

《社会学基础读本》

图书基本信息

书名：《社会学基础读本》

13位ISBN编号：9787301071304

10位ISBN编号：7301071302

出版时间：2005-4

出版社：北京大学

作者：[美]L·卡尔甘[L.

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《社会学基础读本》

内容概要

在学术繁荣、市场规范且竞争激烈的美国，一本教材性质的读物出版到第九版，其水平可想而知。不过，为了表明不迷信市场的态度，我们还是有必要自己甄别一下。

首先，选文的编排结构与通用的社会学概论类教材的内容结构比较吻合。其次，在每一章中所选的各篇文间之间，编者也寻求有意义的结构。这更加体现编者所下功夫之深。以第二章为全。第二章的主题是社会化的，选文有五篇。最后，在保证选文内容结构的严谨的基础上，这本书还十分注意选文在时间结构上的合理性。还应指出的是，编者的文字也是富于教益的。每篇选文的前面有阅读提示和思考问题；第一章都有一个的导言；每部分前面还有该部分的导言——最后，全书的最前面附有一篇“致学生”和长长的“导言：为什么学社会学”。总之，对于社会学教育来说，这是一本非常及时的书。

强力推荐：Sociological Footprints: Introductory Readings in Sociology 英文原版火热发售

《社会学基础读本》

书籍目录

preface to the student introduction: why study sociology? Part I THE DISCIPLINE OF SOCIOLOGY Chapter 1 the sociological perspective: is it just common sense 1 what is a social fact? emile durkheim 2 the promise, c. wright mills 3 some sociological aspects of hiv disease, edward L. kain 4 the practice of social research, eark babbie 5 an invitation to sociology, peter L. Berer PART II BECOMING A MEMBER OF SOCIETY Chapter 2 socialization and gender: a lifelong learning process 6 final note on a case of extreme isolation, kingsley davis 7 the national television violence study: key findings and recommendations 8 beauty and the beast of advertising, jean kilbourne 9 real boys: rescuing our sons from the myths of boyhood, william pollack 10 the role of gender socialization in anorexia nervosa and bulimia nervosa, diane E. taub and penelope A. Mclorg Chapter 3 culture: why we do things the way we do 11 body ritual among the naci, horace miner 12 india's sacred cow, marvin harris 13 a half century of mate preferences: the cultural evolution of values, david m. buss, todd k. shackelford, lee a. kirkpatrick, and randy J. Larsen 14 domestic violence against women: a contemporary issue in international health, ruth I. fishbach and elizabeth donnelly PART III MAJOR PATTERNS OF SOCIETY

《社会学基础读本》

媒体关注与评论

全书所选文章可大致分成三大部分：关于社会学学科的导论；理解社会和进行社会研究的几个关键主题；分支社会学，在每篇选文的前面有阅读提示和思考问题。编者的这种编排帮助学生理解每一篇选文的意义，又有助于他们形成关于社会学的整体理解。

《社会学基础读本》

编辑推荐

本书所选文章可大致分成三大部分：关于社会学学科的导论(Part I)；理解社会和进行社会研究的几个关键主题(Part II)；分支社会学(Part III)。虽然只有15篇文章，但篇篇都是经典之作。另外，本书编者还在每篇选文的前面有阅读提示和思考问题，这是富有教益的。总之，对于社会学教育来说，这是一本非常及时的书，有助于读者形成关于社会学的整体理解。

精彩短评

1、闲着的时候读读，不是很系统，入门部分写得很好。

2、（按：这是我们上课的一个英文教材Sociological Footprints Introductory Readings in Sociology最前面的一篇文章，原作者是Peter Dreier，美国的一个社会学教授。当时看的时候印象很深，今天我心血来潮就把它翻译下来。社会学为人所不解，在美国也是如此。通过这篇文章作者想告诉大众社会学家曾做过什么，又应该做什么。当然都是很美国的价值观。如果你没接触过布迪厄、哈贝马斯还有福柯这种人的著作，你可能永远不会了解社会学是干什么的。但我很愿意你这样相信：社会学是一门致力于让社会变得更好的学科。此文写于世纪之交，原名How Will You Spend the 21st Century?作者也不仅仅是在介绍社会学，更是在号召社会成员投身于社会变革中。他的鸡蛋和培根的比喻很有意思，当然要看完才知道。）

