

# 《微积分》

## 图书基本信息

书名：《微积分》

13位ISBN编号：9787300084602

10位ISBN编号：7300084605

出版时间：2007-9

出版社：中国人民大学

作者：张学奇

页数：529

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

《神农本草经》简称《本草经》或《本经》，是我国现存最早的药理学专著。“本草”在古代是中药的代称。虽然在药物中。动物类和矿物类以及其他种类的药物也很多，但是占绝大多数的是草木之属。所以常用“本草”来指代全部中药，“本草经”之称由此而来。其作者亦不可考，由于《帝王世纪》有“炎帝神农氏……尝味草木。宜药疗疾。著本草四卷”之说，故使人认为《本经》作者是神农氏。因此本书被称为《神农本草经》。《神农本草经》成书于东汉。并非出自一时一人之手，而是秦汉时期众多医学家总结、搜集、整理当时药理学经验成果的专著。是对我国中草药的第一次系统总结。全书分三卷。载药365种，将药物按照效用分为上、中、下三品：上品120种，主要是一些无毒药，以滋补营养为主，既能祛病又可长服强身延年：中品120种，一般无毒或有小毒。多数具补养和祛疾的双重功效，但不需久服：下品125种，是以祛除病邪为主的药物，多数有毒或药性峻猛，容易克伐人体正气。使用时一般病愈即止。不可过量使用。另外，《本经》依循《内经》提出的君臣佐使的组方原则。也将药物以朝中的君臣地位为例。来表明其主次关系和配伍的法则。

# 《微积分》

## 内容概要

《微积分》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，编者们依据经济类、管理类各专业对微积分课程的教学要求，在总结微积分课程教学改革成果，吸收国内外同类教材的优点，结合我国高等教育发展趋势的基础上编写了《微积分》。

备注：本书蓝色和绿色两种封面，内容完全一致，采购随机。

## 书籍目录

第一章 函数 第一节 函数的概念 一、实数 二、变量与函数 三、具有特性的几类函数 习题1.1  
第二节 反函数与复合函数 一、反函数 二、复合函数 习题1.2 第三节 初等函数 一、基本初等函数  
二、初等函数 习题1.3 第四节 函数模型 一、实际问题函数模型举例 二、几种常用的经济函数模型  
习题1.4 总习题一第二章 极限与连续 第一节 数列的极限 一、数列的概念 二、数列的极限  
三、数列极限存在准则 习题2.1 第二节 函数的极限 一、 $x \rightarrow x_0$ 时函数的极限 二、 $x \rightarrow \infty$ 时  
函数的极限 三、极限的性质 习题2.2 第三节 无穷小与无穷大 一、无穷小量 二、无穷大量 习题  
2.3 第四节 极限的运算法则 一、极限的四则运算法则 二、复合函数极限运算法则 习题2.4 第  
五节 极限存在准则与两个重要极限 一、极限存在准则 二、两个重要极限 习题2.5 第六节 无穷  
小的比较 一、无穷小的比较 二、等价无穷小的性质 习题2.6 模型案例复利与贴现模型 第七节  
函数的连续性 一、连续与间断的直观描述 二、函数连续与间断的概念 三、连续函数的运算与初  
等函数的连续性 四、闭区间上连续函数的性质 习题2.7 应用研究椅子能在不平的地面上放稳吗？  
总习题二第三章 导数与微分第四章 一元函数微分学应用第五章 积分第六章 多元函数微积分第七  
章 无穷级数第八章 常微分方程第九章 差分方程

## 章节摘录

插图：

# 《微积分》

## 精彩短评

- 1、我是一个学生，买这本书是想自学微积分。这本书总体来说还是不错的，知识点比较齐全，书中的结论，除了读者自行证明，以及某些涉及到更深奥的数学理论，超过了此书的讨论范围的之外，都有严谨的证明，让人读之，感叹数学之美的同时，也对这些重要的数学理论更觉安全可靠。但是，就像这本书的前言所说，“根据经济类、管理类各专业对微积分课程的教学要求”，因此删减了某些章节，例如求曲线曲率、向量微积分、向量叉积等，所举案例也是研究经济学的，这是这本书的美中不足。总的来说，这本书还是不错的。
- 2、课后习题中错误非常多，希望出版社尽快校正
- 3、不错。就是有些小错误！！！！
- 4、对我十分有用,很好.
- 5、这本微积分写的很好跟学校教才一样的详细，容易理解。
- 6、女儿带去美国用，中文总比英文更易理解，算辅助资料吧。
- 7、微积分，好好看
- 8、还是得靠自己好好琢磨，认真思考
- 9、对于神圣的微积分，我就不给它评分了.....实在值得膜拜.....ORZ.....
- 10、该书的编写是依据经济类、管理类各专业对微积分课程的教学要求。并以强化概念理解、渗透数学思想，突出数学应用、培养建模能力，体现教育理念、提高教学质量为指导，力求实现理论教学与实际应用、知识传授与能力培养和谐统一，教育理念与学生发展、学习数学与运用数学的有机结合。

# 《微积分》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)