

《老年社会工作》

图书基本信息

书名：《老年社会工作》

13位ISBN编号：9787504565433

10位ISBN编号：7504565431

出版时间：2007-9

出版社：中国劳动社会保障出版社

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《老年社会工作》

内容概要

《老年社会工作》共设置了十章内容，比较全面系统地介绍了老年社会工作的相关基础知识与基本概念和老年社会工作的基本理论；针对当前老年人反映比较强烈的问题和老年社会工作的前沿问题，分别从群体需求、权益保障、社区、福利机构、人际关系等不同视角探讨了如何开展老年社会工作；强调了老年社会工作者应具备的条件及老年社会工作的技巧与应用等。此书汲取了国内外同行专家学者的一些新的理论和研究方法，并结合作者的亲身教学实践和实际调查研究项目成果以及涉老部门的老年社会工作者的实际工作经验和体会撰写而成。老年社会工作是一种帮助老年人的专业，是一种助老的程序，是社会工作者运用社会工作专业方法帮助处于不利地位的老年人或老年群体解决困难，预防老年人问题的发生，满足老年人需要，恢复和发展其功能，让老年人适应社会，并能正常地进行生活和社会活动，提高生活质量和促进福利事业发展的一种专业工作。

根据上述老年社会工作的界定内容以及我国社会工作教学和研究的需要，

《老年社会工作》

书籍目录

第一章?老年社会工作的相关基础知识与概念 第一节?老年人口与人口老龄化 第二节?老年社会工作的基本概念 本章小结 关键概念 复习思考题 第二章?老年社会工作的起源与发展 第一节?老年社会工作的沿革 第二节?中国老年社会工作的产生与发展 本章小结 关键概念 复习思考题 第三章?老年社会工作的基本理论 第一节?老年社会工作基本理论(一) 第二节?老年社会工作基本理论(二) 本章小结 关键概念 复习思考题 第四章?群体需求与老年社会工作 第一节?老年群体的一般需求 第二节?老年人的市场消费需求 第三节?不同老年人口群体需求及其特征 本章小结 关键概念 复习思考题 第五章?权益保障老年社会工作 第一节?老年人权益的基本概念及受侵类型 第二节?老年人权益纠纷特点 本章小结 关键概念 复习思考题 第六章?社区老年社会工作 第一节?社区老年社会工作的提出与基本概念 第二节?社区老年社会工作的基本理论与实施模式 第三节?社区老年社会工作服务 本章小结 关键概念 复习思考题 第七章?福利机构老年社会工作 第一节?养老机构的发展、基本概念及类型 第二节?我国养老机构的管理 第三节?养老机构的服务 第四节?老年人社会福利机构基本规范 本章小结 关键概念 复习思考题 第八章?人际关系老年社会工作 第一节?老年人际关系的相关概念 第二节?老年人对社会人际关系的调适 第三节?老年人对家庭人际关系的调适 本章小结 关键概念 复习思考题 第九章?老年社会工作者应具备的条件 第一节?老年社会工作者应具备的业务能力 第二节?老年社会工作者应掌握的工作方法 本章小结 关键概念 复习思考题 第十章?老年社会工作技巧与应用 第一节?老年社会工作的技巧 第二节?老年社会工作技巧的应用 第三节?老年社会工作网络 本章小结 关键概念 复习思考题 参考文献

第一章?老年社会工作的相关基础知识与概念 **第一节?老年人口与人口老龄化** 一、老年人的界定

(一) 老年人 老年人是指按一定年龄下限值为起点定义的老年人数总和，老年人的定义可以按预期存活的年数而定，也可以用硬性的且比较方便的一刀切的办法，即确定一个年龄，该年龄及以上的人口统称为老年人。根据各国或地区的人口发展状况，老年人的下限年龄既可以年轻一些，也可以年长一些。

(二) 老年人的年龄起点 老年人的年龄起点是研究老年人口、人口老龄化和老年社会工作的基本出发点。只有明确了老年的起点，才能掌握老年人口的绝对数和相对数，然后进一步了解这一群体的概貌，以便有针对性地开展老年社会工作。