我猜今天仍然会有很多父母听到他们的孩子要去学社会学(sociology)时的反应跟30年前我父母的反应一样。当时我父母就不知道社会学是干什么的，也不确定拿着一张社会学的文凭到底能不能找到工作。

我父亲担心我以后会成为一名社工(social worker),我妈妈则担心我会成了社会主义者(socialist)。

那么，我向你们保证，你们的孩子的社会学学历必定是物有所值的。无论是现在还是过去，我们国家的很多杰出领袖，都是学社会学出身的。

我是个体育迷，所以我就打造了一个社会学毕业生的全明星阵容。（此处省略N个字，作者在此列举了娱乐界和体育界的一些学社会学的名人）

社会学还可以成为进入政界和法律界的跳板。一个最好的例子就是Richard Barajas,德克萨斯州最高法院的首席大法官，就是Baylor大学的社会学学生。也有很多社会学毕业生在选举中获得成功。

像Shirley Chisholm在1968年成为第一个黑人女性众议员，就是Brooklyn学院的社会学学生。（后面还列举了几个在此省略）很多城市的市长也在社会学学生的全明星阵容里，像丹佛市的民主党籍市长Wellington Webb。（后面还列举了几个在此省略）如果要说出一个学社会学专业的总统，那就是罗纳德德里根总统了，他曾经在伊利诺依州Eureka学院学习社会学。

而社会学领域可能是最能孕育社会改革家的了。不论这些社会学学生进入政界、法律界、教育界、商界、新闻界、艺术界、城市规划界、宗教界、或者其它领域，他们追求自己事业的宗旨都是为了改善社会和帮助他人。社会学学子，换一种说法，就可以叫理想主义的践行者。

我想剧作家萧伯纳就有对社会学最深刻的理解。他说：“一些人看到了事情的实然状况只会问为什么，而另一些人却在憧憬着事情的应然状况问的是为什么不。”这些理想主义的践行者里有Saul Alinsky，他是社区组织的奠基者，曾就读于芝加哥大学社会学系。还有马丁路德金，他曾经在亚特兰大Morehouse学院专修社会学。

在学社会学的杰出美国人的名单里，我最敬仰的就是Frances Perkins。也许对大众来说她并不是一个特别有名的人，但她是美国历史上最有影响力的社会改革者之一。Frances Perkins是第一批上大学的美国女性，她在1898年进入Mt.Holyoke学院。在她修的一门课上，学生们要到一个工厂去做一个有关工作环境的调查。Perkins走访了几个纺织和造纸的作坊。她看到工资少得可怜工人不得不忍受极其恶劣的工作环境。这件事让她开始关注社会中其他阶层的生活境遇到底是怎样的。

1903年大学毕业以后，Frances Perkins开始从事底层移民的社会工作。她做了对贫民窟和一些工厂的大规模的社会学调查。不久她就成了新兴的产业社会学领域的知名专家。

Triangle工厂大火的惨剧（一个工厂起火死了146人）激发了纽约市的社会改革诉求。Perkins领导了一个叫做劳动保障协会的市民组织。几年内，经过这个组织的努力，纽约州通过了36个保护工人的法案。这些法案限制了妇女儿童的工作时间，并且保障了工伤得到补偿。Perkins一生都在从事这样的社会改革事业。1932年，福兰克林罗斯福总统力邀她出任劳工部长，这使她成为美国第一个进入内阁的女性。罗斯福新政改善了穷人、失业者的生活，Perkins是这些活动中的中心人物。这期间通过的社会保障法案和公平劳动标准法案确立了最低工资保障和8小时工作制。这些立法事业永久性地改变了美国普通民众的生活和工作状况。Perkins是一百年前上大学的，试想如果是你坐在1901年庆祝新世纪开始的典礼上呢？

