

《大学计算机基础教程》

图书基本信息

书名：《大学计算机基础教程》

13位ISBN编号：9787302201519

10位ISBN编号：730220151X

出版时间：2009-8

出版社：清华大学出版社

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”（教高[2007]1号）指出：“提高高等教育质量，既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要”，特别强调“学生的实践能力和创新精神亟待加强”。同时要求将教材建设作为质量工程的重要建设内容之一，加强新教材和立体化教材的建设；鼓励教师编写新教材，为广大教师和学生提供优质教育资源。《21世纪高等学校计算机应用型本科规划教材精选》就是在实施教育部质量工程的背景下，在清华大学出版社的大力支持下，面向应用型本科的教学需要，建设一套突出应用能力培养的一系列化、立体化教材。该系列教材包括各专业计算机公共基础课教材；包括计算机类专业，如计算机应用、软件工程、网络工程、数字媒体、数字影视动画、电子商务、信息管理等专业方向的计算机基础课、专业核心课、专业方向课和实践教学的教材。应用型本科人才教育重点面向应用、兼顾继续深造，力求将学生培养成为既具有较全面的理论基础和专业基础，同时也熟练掌握专业技能的人才。因此，本系列教材吸纳了多所院校应用型本科的丰富办学实践经验，依托母体校的强大教师资源，根据毕业生的社会需求、职业岗位需求，适当精选理论内容，强化专业基础、技术和技能训练，力求满足师生对教材的需求。本丛书在遴选和组织教材内容时，围绕专业培养目标，从需求逆推内容，体现分阶段、按梯度进行基本能力 - 核心能力 - 职业技能的培养；力求突出实践性，实现教材和课程系列化、立体化的特色。突出实践性。丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。

《大学计算机基础教程》

内容概要

《大学计算机基础教程》严格按照教育部对高等院校计算机教学的基本要求组织编写。《大学计算机基础教程》以培养熟练掌握计算机基本操作技能为主线，以丰富的理论知识作为实践指导，把过去的只强调对办公软件功能了解转到目前的达到对办公软件的熟练应用，通过具体实例教学及灌输实践技能与技巧等使学生掌握实际办公软件的操作技能，并在此基础上注重加强对多媒体技术、数据库技术、网络安全与维护等技术的掌握，注重扩展学生知识面并加强动手能力的培养。《大学计算机基础教程》内容包括计算机基础知识、WindowsXP操作系统、Office2003应用基础、数据库技术基础、多媒体技术基础、网络技术基础与信息安全，同时配有《大学计算机基础实验教程》，以达到方便教学的目的。《大学计算机基础教程》可作为高等学校各专业的正式教材，也是一本自学的好参考书。

