

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 图书基本信息

书名：《思想政治理论课综合案例教学》

13位ISBN编号：9787300123394

10位ISBN编号：7300123392

出版时间：2010-8

出版社：中国人民大学出版社

作者：唐林生 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 内容概要

《思想政治理论课综合案例教学》内容简介：2009年，我们迎来了新中国60华诞。回望60年艰苦卓绝的奋斗历程，我们无不为中国特色社会主义事业的全面发展和伟大祖国的日益强大而倍感自豪和骄傲。新中国教育60年的深刻变革和历史性跨越同样值得我们感佩和讴歌。然而，当我们放眼全球时，不难发现，在全球化的洪流中与发达国家百舸争流，不进则退；当我们立足中国现代化宏伟目标和中华民族伟大复兴的实现时，我们没有任何理由盲目乐观、安于现状；当我们的学校教育面对“钱学森之问”无力回应而成为教育战线难以释怀的“硬伤”时，我们没有任何理由不去冷静地对我们现行的教育理念、教育体制机制、人才培养模式、人才培养途径和方法等进行全面检视和深刻剖析。

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 书籍目录

“思想道德修养与法律基础”编绪论珍惜大学生生活开拓新的境界 案例一 大学新生的故事 案例二 敢于创新的校园发明家第一章 追求远大理想坚定崇高信念 案例一 高考奇才张非两进两出名牌学府 案例二 高明携笔从戎报祖国 案例三 与真理同行——党的创新理论模范教员方永刚第二章 继承爱国传统弘扬民族精神 案例一 晶——用身体保护奥运火炬的姑娘 案例二 情深义重志愿者青春热血谱新歌——记抗震救灾志愿者陈波 案例三 心中有大爱——海地维和警察和志虹第三章 领悟人生真谛创造人生价值 案例一 托举生命铸丰碑——追记见义勇为的解放军驻金华某部军官孟祥斌烈士 案例二 贫困大学生挥霍父母血汗钱家里靠举债生活 案例三 姜人杰贪欲是个无底洞第四章 加强道德修养锤炼道德品质 案例一 唐山十三农民兄弟——大爱至朴 案例二 肺癌老人手持病历哀求不到公交座位 案例三 诚实节的由来第五章 遵守社会公德维护公共秩序 案例一 公交车“爱心座垫”全丢光 案例二 “中国博客第一案”拷问网络文明 案例三 贴纸条占座斗智斗脸皮占座是大学校园潜规则，第六章 培育职业精神树立家庭美德 案例一 北大教授孟二冬带病援疆病倒：7年写百万言 案例二 贫困大学生胡启立的创富传奇 案例三 为爱坚守：罗映珍第七章 增强法律意识弘扬法治精神 案例一 许霆案全记录 案例二 黄松有——“中国司法第一贪” 案例三 乱棒打死小偷宜春三村民获刑第八章 了解法律制度自觉遵守法律 案例一 天价索赔 案例二 上海闵行区“钓鱼执法”事件 案例三 抢银行的北京科技大学学生黎立“马克思主义基本原理”编绪论马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 案例一 马克思主义是不会过时的 案例二 马克思主义的理论品质 案例三 以科学的态度对待马克思主义第一章 世界的物质性及其发展规律 案例一 和谐与美 案例二 纽扣与投资 案例三 过去、现在与未来 案例四 分粥 案例五 释梦 案例六 不肯撒手 案例七 斑马的斑纹 案例八 华佗看病 案例九 意识的能动作用第二章 认识世界和改造世界 案例一 认识的本质 案例二 认识与实践的关系 案例三 认识是一个不断反复和无限发展的过程 案例四 第谷、开普勒和行星三大定律 案例五 检验真理的标准 案例六 牛津大论战第三章 人类社会及其发展规律 案例一 经济、社会的发展与环境资源博弈 案例二 自然环境与人类社会关系 案例三 水资源及其开发利用 案例四 科学技术在社会发展中的作用 案例五 谁是历史的创造者 案例六 始终代表中国最广大人民的根本利益第四章 资本主义的形成及其本质 案例一 经济学家的赌博 案例二 提供气象信息商品的劳动创造价值吗？ 案例三 恐怖的下午4点钟 案例四 风云人物马云和奇迹频出的“阿里巴巴” 案例五 民主的“繁荣”7——审视2008年美国大选第五章 资本主义发展的历史进程 案例一 美国反垄断与微软垄断案 案例二 美国次贷危机与全球经济新挑战 案例三 一位外国学者眼中的当代资本主义新变化第六章 社会主义社会及其发展 案例一 托马斯·莫尔和他的《乌托邦》 案例二 是悲剧还是重大历史事件？ 案例三 在自身不断探索中前进的社会主义 案例四 俄罗斯人一半多支持社会主义 案例五 越南政治改革的新态势 案例六 中西政党党内民主比较 案例七 失去人民群众的信任和支持使原苏东社会主义国家共产党垮台第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 案例一 理想与现实：解读列宁的社会主义观 案例二 邓小平对社会主义本质的揭示 案例三 对“两个必然”和“两个决不会”的思考 案例四 中央三代领导集体对中国特色社会主义的贡献“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”编第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 案例一 永远的马克思 案例二 毛泽东的“民族化”情结第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 案例 “放卫星”与“压缩空气”第三章 新民主主义革命理论 案例一 去当红色“山大王” 案例二 流血的历史：圆明园被毁灭的真相第四章 社会主义改造理论 案例一 “荣先生来了，欢迎你”——毛泽东与荣毅仁 案例二 “小脚女人”第五章 社会主义的本质和根本任务 案例新中国成立60年来中国经济取得惊人跨越第六章 社会主义初级阶段理论 案例一 跑马乡的故事 案例二 如何理解社会主义初级阶段的长期性第七章 社会主义改革和对外开放 案例六 组数据对比见证改革开放30年中国经济巨变第八章 建设中国特色社会主义经济 案例一 比起欧洲的“新农村建设”，我们差什么……“中国近现代史纲要”编后记