在20世纪的开端，美国是什么样的呢？当时像Perkins这样的社会学学生面对的是怎样的一个社会

？1901年，女性还没有选举权。当时女性参政论者被称作激进和乌托邦主义的。很少人享有退休的待遇，大多数人都是工作到他们的身体不能再承受为止。而且他们也都老无所依。那时社会改革者正在呼吁建立养老保险制度。

1901年，处似刑在南方还经常发生。这让很多黑人一直活在担惊受怕中。NAACP（全国有色人种协进会）就在那时建立对抗非法私刑和要求废除禁止黑人参选的法律。

一百年以前，我们的工厂和城市住房的环境还难以想象得危险。很多工人因工伤致死或伤残。很多公寓建造得太简陋以致充满了火灾隐患，缺乏空气流通。因为没有卫生方面的基本法律，像肺结核这样的大规模流行性疾病还在广泛传播。社会学家记录了这些情况，并和改革者们一起努力来捍卫社会的底线，他们促使政府颁布工厂、学校和公寓建筑的最低建造标准和通过了禁止使用童工的法案。

一百年以前，很多我们今天习以为常的理念，法律要保证食品安全卫生，工厂排污汽车尾气要达标，Pell grants（佩尔助学金），最低工资，政府要提供医疗保险和医疗救助，都被认为是危险的，不现实的，甚至社会主义的。

这每一个理念，都改善了美国人的日常生活。如今，美国人可以享受更多权利，更好的工作和居住环境，老幼有了更多医疗保障，这些在一百年前都是无法想象的。

正因为无数个Frances Perkins，如今的美国才成为一个相较百年以前更好的社会。

但是我们不能因此而满足。革命尚未成功，同志仍需努力。像所有致力于社会变革的人一样，Frances Perkins和马丁路德金都明白一条社会学最基本的理念，那就是，要把个人的日常生活和社会变迁大势联系起来。

我们所经历的个人性的事件，比如一个女性遭受家庭暴力，或者一个低收入者连房子也买不起或者中间阶层每日通勤都要堵车，同社会结构的运转完全相关。社会学家们拿着镜子反映社会，来帮助我们更客观地看待她。有一个方法就是把我们的社会和其他社会相比较。这有时会让我们很不快，因为我们平时习惯了自己的社会。跟其他社会对照时我们看似平常的一些社会现象，就成了严重的问题。

那么我们把美国和其他发达国家例如加拿大、德国、法国、瑞典、澳大利亚、荷兰、比利时等相比，我们就会发现如下的弊端：

美国在这些国家中有着最高的人均收入，但目前也有最大的贫富差距；

有30%的美国就业者全年都要工作仅仅为了最基本的工资收入；

美国有最高的贫困率。三千三百万多美国人生活在贫困中；

美国有一千二百万儿童，但每六个儿童里就有一个生活在贫困中。他们住在贫民窟或者房车上，吃饭的时候只有一碗冷麦片，和他们的兄弟姐妹甚至父母同榻，离流离失所只有一步之遥；

大约有四百万12岁以下的美国儿童还食不裹腹；

大约有七百万学生在学校中会遭受可致生命危险暴力侵犯；

美国在这些国家中有最高的婴儿死亡率；

两岁以下的幼儿里每五个就有一个没有重大疾病防疫；

美国是这些国家中唯一一个没有全民医疗保险的，四千三百多万美国人，其中包括一千一百万儿童，没有任何医疗保险；

美国人在堵车中度过的时间比这些国家的人都多，于是我们遭受了更严重的污染，更多的车祸，而与家人相伴的时间就更少了；

最后，美国在所有这些国家中有最高的犯罪率。

不论你追求什么，你都有权选择如何度过你的一生。作为社会的一份子，你可以选择隔岸观火而仅仅被裹挟于(be involved in)这个社会；或者你可以决定投身于(be committed to)她，共创一个美好的未来。