有关人的年龄解释：
日历年龄：年月推进，年龄与日历同步提高的年龄。
遗传年龄：与父母遗传基因有关的年龄。
社会年龄：不同社会和生活环境中的整体人口平均寿命。
生理年龄：由于生理原因的衰老，是从医学、生物学角度衡量的年龄。
心理年龄：由于性格情志、精神状态和心理素质因素影响而显示出与日历年龄不符的年龄。
营养药物年龄：因合理营养和药物的治疗，使人延缓衰老而达到理想健康长寿的年龄。
性生活年龄：性生活终止的年龄。
运动年龄：适量运动锻炼、强身抗衰、延寿的年龄。
法定退休年龄：由国家立法规定停止工作，开始享受国家提供养老金的年龄。

老龄：人至60岁及以上或65岁及以上的年龄。
乐龄：“老龄”的提法比较消沉，人进入老年没有了儿女的拖累和工作压力，生命出现前所未有的自由和轻松感，以“乐龄”表达快乐的余生。

老年的起点既是一个历史范畴，又是一个地域范畴，具有很强的社会经济意义。它以生物理论为基础。由于测定生理机能的衰退存在技术上的困难，故老年人的起点很难以生理标准来划分。人们通常以日历年龄作为划分老年人的标准，但现实中老年人各方面差异悬殊，因而需要一个较为现实、具体的标准。退休是人步入老年的重要标志和转折点，以退休年龄作为老年人的起点更符合实际，这一标准已经得到广泛的认同。一般划分老年常用的年龄是：日历年龄和退休年龄。

1. 联合国定义老年人采用的是用日历年龄统一划分的方法，1956年把65岁作为老年的起始年龄。1982年联合国世界大会又提出以60岁为起点来研究老年人口问题。现在研究老年人口问题仍以60岁为老年起点，但是在进行人口统计时，为保持与过去资料的一致，仍采用65岁为老年起点。

2. 西方国家普遍采用日历年龄和退休年龄，以65岁为老年起点。根据165个有明确退休年龄规定的国家统计，男女退休年龄都在65岁的有26个，只是男性退休年龄为65岁的有15个。

3. 采用退休年龄60岁作为老年起点的国家比较多。男女都在60岁退休的有31个国家，只是男性退休年龄为60岁的国家有29个，只是女性在60岁退休的国家有15个。

4. 采用55岁作为老年起点的国家也不少。男女都在55岁退休的国家有26个，只是女性在55岁退休的有29个。

5. 采用其他年龄为老年起点的。爱尔兰男女都为66岁，丹麦、挪威、冰岛的老年起点为67岁。世界其余国家情况各异，且无规律。

综上所述，可以看出老年人的年龄起点，因不同的时期、不同的地区、不同的研究角度而有所不同。从现在和今后世界各国的劳动者的身体素质、劳动能力、社会对劳动者支付养老金的能力以及人口发展的总趋势来看，支付老年人养老金的年龄起点有随时间推移而不断提高的趋势。

二、人口老龄化 人口老龄化是指某个国家、地区的总人口寿命不断延长、增龄、变老的过程。更具体些，可理解为老年人口数在总人口数量中的比重随时间推移不断增加的一种人口年龄结构动态变化过程。

(一) 人口的个体老化 个体老化主要表现在以下五个方面：
1. 年龄老化：指每个人从幼年、童年、少年、青年、中年到老年年龄逐渐增加的过程。
2. 生理老化：指人体结构与生理机能的老化过程。
3. 心理老化：指生理、社会等方面变化所产生的心理不适应的过程。
4. 社会老化：指社会关系、社会地位、家庭中的角色、作用等方面逐渐弱化的过程。
5. 功能老化：指工作能力、创新能力、对新事物的接受能力等方面的社会活动能力日益减退的过程。

