

《师范专业实习培训指南》

图书基本信息

书名：《师范专业实习培训指南》

13位ISBN编号：9787811016949

10位ISBN编号：781101694X

出版时间：2008-8

出版社：南京师范大学

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《师范专业实习培训指南》

前言

师范专业学生的实习培训是该专业学习内容的重要组成部分。对于师范生来说，实习培训的顺利完成就意味着他在院校的专业学习过程圆满地画上了一个句号。反之，不能完成实习培训或达不到实习合格标准的师范生是不能成为一名教师的。由此可见，搞好实习培训，无论是对师范院校还是对实习生本人，都是十分重要的。从技术层面上看，实习培训工作涉及多个环节、多个单位，众多人员参与，且历时较长，仅管理环节就涉及诸多方面。从师范院校的角度讲，正确和有效地协调诸多单位、人员的工作，细致地安排好各有关方面的事务，明确各有关参与人员的职责，并认真地实施好培训工作是一项工作量较大的工程。对于实习生来说，了解和熟悉搞好实习活动所涉及的有关事项是客观的需要。这样做对其顺利完成实习任务有明显的积极意义。对于那些对实习生的培训工作不大熟悉（或不甚了解）的师范院校的老师来说，了解并熟悉作为指导老师应该做的基本工作，会使自己在所参与的实习指导和监督工作中变得得心应手，达到事半功倍的效果。而对于带培老师来说，熟知自己在带培实习生的具体工作中要担任的角色和要做的具体工作，则当然是很有益于做好实习生的带培工作的。

《师范专业实习培训指南》

内容概要

《师范专业实习培训指南》在编写中采用了以实用与通用为主的指导思想，即力求编写一本适合于各师范院校和不同专业的师范生的实习培训活动的工具性指南书籍。我们考虑到各地的师范院校在实习生培训的管理、要求及一贯做法等方面都有各自的特点，或者说，或多或少地存在一些差异，《师范专业实习培训指南》在编写中只陈述了那些带有普遍意义的各种与实习活动相关的工作、做法、措施及实习期间常出现的问题等。换言之，《师范专业实习培训指南》中所阐述的与实习活动有关的事项，都是笔者认为会在一般的实习活动中涉及或遇到的。无论是什么专业的实习生，或是哪一所师范院校的实习生都无例外地要经历和遇到这些事务。因此，可以说，《师范专业实习培训指南》是一个可供师范生在实习活动中通用的工具。

如前所述，各师范院校在实习培训工作的操作或实施方面存在一定的差异，再者，不同的师范院校的客观办条件不同，因此，《师范专业实习培训指南》中介绍的一些培训措施可能并不一定适合每一所师范院校。我们认为，对于那些目前尚不具备条件实施的措施，具体的有关部分不宜硬性采用。这是因为要实施某些措施毕竟还是要以一定的客观条件为基础的。我们深信，随着国家经济的不断发展，师范院校的办学条件也会随之迅速地改进和提高。在不久的将来，各师范院校的办学条件会进步并改善到适合于采取一些更好更新的实习培训措施。

《师范专业实习培训指南》

书籍目录

前言第一章 实习活动展开前的准备工作 概述 实习前的准备工作 带培工作的意义及影响 带培老师的作用 带培老师应做的准备工作 向实习生介绍有关情况 实习生的附带任务第二章 初期阶段的实习活动 概述 实习初期的基本情况 如何引介实习生 实习初期阶段的具体实习活动第三章 实习活动中的人事关系及指导老师的职责 概述 带培老师对实习生的批评 实习生应如何对待批评 推荐几种批评方式 帮助实习生减少心理压力 实习生与学生的关系 实习生与其他同行的关系 实习生与指导老师的关系 指导老师的职责 指导老师的工作第四章 观察学习阶段的实习活动 概述 与观察相关的几个问题 观察学习的基本方法 实习的阶段性和与之相关联的观察内容 对特殊观察活动的安排 两点提醒第五章 对实习生备课的指导 概述 教案的格式 教案的种类 带培老师的把关 提前写好教案 教案的实施第六章 对实习生教学活动的指导 概述 带培老师在各阶段的工作 对实习生因人施教 有关沟通方式第七章 对实习生的评定工作 概述 分阶段评估 客观公正地评估 评估的程序 评估中可能出现的问题 结束语第八章 实习中的注意事项 概述 注意保护学生 保护学生的隐私 禁止体罚学生 如何处理学生受虐待的迹象 如何应对棘手情况 遵守职业道德 摆正实习生与学生的关系 如何对待有特殊情况的实习生 实习生如何面对各种压力第九章 实习期间院校内组织的培训活动 概述 实习生出发前的集训 优秀教师的经验报告会 新教师体会谈 校长报告会 求职面试培训 收集反馈信息,改进实习效果 举办带培老师培训班参考文献

第一章 实习活动展开前的准备工作 概述 一般地讲，师范专业的学生在基本完成规定课程的学习以后，接下来要做的就是实习培训。可以说，实习培训是他们在毕业前学习当老师的过程中最后的学习活动。在这个学习过程中，实习生们要初步地学会将在专业课中学到的知识和技能运用到教学实践中去。当然，他们还要在实际的教学活动中进一步磨练自己，进一步提高自己对教学的认识。可以这样说，教学实习活动是他们走向教师这一行的一个尝试。依照惯例，这种实习活动一般都是在中小学或幼儿学校里实施的。由于参加实习的学生人数众多，提供实习场所的学校数目很大，为这项活动提供服务性工作的人数也是相当可观的，实习活动本身的要求所涉及的内容广泛并带有一定的复杂性，如果不对一名实习生的实习活动作比较严密的安排或准备，那么，这名实习生在实习中所能取得的实际进步将会大打折扣。组织安排和实施这项活动需要有关人员——尤其是实习生、带培老师和指导老师去做一些准备工作。充分的准备有利于这项活动的顺利展开和稳定发展，能避免出现不必要的混乱，避免对实习培训造成不利影响。

实习前的准备工作 师范专业学生的实习活动展开前的准备工作主要涉及两个方面：首先是安排选定带培老师，其次是实习生在进入学习学校之前也要做一些相应的准备工作。……

《师范专业实习培训指南》

精彩短评

- 1、质量还可以。内容对我而言就算一般啦。
- 2、当当购书方便

《师范专业实习培训指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com