图书基本信息

书名:《教师培训管理工具箱》

13位ISBN编号:9787040159929

10位ISBN编号:7040159929

出版时间:2010-10

出版社:高等教育

作者: 李方编

页数:253

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

《教师培训管理工具箱》由北京教育学院"中小学教师国家级培训计划"项目管理小组编写,是全国中小学教师培训者和培训管理者培训教材。全书系统梳理和介绍了教师培训的项目管理工具,从教师培训需求分析、培训课程开发、培训项目实施方案制定、培训活动组织和培训绩效评估以及教师继续教育区域规划等方面,按照"要点说明"、"工具模板"、"操作指南"和"样例"几个方面安排内容,提供各种工作流程图、应用图表、标准式样、模板、培训手册等。全书把教师培训的理论、制度和经验结合起来,突出工具的研制与应用,同时结合案例进行分析,能够帮助教师培训者掌握中小学教师培训理论及实践技能与方法,培养专业化的教师培训者,以更好地推进中小学教师"国培计划"的实施。

书籍目录

总论:认识教师培训管理工具 / 1 一、教师培训管理工具概念 / 2 二、教师培训管理工具的主要类 型 / 2 三、教师培训管理工具的作用与特征 / 5 四、教师培训项目管理流程 / 6 五、本书内容结构 /15第一章 教师培训需求调研分析工具/17 第一节 需求调查概论/18 第二节 收集资料的基本方 法 / 26 第三节 调查丁县的准备 / 36 第四节 需求调查报告的撰写 / 45第二章 教师培训项目申报丁 具 / 56 第一节 教师培训项目分类 / 57 第二节 教师培训项目的申报流程 / 60 第三节 教师培训申 报书和预算方案 / 64第三章 教师培训课程开发工具 / 81 第一节 教师培训课程分类 / 82 第二节 教 师培训课程开发流程 / 84 第三节 教师培训课程标准与课程指南 / 90 第四节 教师培训课程开发工具 应用样例 / 95第四章 教师培训项目实施计划工具 / 102 第一节 教师培训项目实施方案 / 103 第二节 教师培训项目实施方案评审 / 125 第三节 教师培训项目管理计划 / 128 第四节 教师培训项目教学计 划/131第五章 教师培训综合活动组织工具/135 第一节 教师培训开班准备流程/136 第二节 教师 培训情景设计 / 148 第三节 教师培训破冰活动组织 / 155 第四节 教师培训追踪指导活动组织 / 158 第五节 教师培训总结准备/162第六章 教师培训资源分析工具/169 第一节 教师培训的资源分类 /170 第二节 教师培训的教师资源/172 第三节 教师培训的管理者资源/176 第四节 教师培训的 学员资源 / 181 第五节 教师培训资源的样例 / 183第七章 教师培训绩效评估工具 / 192 第一节 教师 培训四级评估模型 / 193 第二节 教师培训常用评估工具 / 194 第三节 教师培训项目绩效考评工具 /209 第四节 教师培训评价标准/218第八章 教师继续教育的区域规划工具/231 第一节 教师培训 区域规划的价值导向与任务驱动特点/232 第二节 教师培训区域培训规划的主体框架与流程导图 /236 第三节 教师培训区域性大规模培训的风险防范与绩效监控/240 第四节 教师培训区域性大规 模培训的深化拓展与持续效应 / 244参考文献 / 250后记 / 252

精彩短评

- 1、从事教育培训工作人员,一定要好好学习学习!
- 2、还比较实用,有一定参考价值,缺点是举的例子都是他们北京师范大学做老师培训项目的例子,不具有普遍性,哪里能每个老师培训项目都像他们那样,全国铺开,大面积的搞呢!!
- 3、有的部分还可以借鉴,但是整体有用的不多
- 4、很实用的工具书,能直接用于培训管理。
- 5、研训教师的工具书
- 6、质量很好,发送及时
- 7、很实用的培训管理用书
- 8、值得一读
- 9、有一部分内容比较具体,有一部分比较宏观。
- 10、简捷明了,利于操作。对如何开展教师培训有非常清晰的表述,既有理论又不繁琐。
- 11、我做教师培训的,这本书有用。
- 12、我是一位从事教师培训工作的研训教师,常常因为寻觅不到一些顺应教师培训需要,能够激发教师参加培训热情的培训模式与培训方法而着急,偶然的机会听朋友介绍了着本书,看后仿佛找到了工作的曙光,书中介绍的工作方式方法既规范科学又易学易行,真可谓是一本值得学习借鉴的专业工具书,不但像书名所称的工具箱,可以叫做"百宝箱"。
- 13、是一本可以进行校本培训的书,很好的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com