(二) 人口老龄化 人口老龄化是指总人口年龄结构的变化，是总人口中年轻人口数量不断减少、年长人口逐渐增加而导致老年人口比例不断上升的动态过程。

(三) 个体老化与人口老化的区别 1. 个体老化主要是指一个人在年龄、生理、心理、功能等方面的老化，而人口老化是指总人口年龄结构的变化。
2. 个体老化与日历时间同步，是单向发展、不可逆转的，人口老化是人口转变的必然阶段，但并不与时间同步，在一定条件下可以发生逆转，使人口年轻化。
3. 个体老化是质的绝对概念的变化，而人口老化则是量的相对概念的变化。
4. 个体老化是一个自然的变化过程，是一种生物现象，而人口老化涉及全体人口，不仅是年龄结构问题，也是人口问题、社会问题。

(四) 积极老龄化 1. 积极老龄化概念 积极老龄化是针对个人、家庭成员和社会三个层面而言的，对于

《老年社会工作》

不同的层面，积极老龄化有不同的概念和内容。对于个人来说，积极老龄化是指进入老年的人享有充实的生活（包括健康、安全和积极参与经济、社会、文化和政治生活）；能够按照自己的需要、愿望和能力继续学习，参与社会、经济、文化、精神和公益活动，使其宝贵才能和经验得到充分运用，继续各尽所能，发挥自己在物质、社会和精神方面的潜力，较长时间保持健康，对社会做出有益的贡献（王树新，2003）。

对于家庭和社会来说，积极老龄化是指为老年人创造参与活动和学习的一切可能的机会和条件，满足他们的需求，帮助老年人尽可能长期地不依赖他人，延长其寿命的健康期和自立期。在老年人失去部分或全部自理能力需要帮助时，保证其能获得各方面的保护和照料，消除各种对老年人的歧视、怠慢、虐待和暴力行为。让越来越多进入老龄的人能够享有健康的生活质量和良好的生活质量，建立一个不分年龄、人人共享、代际和谐的社会（王树新，2003）。

美国社会学家所提出的积极化老年理论认为：对于一切性别、年龄的人其中包括老年人，应该把社会活动作为自己活动的基础，对于正在走向或已经处于老年阶段的人来说，强调的是老年人的健康和生活福利与参加社会活动的关系。

美国活动理论学家阿诺德·罗认为，积极老龄化是使老年人获得比较满意的经济需求、健康需求、心理需求、社会参与需求。为实现这些愿望，唯一的办法就是：老年人必须依靠自身的努力积极寻求参与活动的机会，组织起来，结成一支强有力的老年群体，同其他人口群体一起去追求自身的共同利益。很多外国学者对老年人做过跟踪性调查，发现大部分老年人并没有因年龄增加而减少社会活动，尤其是从事脑力劳动的老人，离退休后多数仍在积极参与经济活动或社会活动，为积极老龄化做贡献。他们的积极参与进一步证实了其智力功能并未随年龄的增大而消失，某些智力功能反而变得更强。

美国老年心理学家巴尔特斯和谢尔对不同年龄的人做过测试，结果发现：

- （1）人的智能并不随时间推移而减退，至于老年人智力低于青年人的现象，并非由年龄差别所造成，而是不同人所处时代的人文科学教育环境不同和与时俱进的知识需求变化所造成的教育水平一代比一代高所造成。
- （2）积极参加活动的老年人生活满意度都很高，相反，减少活动的老年人生活满意度都很低。由此看出，老年人积极参与社会发展能使寿命延长，且较长时间保持健康，经济生活和精神生活的满意度比较高。

世界卫生组织把“积极老龄化”界定为“参与”“健康”和“保障”，重点强调人在进入老年以后，尽可能在较长时期保持良好状态。

2002年4月12日，联合国第二次世界老龄大会在1982年联合国大会批准的《老龄问题国际行动计划的原则和行动建议》与1991年联合国大会制定的《联合国老年人原则》两个文件的基础上，在本次大会的政治宣言中对积极老龄化概念的形成和理论基础、积极老龄化政策和计划及其决定因素进行了详细论述。……

《老年社会工作》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com