

《数学教学论》

图书基本信息

书名：《数学教学论》

13位ISBN编号：9787030128683

10位ISBN编号：7030128680

出版时间：2004-3

出版社：科学出版社

作者：陆书环

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学教学论》

内容概要

《数学教学论》以现代教育的最新理论研究成果为依据，介绍国内外数学教学改革的理论与实践，以及我国数学教育改革特别是当前新一轮基础教育课程改革与发展等若干重大且基本的问题，包括现代数学教学观、数学教学目的、数学教学方法、数学教学手段和组织形式、数学教学评价、数学思维与能力的培养、数学问题解决、中学数学的逻辑基础等内容。《数学教学论》还分析论证了当前形势下中学数学教育与教学研究的新课题，如数学课程标准理念下的数学教学活动、现代信息技术与数学教学的整合、研究性学习、中学数学教师的职业素质等内容。

《数学教学论》可作为高等师范院校本科生数学教育的教学用书，也可作为攻读数学课程与教学论专业的研究生、攻读教育硕士专业学位的研究人员的学习用书，也可作为中学数学教师的教学参考用书。

。

前言绪论 作为课程的数学教学论 0.1 组成数学教学论的结构内容 0.2 数学教学论的产生与发展 0.3 数学教学论的理论基础第1章 国际中学数学教学的改革与发展 1.1 国际中学数学教学改革概况 1.2 国际中学数学教学改革的特点 思考题第2章 我国中学数学教学的改革与发展 2.1 我国中学数学教学改革概况 2.2 二十多年来我国中学数学教学改革的总结评价 思考题第3章 新一轮国家基础教育课程改革 3.1 新一轮国家基础教育课程改革的兴起 3.2 国家数学课程标准的研制 3.3 新课程的理念与创新 3.4 新课程目标与内容特点 思考题第4章 数学课程标准理念下的数学教学 4.1 数学课程标准理念下的数学教学活动 4.2 数学课程标准理念下的学生发展 4.3 数学课程标准理念下的数学教师角色 思考题第5章 现代数学教学观 5.1 正确认识数学教学的本质 5.2 确立“大众数学”的教育观念 5.3 强化数学应用的意识 5.4 数学素质教育 思考题第6章 数学教育目的 6.1 中学数学教育目的概述 6.2 中学数学教育目的确立的依据 6.3 我国“数学教育目的”提法的变迁及其评价 6.4 数学教育目的与数学教育的现代化 思考题第7章 中学数学教学的内容 7.1 中学数学课程内容的选择 7.2 《全日制义务教育数学课程标准》的内容领域 7.3 《全日制普通高中数学课程标准(实验)》的内容框架 7.4 数学课程内容的编排原则 思考题第8章 数学教学过程 8.1 数学教学过程的基本要素分析 8.2 数学教学的几种新模式 8.3 数学教学过程的优化 8.4 实施优化的师生活动方式 思考题第9章 数学教学方法 9.1 数学教学的基本方法 9.2 数学教学方法的改革与实验 9.3 现代数学教学方法的特点与发展趋势 思考题第10章 数学教学组织形式与教学手段 10.1 数学教学组织形式及其类型 10.2 数学教学的基本组织形式——班级授课制 10.3 数学教学工作的基本环节 10.4 中学数学的课堂教学 10.5 中学数学教学的课外工作 10.6 数学活动课 10.7 数学教学手段的现代化 思考题第11章 数学教学评价 11.1 数学教育评价的一般理论 11.2 数学教育评价的过程 11.3 数学课堂教学评价 11.4 学生数学学业成绩的考核与评定 思考题第12章 数学教学与能力培养 12.1 数学能力及其结构 12.2 形成和发展数学能力的基本途径 思考题第13章 数学教学与思维发展 13.1 数学思维及其类型 13.2 数学思维方式 13.3 数学思维的智力品质 13.4 数学创造性思维及其培养 思考题第14章 数学问题解决教学 14.1 问题与问题解决 14.2 数学问题解决的心理过程 14.3 数学问题解决教学与创造性能力的培养 思考题第15章 中学数学逻辑基础 15.1 概念及其定义 15.2 判断与命题 15.3 形式逻辑的基本规律 15.4 数学推理与数学证明 思考题第16章 现代信息技术与中学数学教学 16.1 多媒体技术对中学数学教学的影响 16.2 现代信息技术在中学数学教学中的应用 16.3 CAI课件的制作与开发 16.4 国内外信息技术教育的发展及特点 思考题第17章 研究性学习简介 17.1 研究性学习的意义、特点与目标 17.2 研究性学习的实施与评价 思考题第18章 中学数学教师的职业素质 18.1 数学教师专业化的发展 18.2 中学数学教师的职业素质结构 18.3 终身教育与中学数学教师的培训 思考题参考文献

《数学教学论》

精彩短评

- 1、书不错，就是量总不够，存数量太少
- 2、买了就没看过，压箱底了。唉。

《数学教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com