

《技工院校语文课课程标准》

图书基本信息

书名：《技工院校语文课课程标准》

13位ISBN编号：9787504584564

10位ISBN编号：7504584568

出版时间：2010-6

出版社：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部职业能力建设司 编

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《技工院校语文课课程标准》

内容概要

《技工院校语文课程标准(2010)》内容简介：随着社会的不断发展，也出现了"高级技工"这个名词，但这只是职称，范围面很广，凡是生产第一线的工种基本都有高级技工这个称谓。拥有国家颁发的高级技工证书就是高级技工了。自己是否是高级技工，是凭掌握技能的多少和层次高低而定的。也通常需通过国家组织的培训考核，通过后才能来划分。

章节摘录

三、课程标准的设计思路

1.技工院校学生全部接受过九年义务制教育，还有一部分接受过高中阶段教育，都具有一定的语文素养。为了适应技工教育的发展趋势，适应社会对技术技能型人才的需求，适应学生对职业教育语文课程的新的期待，技工院校语文必须体现职业性、社会性和技能性，既要使学生在原有的基础上普遍获得语文能力的进一步提高，又要为他们未来的职业生涯发展奠定更为坚实的基础。因此，需要建立一个新的语文课程结构和实施机制。

2.技工院校语文课按照不同的生源和教学层次分别设置。

初中起点中级班语文课：由语文（中级通用知识）、应用文写作两模块组成，主要担任在与初中语文衔接的基础上促进语文课面向学生职业素质养成的任务。

初中起点高级班语文课：分中级和高级两个阶段设置。中级阶段语文课设置与初中起点中级班相同，高级阶段语文课设置为语文（高级通用知识）模块。高级阶段语文课是对中级阶段语文课的深化。

高中起点高级班语文课：可选择与初中起点高级班高级阶段一致的语文（高级通用知识）模块，也可选择应用语文模块。其中，应用语文模块是对已有语文能力的应用，强调语文作为工具对具体事务的解决功能。

《技工院校语文课课程标准》

精彩短评

1、不错，不错，不错，不错，不错，不错，不错

《技工院校语文课课程标准》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com