

《文字录入与编辑实训教程》

图书基本信息

书名：《文字录入与编辑实训教程》

13位ISBN编号：9787111330653

10位ISBN编号：711133065X

出版时间：2011-3

出版社：机械工业出版社

作者：宋福英 编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《文字录入与编辑实训教程》

内容概要

《文字录入与编辑实训教程》是各职业学校计算机应用、电子商务、电算会计等专业在办公自动化方向的实践课教材，实践性和应用性很强。它以实用为出发点，帮助学生熟练掌握中英文盲打技术和技能，熟练掌握五笔字型输入法，了解其他常用汉字输入法，为学生学习其他的计算机课程及以后的工作打好基础，培养学生的上机操作能力和吃苦耐劳的精神。

《文字录入与编辑实训教程》共分6章，分别讲述了文字录入基础知识、汉字处理基础知识、五笔字型输入法、其他常用汉字输入法、文字编辑基础知识和方正书刊排版系统。学好这门课程，学生将能尽快了解计算机的基本知识，掌握计算机的基本操作技术，成为具有计算机文化知识的人才。《文字录入与编辑实训教程》适合各职业学校计算机应用等相关专业学生，同时也适合于各类培训班学员及计算机录入者。

书籍目录

前言

导学

第1章 文字录入基础知识

1.1 键盘键位及其功能

1.2 键盘指法

第2章 汉字处理基础知识

2.1 字符与汉字编码

2.2 汉字录入方法介绍

2.3 计算机汉字处理流程

2.4 总结

第3章 五笔字型输入法

3.1 汉字的基本结构

3.2 汉字的构成

3.3 五笔字型的字根键盘

3.4 汉字的拆分

3.5 五笔字型的汉字编码

3.6 简码、重码和容错码

3.7 词语的输入

3.8 王码

3.9 智能五笔

3.10 万能五笔

3.11 掌握五笔字型输入法的技巧

3.12 总结

第4章 其他常用汉字输入法

4.1 区位法汉字录入

4.2 智能ABC输入法

4.3 微软拼音输入法

4.4 搜狗拼音输入法

4.5 二笔输入法

第5章 文字编辑基础知识

5.1 基本常识

5.2 排版工艺常识

5.3 校对知识

5.4 电子排版工艺

第6章 方正书刊排版系统

6.1 初步认识方正书刊10.0排版系统

6.2 字符效果

6.3 段落效果

6.4 整篇排版效果

6.5 表格制作

6.6 数学排版

6.7 化学排版效果

参考文献

章节摘录

版权页：插图：（4）理校法校对者运用自己的知识进行分析、推理，在通读中对原稿是非做出判断的校对方法。对校法、本校法、他校法、理校法是四种传统的校对方法，为现代著名学者陈垣所提出。发展到今天，应用更为广泛。必须强调的是：四种基本校对方法，应当综合运用，但不同校次各有侧重。比如在对校时，应把重点放在比照上，一般不要去做“他校”和“理校”。又如在本校时发现了矛盾，首先要对校，查查原稿，以排除录排错误，如果不是录排错误，再用其他校法。历史在进步，事物在发展，校对方法也在不断地创新。现代对校法中的折校、点校和校改后的核红、整理以及制片后的对片，都是在传统对校法基础上的创新。“人机结合”的校对方法是在计算机技术介入出版生产之后创造的。我们把这些新的校对方法称为现代校对方法。（5）现代校对实践创造的校对方法1）核红。核红，又叫对红。即核对上校次改动的字符是否改正，有无错改。核红看似简单，其实是技术性很强的工作，其技术要领是：第一步，核对上校次改动的字符，至少核对两次；第二步，如果发现应改而未改的字符，就要搜检上下左右相邻字符有无错改，以防邻行邻位错改；第三步，比对红样与清样四周字符有无胀缩，如有胀缩，就要对相关行及其上下行逐字逐句细查，找出胀缩原因，改正可能存在的错误。2）文字技术整理，简称“技术整理”或“整理”经过发排处理的版样和原稿由于形式不同，因而造成文中的脚注、插图、公式、表格、标题等的位置往往不能与所预期的相一致，这就出现了版式的处理问题。当遇到大部头书稿，为缩短出版周期一般都采用分校制。由于校对员的业务水平和知识素养以及对问题的处理方法有异，校对质量不可能一致；而且在同一部完整书稿的不同篇章中，可能会出现因不同校对员对同一类问题的处理方法不一致而导致前后文不统一，这又出现了统一格式的问题。如果在付印前能够仔细地对书稿进行有效的技术整理，不仅能弥补一般校对难以避免的疏漏，同时也能发现编辑校对加工中所遗漏的技术性问题。

《文字录入与编辑实训教程》

编辑推荐

《文字录入与编辑实训教程》：计算机专业职业教育实训系列教材

《文字录入与编辑实训教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com