被社会裹挟和真正投身于社会有什么区别呢？想想你今天早餐吃的鸡蛋和培根。下蛋的母鸡被裹挟进来了，而做培根的猪则真正投身了。

今天，有成千上万的美国人正在投身于社会来让我们的社会变得更理想。有的关注环保，有的关注住房问题，有的关注工作环境，还有人权、全球化贸易、性别歧视、边缘群体、同性恋者和残疾人

他们都在问那个我们的前辈也问过的问题：为什么我们的社会不能提供更多公平的机会，更好的环境和更完善的教育？也许是因为还有很多障碍，但是他们都想搞清怎么客服这些障碍。

《社会学基础读本》

所以反思一下：为什么有些我们今天习以为常的事应该得到改变？哪些今天我们看似不切实际的想法在25年，50年100年后也许会成为常识？

事实上，你们这一代人已经做得很不错了。舆论的刻板看法是你们这一代人非常冷漠，但有一大批大学生在从事社区服务，像照看小孩，志愿帮助流浪者救助站，或在艾滋病看护所帮忙。

积极的改变是可能的，但不是守株待兔可以得到的。在过去的十年，美国曾纠结于自己国家的航向。我对你们这一代能跟随和马丁路德金的脚步是很乐观的。不仅仅在你们年轻时，更是当作终生的追求。

我知道你们不会只是那些只看到事情的实然状况问为什么的人，而是憧憬着事情的应然状况问的是为什么不。

- 3、对英语学习也很有帮助，书的质感很好
- 4、整错了，是全英文读本，看不懂阿
- 5、虽然不好读，但是没有事。努力吧.....
- 6、没有一点图片，而且字还特别小，读起来有点费劲，不过内容不错！
- 7、人有两面，自然人，社会人。好书啊！
- 8、下学期的专业课本
- 9、书皮有块破损
- 10、你不必太在意他的语言形式
- 11、翻译.....太过瘾了
- 12、语言真难懂。。。
- 13、文章不太晦涩，还不错
- 14、I am a social worker.....
- 15、当当发货还可以，书拿到了，包装的很好，还有一个小书签，顶一下
- 16、我想要翻译。。。求豆油。。。。。