《大学计算机基础教程》

书籍目录

第1章 计算机基础知识 本章学习目标 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的诞生 1.1.2 计算机的发展
1.1.3 计算机的分类、特点与应用 1.2 数制与信息编码 1.2.1 数制的基本概念 1.2.2 数制转换
1.2.3 算术运算和逻辑运算 1.2.4 原码、反码和补码 1.2.5 定点数和浮点数 1.2.6 字符与汉字编
码 1.2.7 指令、语言和程序 1.3 计算机系统 1.3.1 计算机系统的组成 1.3.2 冯诺依曼结构 1.3.3
主板、总线与接口 1.4 微型计算机系统 1.4.1 微型计算机的硬件系统 1.4.2 微型计算机的软件
系统 1.4.3 微型计算机工作原理 1.4.4 微型计算机系统配置 1.4.5 微型计算机系统的主要性能指
标 1.5 本章小结 习题1第2章 Windows XP操作系统 本章学习目标 2.1 操作系统与Windows XP
2.1.1 操作系统概述 2.1.2 Windows家族及其发展 2.1.3 Windows XP的新特征 2.2 Windows XP的
基本操作 2.2.1 Windows XP启动、切换与关机 2.2.2 鼠标与键盘 2.2.3 剪贴板 2.2.4 帮助系统 2.3
用户界面与操作 2.3.1 桌面 2.3.2 图标 2.3.3 菜单 2.3.4 对话框 2.4 文件、程序与磁盘 2.4.1
资源管理器与文件夹窗口 2.4.2 查看文件和文件夹目录 2.4.3 搜索文件和文件夹 2.4.4 文件与
文件夹操作 2.4.5 运行程序 2.4.6 磁盘保护 2.5 Windows XP实用应用软件 2.5.1 概述 2.5.2
写字板与记事本 2.5.3 画图 2.5.4 计算器 2.5.5 录音机 2.5.6 媒体播放器 2.6 系统配置 2.6.1
控制面板 2.6.2 显示 2.6.3 添加或删除程序 2.6.4 打印机与打印管理 2.6.5 用户账户 2.6.6 其
他常用设置 2.7 本章小结 习题2第3章 Word 2003应用基础 本章学习目标 3.1 Word 2003概述
3.1.1 Word 2003的启动和退出第4章 Excel 2003应用基础第5章 PowerPoint 2003的使用第6章
数据库技术基础与Access 2003应用第7章 PowerPoint 2003应用概述第8章 多媒体技术基础第9章
网络技术基础与信息安全附录A ASCII码编码表(十进制) 附录B ASCII码编码表(二进制) 参考文
献

章节摘录

插图：2.计算机的发展趋势与展望现在人类进入信息社会，这是网络的时代，也是信息高速公路进入超速建设阶段和投入使用的时代。在21世纪的今天，人们在研究和预测：计算机的发展趋势是什么？新型的计算机将是什么类型的？（1）计算机的发展趋势今后的计算机将更加趋于巨型化、微型化、网络化和智能化。

巨型化。巨型化并不是指计算机的体积大，而是指计算机的存储容量更大、运算速度更快、功能更强。

微型化。由于大规模和超大规模集成电路的飞速发展，计算机的微型化发展十分迅速。微型计算机的发展是以微处理器的发展为特征的。微处理器就是将运算器和控制器集成在一块大规模或超大规模集成电路芯片上，作为中央处理单元。

网络化。今天的计算机，已经不是昔日那种单一机型的系统结构，计算机系统的效率也不是单由主机的运算速度等参数来决定。网络技术的发展，已经突破了只是帮助“计算机主机完成与终端通信”这一概念，人们开始重视“网络化”计算机。

智能化。计算机智能化就是要求计算机具有人工智能，即让计算机能够进行图像识别、定理证明、研究学习、探索、联想、启发和理解人的语言等，它是新一代计算机要实现的目标。目前，正在研究的智能计算机是一种具有类似人的思维能力，能“说”、“看”、“听”、“想”、“做”；能代替人的一些体力劳动和脑力劳动。计算机正朝着智能化的方向发展，并越来越广泛地应用于工作、生活和学习中。

（2）未来的计算机有人预测，除电子计算机外，至少还会有光计算机、生物计算机和量子计算机3种。这些技术从目前看来达到实用的可能性很小，但是由于目前的技术不久将达到极限，而它们具有引发革命的潜能，因此是值得进行研究的。据准确推测，在21世纪，量子化计算机技术将会给人类的生活带来巨大的变化。

《大学计算机基础教程》

编辑推荐

《大学计算机基础教程》由清华大学出版社出版。《大学计算机基础教程》特点：突出实践性。丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。教材立体化。丛书提供配套的纸质教材、电子教案、习题、实验指导和案例，并且在清华大学出版社网站（<http://WWW.tup.Com.Cn>）提供及时更新的数字化教学资源，供师生学习与参考。课程系列化。实验类课程均由“教程+实验指导+课程设计”三本教材构成一门课程的“课程包”，为教师教学、指导实验以及学生完成课程设计提供翔实、具体的指导和技术支持。

《大学计算机基础教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com