济的发展课时作业设计第9课 西欧和日本经济的发展课时作业设计第五单元 社会主义国家的改革与演变第10课 苏联的改革与解体课时作业设计第11课 东欧社会主义国家的改革与演变课时作业设计第六单元 亚非拉国家的独立和振兴第12课 亚非拉的奋起课时作业设计第13课 动荡的中东地区课时作业设计第七单元 战后世界格局的演变第14课 冷战中的对峙课时作业设计第15课 世界政治格局的多极化趋势课时作业设计第16课 世界经济的“全球化”课时作业设计第八单元 现代科学技术和文化第17课 第三次科技革命课时作业设计第18课 现代文学和美术课时作业设计第19课 现代音乐和电影课时作业设计参考答案

章节摘录

买护照，到西伯利亚修铁路。一贫如洗的刘遇庆见到俄国把头阿林果夫正在给伊尔库茨克招募工人，经不起资本家天花乱坠的说教，就向资本家借钱买了一张旧护照，报名去了俄国。1916年正是十月革命的前夜，刘遇庆来到了俄国的摩尔曼斯克。这里天气很冷，大雪下了几尺厚。华工在积雪里用树枝、树干搭起帐篷，开始伐树、铲土、铺石子、修铁路。零下40-60度的气温，一做工就出汗，出了汗一停下来衣服就冻冰，耳朵、鼻子不能随便摸，一摸就掉，生活苦不堪言。在西伯利亚修铁路的万余名华工冻掉脚指头的不少，资本家说打就打，说骂就骂，几个月也不给发工资。华工每天吃黑面包，没有菜。连盐粒也没有，生活处在极度困难之中。闹罢工，参加十月革命。刘遇庆和玉田县的李连科成为请愿代表，去找资本家进行交涉，索要工资。资本家非常傲慢，总是爱理不理地以种种理由拒发。无奈之下，华工闹起了罢工。资本家则以不发粮食相威胁。茫茫的西伯利亚，没有人烟，交通不便，离开工地不是冻死就是饿死，三次罢工都是无疾而终。1917年2月铁路修到了彼得堡。刘遇庆等人决定集体到彼得堡总部去要工资。这时彼得堡已经爆发了二月革命。在革命的压力下，刘遇庆等人在总部拿到了全部工资。但却被开除失去了工作。他只好流浪并来到了莫斯科，一名华工帮助他在沙里亚车站找到了工作。他在这里做工时同布尔什维克有了接触，并同他们一起参加了十月革命的所有活动。参加红军，保卫苏维埃。1918年，世界上14个帝国主义国家联合起来，向新生的俄罗斯苏维埃政权发动了侵略战争。列宁号召工人阶级起来踊跃参军，保卫新生政权。根据当时的规定，工人参加红军必须是工会会员和布尔什维克党党员。刘遇庆和李连科都是工会会员，便响应号召报名参加了俄罗斯红军，被编到全部是华工的第29师后备团。刘遇庆还当上了排长。在一段紧张的训练之后，接到列宁的命令，部队开始配合卡玛河小型舰队，参加保卫别尔木战役。华工红军在这一仗中打出了名声。团长郭辅臣带领全团取得巴不克大捷，战斗中团长郭辅臣身先士卒与140名战士壮烈牺牲。敌人从此一听华工队伍就头痛，打仗之前先问有没有中国华工战士，只要听说有马上就跑。华工军队经常打胜仗，受到俄罗斯红军总部表彰。保卫斯大林，参加莫斯科保卫战。1919年1月，各个帝国主义的军队会师莫斯科，要一举消灭苏维埃。苏联共产党中央派斯大林、捷尔任斯基到东线去组织莫斯科保卫战。斯大林、捷尔任斯基来到前线，组织召开秘密会议和战役动员大会。刘遇庆率领红军排负责保卫工作，成为斯大林、捷尔任斯基当时最信任的军队。后来，华工红军被改编成革命团，在战略反击中刘遇庆所在部队冲锋在前，发挥了重要作用。回国参加抗日战争和解放战争。1938年，刘遇庆听到日本帝国主义侵华消息以后，立刻报名要求回到中国，参加抗日战争。抗日战争结束又参加了解放战争，为中华人民共和国的建立作出了贡献。1950年，刘遇庆回到了阔别四十多年的唐山市乐亭县探亲，他在村里见到了弟弟刘遇福，得知母亲、妻子、儿子早已经因病去世，十分悲痛。但见弟弟已经是共产党员并当上了村长，侄子也入党并在煤矿参加了工作，十分高兴。他激动地说：“新社会好幸福！”……

编辑推荐

进进名师课堂 收获教学真谛 关注教师需求 全息教学资源 优化教学环节 激活思维应变
重点难点——以全新的方式突出重点，突破难点 教法学法——为师生提供教与学新的指导与方法
互动授课——突出创新，侧重合作与交流的培养 课时作业——及时地巩固新知，合理地完成训练
教学反思——提供一个全新的、个性的思想交流 资料链接——涵盖的内容丰富、新颖且实用性强

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com