1、（按：这是我们上课的一个英文教材Sociological Footprints Introductory Readings in Sociology最前面的一篇文章，原作者是Peter Dreier，美国的一个社会学教授。当时看的时候印象很深，今天我心血来潮就把它翻译下来。社会学为人所不解，在美国也是如此。通过这篇文章作者想告诉大众社会学人曾做过什么，又应该做什么。当然都是很美国的价值观。如果你没接触过布迪厄、哈贝马斯还有福柯这种人的著作，你可能永远不会了解社会学是干什么的。但我很愿意你这样相信：社会学是一门致力于让社会变得更好的学科。此文写于世纪之交，原名How Will You Spend the 21st Century?作者也不仅仅是在介绍社会学，更是在号召社会成员投身于社会变革中。他的鸡蛋和培根的比喻很有意思，当然要看完才知道。）我猜今天仍然会有很多父母听到他们的孩子要去学社会学(sociology)时的反应跟30年前我父母的反应一样。当时我父母就不知道社会学是干什么的，也不确定拿着一张社会学的文凭到底能不能找到工作。我父亲担心我以后会成为一名社工(social worker),我妈妈则担心我会成了社会主义者(socialist)。那么，我向你们保证，你们的孩子的社会学学历必定是物有所值的。无论是现在还是过去，我们国家的很多杰出领袖，都是学社会学出身的。我是个体育迷，所以我就打造了一个社会学毕业生的全明星阵容。（此处省略N个字，作者在此列举了娱乐界和体育界的一些学社会学的名人）社会学还可以成为进入政界和法律界的跳板。一个最好的例子就是Richard Barajas,德克萨斯州最高法院的首席大法官，就是Baylor大学的社会学学生。也有很多社会学毕业生在选举中获得成功。像Shirley Chisholm在1968年成为第一个黑人女性众议员，就是Brooklyn学院的社会学学生。（后面还列举了几个在此省略）很多城市的市长也在社会学学生的全明星阵容里，像丹佛市的民主党籍市长Wellington Webb。（后面还列举了几个在此省略）如果要说出一个学社会学专业的总统，那就是罗纳德里根总统了，他曾经在伊利诺依州Eureka学院学习社会学。而社会学领域可能是最能孕育社会改革家的了。不论这些社会学学生进入政界、法律界、教育界、商界、新闻界、艺术界、城市规划界、宗教界、或者其它领域，他们追求自己事业的宗旨都是为了改善社会和帮助他人。社会学学子，换一种说法，就可以叫理想主义的践行者。我想剧作家萧伯纳就有对社会学最深刻的理解。他说：“一些人看到了事情的实然状况只会问为什么，而另一些人却在憧憬着事情的应然状况问的是为什么不。”这些理想主义的践行者里有Saul Alinsky，他是社区组织的奠基者，曾就读于芝加哥大学社会学系。还有马丁路德金，他曾经在亚特兰大Morehouse学院专修社会学。在学社会学的杰出美国人的名单里，我最敬仰的就是Frances Perkins。也许对大众来说她并不是一个特别有名的人，但她是美国历史上最有影响力的社会改革者之一。Frances Perkins是第一批上大学的美国女性，她在1898年进入Mt.Holyoke学院。在她修的一门课上，学生们要到一个工厂去做一个有关工作环境的调查。Perkins走访了几个纺织和造纸的作坊。她看到工资少得可怜工人不得不忍受极其恶劣的工作环境。这件事让她开始关注社会中其他阶层的生活境遇到底是怎样的。1903年大学毕业以后，Frances Perkins开始从事底层移民的社会工作。她做了对贫民窟和一些工厂的大规模的社会学调查。不久她就成了新兴的产业社会学领域的知名专家。Triangle工厂大火的惨剧（一个工厂起火死了146人）激发了纽约市的社会改革诉求。Perkins领导了一个叫做劳动保障协会的市民组织。几年内，经过这个组织的努力，纽约州通过了36个保护工人的法案。这些法案限制了妇女儿童的工作时间，并且保障了工伤得到补偿。Perkins一生都在从事这样的社会改革事业。1932年，福兰克林罗斯福总统力邀她出任劳工部长，这使她成为美国第一个进入内阁的女性。罗斯福新政改善了穷人、失业者的生活，Perkins是这些活动中的中心人物。这期间通过的社会保障法案和公平劳动标准法案确立了最低工资保障和8小时工作制。这些立法事业永久性地改变了美国普通民众的生活和工作状况。Perkins是一百年前上大学的，试想如果是你坐在1901年庆祝新世纪开始的典礼上呢？在20世纪的开端，美国是什么样的呢？当时像Perkins这样的社会学学生面对的是怎样的一个社会？1901年，女性还没有选举权。当时女性参政论者被称作激进和乌托帮主义的。很少人享有退休的待遇，大多数人都是工作到他们的身体不能再承受为止。而且他们也都老无所依。那时社会改革者正在呼吁建立养老保险制度。1901年，处似刑在南方还经常发生。这让很多黑人一直活在担惊受怕中。NAACP（全国有色人种协进会）就在那时建立对抗非法私刑和要求废除禁止黑人参选的法律。一百年以前，我们的工厂和城市住房的环境还难以想象得危险。很多工人因工伤致死或伤残。很多公寓建造得太简陋以致充满了火灾隐患，缺乏空气流通。因为没有卫生方面的基本法律，像肺结核这样的大规模流行性疾病还在广泛传播。社会学人记录了这些情况，并和改革者们一起努力来捍卫社会的底线，他们促使政府颁布工厂、学校和公寓建筑的最低建造标准和通过了禁止使用童工的法案。