## 章节摘录

就连有钱人家的子弟也不例外，他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店当营业员，在养老院照顾老人，做家教等来挣自己的学费。上大学后，许多事情需要独自处理，诸如打水、洗澡、洗衣服等都可能成为新生面临的难题。为了尽快适应独立生活，大一新生除了学习，还必须学会打理个人生活，培养独立生活的能力。2.法国作家罗曼·罗兰说过：“有了朋友，生命才显示出它全部的价值。智慧、友爱，这是照亮我们黑夜的唯一光亮。”可见友谊在人生中所占的分量。对大学新生来说，建立良好的人际关系是每个人的心愿。由于大学同学来自“五湖四海”，学生的“异质化”程度很高，地区的差异使他们在思想观念、价值标准、生活方式、生活习惯等方面存在着明显的差异，在遇到实际问题时往往容易发生冲突，因此，相互尊重彼此间的差异、求同存异是建立良好人际关系的首要原则。要学会承认各人有各人的生活习惯和价值体系，你与别人生活在一起，你就应该连同他们的生活方式一起接受。如果感觉别人的生活方式有碍于你，可以与其进行沟通，委婉地提出，并适当地进行自我的调整。要想处理好同学之间的关系，还要做到心胸开阔，不要以自我为中心。在平时的生活中，应做到“三主动”，即主动与同学打招呼、主动和同学讲话、主动帮助别人。在帮助别人的时候，不要过于计较别人能不能、会不会报答你。要主动去做一些公共的工作，以增加同学们对你的好感，这样同学间的关系也会更加融洽。此外，学习人际交往的基本技能也有助于建立良好的人际关系。生产案例二敢于创新的校园发明家黎颖莉，南华大学医学院2000级学生，原校学生科协秘书长。2003年11月中旬，第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在华南理工大学举行。肩负着南华大学两万余名师生的重托，梁吴飞和黎颖莉为此次竞赛做了充分而细致的准备。

## 后记

《思想政治理论课综合案例教学》是衡阳师范学院“实践性、研究性人才培养综合案例教学系列教材”中的一本，涵盖了“思想道德修养与法律基础”、“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”四门思想政治理论课。全书按四门课程分为四编，本着突出要点、难点，选新、选精，生动有趣、深入浅出和思考探究的原则，将教材的知识要点与重点，与生动鲜活的实例和全面深刻的分析有机地结合起来，以达到以案说理、借案思考、继续探究的目的。本书由唐林生任主编，负责拟订大纲、审稿和统稿，刘余香、刘启明、曹峰、资检春任副主编。编写分工如下：“思想道德修养与法律基础”编：陈灿灿：绪论、第一章、第二章；刘余香：第三章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章。“马克思主义基本原理”编：王利民：绪论、第二章；陈元桂：第一章、第三章；唐云红：第四章、第五章；曹峰：第六章、第七章。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”编：翟光艳：第一章、第二章、第三章；周艳姣：第四章、第五章、第六章、第七章；资检春：第八章、第九章、第十章、第十一章；谢华：第十二章、第十三章、第十四章、第十五章。“中国近现代史纲要”编：唐林生：第一章；刘启明：第二章案例一、第五章、第六章、第七章；范正娥：第二章案例二、第三章；施德军：第四章；王卫国：第八章、第九章、第十章。

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 编辑推荐

《思想政治理论课综合案例教学》：实践性、研究性人才培养综合案例教学系列教材。

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 精彩短评

1、上课借鉴学习，还算不错的选择！

# 《思想政治理论课综合案例教学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)