

# 《物理教学参考书 9年级（上册）》

## 图书基本信息

书名：《物理教学参考书 9年级（上册）》

13位ISBN编号：9787532377053

10位ISBN编号：7532377059

出版时间：2004-8

出版社：上海科学技术出版社

作者：华东地区初中物理教材编写组 编

页数：83

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《物理教学参考书 9 年级（上册）》

## 内容概要

《物理教学参考书 9 年级(上册)》是由“华东地区初中物理教材编写组”依据《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》的要求和本编写组编写的义务教育课程标准实验教科书《物理（八年级上、下册和九年级上、下册）》（主编束炳如）的内容体系编写的，是指定的教师教学参考书。

为了帮助教师理解我们这一套物理课程标准实验教科书的编写意图和特点，充分引导学生自主学习，展现探究学习的特点，合理设计和组织教学过程，实现《物理课程标准》的目标，下面分别就这套教科书编写的指导思想、教科书特色及有关教科书和本教学参考书的使用等问题，作一介绍和说明。

# 《物理教学参考书 9 年级（上册）》

## 书籍目录

写在前面第十章 神奇的压强一、《课程标准》的要求二、本章编写思路与特点三、教学设计建议四、教案示例与点评五、评价建议与作业指导六、课程资源第十一章 浮力与升力一、《课程标准》的要求二、本章编写思路与特点三、教学设计建议四、教案示例与点评五、评价建议与作业指导六、课程资源第十二章 机械功与机械能一、《课程标准》的要求二、本章编写思路与特点三、教学设计建议四、教案示例与点评五、评价建议与作业指导六、课程资源第十三章 内能与热机一、《课程标准》的要求二、本章编写思路与特点三、教学设计建议四、教案示例与点评五、评价建议与作业指导六、课程资源第十四章 电磁铁与自动控制一、《课程标准》的要求二、本章编写思路与特点三、教学设计建议四、教案示例与点评五、评价建议与作业指导六、课程资源

## 章节摘录

（二）“实”——课程的三维目标落实、教学切实可行 1. 整合与落实课程标准的三维目标

为了使“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个维度的课程目标得到具体、有效地落实，本教科书对每一节内容都从三个维度出发，选择内容、设计活动、筹划评价与作业。在突出科学探究的同时，重视研究方法的指导，使学生在探究、学习的过程中，拓宽思维视野，初步领悟到一些科学研究方法和物理思维方法的真谛。为落实《课程标准》规定的“知识与技能”的要求，本教科书主要采取了如下措施：删除传统课程“繁、难、偏、旧”的内容，精选终身学习必备的基础知识和基本技能，并适当加以拓展；改变学科本位观念，不过分追求知识体系的严密性，从学生的生活经验出发，强化学生的感知和认知发生过程，引导学生主动构建新知识；突出核心内容（重要的概念和规律），并配以必要的示范性例题和少量作业；要求学生在课外独立地或同学间相互协作地做小实验、搞小制作，小发明、小创造，写小论文等，让学生经历多方面的实践活动，培养和发展他们的实践能力。

例如，第七章“简单电路”，通过多次科学探究，增加了连接各种电路机会和使用两表一器的次数，既较熟练地掌握了相关的实验动手技能，又学习了研究电路问题的探究方法（例如，控制变量方法），也落实了电路、串并联电路的电压和电流的规律以及欧姆定律等物理知识；还通过“自我评价与作业”中“对本地区废旧电池的回收状况的调查”，指导学生树立了环境保护的意识。

又如，第十三章“内能与热机”既落实了内能、热量、热值、比热容、热机、热机效率等物理知识，又从活动过程中学会使用选择实验器材进行物理学实验的技能和方法，也强化了崇尚科学的态度，形成了环境保护的意识。第十七章“家庭电路与安全用电”中，既重视了家庭电路与安全用电等方面物理知识，也训练了学生应用物理学知识解决实际生活中问题的技能和方法，同时还帮助学生树立节约用电、安全用电的意识等。

本教科书重视学科间的渗透。如在“热量”部分，提供了“青少年每天正常活动需要的热量参考值”，让学生讨论青少年的肥胖症与饮食和运动的关系；在“能源”部分，让学生讨论“食物链中能量的转化与守恒”等问题，体现了物理与生物、化学等学科的相互渗透。

为整合课程的三维目标，力求将教科书做得更开放些，本教科书密切联系学生生活和社会实践提出了许多问题，提供了较多的学生课外实践活动，要求学生自己去图书馆（阅览室）查找资料、上网查询、进行社会调查等，使学生课内课外的学习活动结合起来，便于学生和教师更广泛地开发课程资源。

九年级教科书最后安排了“你怎样学习，学得怎样”，引导和激励学生进行总结性自我评价。让学生用“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的三维目标评价自己在初中阶段的学习状况。

## 编辑推荐

义务教育课程标准实验教科书

# 《物理教学参考书 9年级（上册）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)