一百年以前，很多我们今天习以为常的理念，法律要保证食品安全卫生，工厂排污汽车尾气要达标，Pell grants（佩尔助学金），最低工资，政府要提供医疗保险和医疗救助，都被认为是危险的，不现实的，甚至社会主义的。这每一个理念，都改善了美国人的日常生活。如今，美国人可以享受更多权利，更好的工作和居住环境，老幼有了更多医疗保障，这些在一百年前都是无法想象的。正因为无数个Frances Perkins，如今的美国才成为一个相较百年以前更好的社会。但是我们不能因此而满足。革命尚未成功，同志仍需努力。像所有致力于社会变革的人一样，Frances Perkins和马丁路德金都明白一条社会学最基本的理念，那就是，要把个人的日常生活和社会变迁大势联系起来。我们所经历的个人性的事件，比如一个女性遭受家庭暴力，或者一个低收入者连房子也买不起或者中间阶层每日通勤都要堵车，同社会结构的运转完全相关。社会学家们拿着镜子反映社会，来帮助我们更客观地看待她。有一个方法就是把我们的社会和其他社会相比较。这有时会让我们很不快，因为我们平时习惯了自己的社会。跟其他社会对照时我们看似平常的一些社会现象，就成了严重的问题。那么我们把美国和其他发达国家例如加拿大、德国、法国、瑞典、澳大利亚、荷兰、比利时等相比，我们就会发现如下的弊端：美国在这些国家中有着最高的人均收入，但目前也有最大的贫富差距；有30%的美国就业者全年都要工作仅仅为了最基本的工资收入；美国有最高的贫困率。三千三百万多美国人生活在贫困中；美国有一千二百万儿童，但每六个儿童里就有一个生活在贫困中。他们住在贫民窟或者房车上，吃饭的时候只有一碗冷麦片，和他们的兄弟姐妹甚至父母同榻，离流离失所只有一步之遥；大约有四百万12岁以下的美国儿童还食不裹腹；大约有七百万学生在学校中会遭受可致生命危险暴力侵犯；美国在这些国家中有最高的婴儿死亡率；两岁以下的幼儿里每五个就有一个没有重大疾病防疫；美国是这些国家中唯一一个没有全民医疗保险的，四千三百多万美国人，其中包括一千一百万儿童，没有任何医疗保险；美国人在堵车中度过的时间比这些国家的人都多，于是我们遭受了更严重的污染，更多的车祸，而与家人相伴的时间就更少了；最后，美国在所有这些国家中有最高的犯罪率。不论你追求什么，你都有权选择如何度过你的一生。作为社会的一份子，你可以选择隔岸观火而仅仅被裹挟于（be involved in）这个社会；或者你可以决定投身于（be committed to）她，共创一个美好的未来。被社会裹挟和真正投身于社会有什么区别呢？想想你今天早餐吃的鸡蛋和培根。下蛋的母鸡被裹挟进来了，而做培根的猪则真正投身了。今天，有成千上万的美国人正在投身于社会来让我们的社会变得更理想。有的关注环保，有的关注住房问题，有的关注工作环境，还有人权、全球化贸易、性别歧视、边缘群体、同性恋者和残疾人。他们都在问那个我们的前辈也问过的问题：为什么我们的社会不能提供更多公平的机会，更好的环境和更完善的教育？也许是因为还有很多障碍，但是他们都想搞清怎么客服这些障碍。所以反思一下：为什么有些我们今天习以为常的事应该得到改变？哪些今天我们看似不切实际的想法在25年，50年100年后也许会成为常识？事实上，你们这一代人已经做得很不错了。舆论的刻板看法是你们这一代人非常冷漠，但有一大批大学生在从事社区服务，像照看小孩，志愿帮助流浪者救助站，或在艾滋病看护所帮忙。积极的改变是可能的，但不是守株待兔可以得到的。在过去的十年，美国曾纠结于自己国家的航向。我对你们这一代能跟随和马丁路德金的脚步是很乐观的。不仅仅在你们年轻时，更是当作终生的追求。我知道你们不会只是那些只看到事情的实然状况问为什么的人，而是憧憬着事情的应然状况问的是为什么不。

《社会学基础读本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com