

《20个最重要的学习习惯》

图书基本信息

书名：《20个最重要的学习习惯》

13位ISBN编号：9787807321057

10位ISBN编号：7807321059

出版时间：2005-11

出版社：接力出版社

作者：[韩]朴信植

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《20个最重要的学习习惯》

内容概要

20个最重要的学习习惯：小学生成长顾问，ISBN：9787807321057，作者：（韩）朴信植 著，（韩）元惠 填绘，丁琪 译

《20个最重要的学习习惯》

作者简介

朴信植，1969年出生于韩国全罗南道顺天市，1992年毕业于首尔教育大学。首尔市青坡小学教师，也是韩国著名的诗人和童话作家。曾在《儿童文艺》、《教育评论》等月刊发表多篇文章。曾经获得MBC创作童话大奖短篇童话奖、启蒙儿童文学奖长篇童话奖。作品除《寻找眼泪》、《千日祈

《20个最重要的学习习惯》

书籍目录

第1章 闭着眼睛思考一下 1 培养“我能做到”的自信 2 想象20年后自己的样子 3 培养想象力 4 不要沉迷于电视和电脑游戏 伟人会怎么做呢——拿破仑幼时的习惯第2章 应该怎样学习？ 5 善于安排时间 6 呼吸早晨新鲜的空气 7 上课时要集中精力 8 多问“为什么” 9 越是难学的科目，越要培养学习的兴趣 10 做错的题目，一定要弄清楚 11 自觉地学习 12 有效利用零碎的时间 13 掌握每天的学习重点 伟人会怎么做呢？——法布尔幼时的习惯第3章 我太幸福了！ 14 多亲近老师 15 跟朋友一起学习 16 多与家人沟通 17 培养广泛的兴趣 伟人会怎么做呢？——爱迪生的儿童时期第4章 知道这些会大有帮助哦！ 18 多吃对脑部发育有益的食物 19 在干净的环境中学习 20 拥有强健的体魄 伟人会怎么做呢？——世宗大王幼时的习惯

《20个最重要的学习习惯》

章节摘录

朴信植老师的爱心提示 一个下雨天，已经开始上课了，有一个学生却迟迟没有回到教室。到操场上一看，发现那个学生竟然淋着雨，一动也不动地蹲在原地，怎么喊叫他也不回答我，我只好让其他学生先自习，然后去问他在做什么。原来他想知道雨水会往哪里流，他还从附近的树上摘了片小叶子。放到水流上。学生看到树叶随着水流漂走的样子，非常高兴。我只好给这个学生一把伞，然后先回教室。一个小时后，那个学生也回来了，眼神比任何时候都明亮。之后上自然课时，只要讲到水流，我就会讲这学生的故事给大家听。孩子都是这样，连芝麻绿豆大的琐事，都非常在意。他们就是在寻找答案的过程中成长的。大家也有过因为好奇把玩具或家电用品分解了又组装不起来而被妈妈责骂的经历吧。其实，这种经验不算是负面的，如果没有从小培养好奇心，长大以后就不会问“为什么”了。学习也是同样的道理，问“为什么会这样”的问题，对学习有很大的帮助。有了疑问，就会对不知道的东西产生强烈的好奇心，当疑惑被解开后，也容易记住它。在质疑和解答的过程中，会不自觉地学到自己不懂的东西，能力也自然而然地提高，甚至对学习也变得更加得心应手。但是，要自己解答疑问比较困难，如果能跟很多志同道合的人一起努力，就比较容易得到答案，获得正确答案的可能也更大。在遇到不懂的问题时，要培养善于提问的习惯。有不懂的问题不是什么羞耻的事，在这世界上。没有人一出生就懂很多知识。我发现，问很多问题的学生通常也很会学习，身边也有很多好朋友。经过提问题所获得的信息。也不容易忘记。提问不仅可以增强记忆力，也可以提高创造力哦！各位如果有不懂的问题，绝对不要犹豫不决。要大胆地提出问题。知道了吗？

《20个最重要的学习习惯》

媒体关注与评论

韩国教师教你如何交出一张漂亮的成绩单！ 培养“我能做到”的自信，想象20年后自己的样子，培养想象力，不要沉迷于电视和电脑游戏，善于安排时间，呼吸早晨新鲜的空气，有效利用零碎的时间，掌握每天学习的重点，多亲近老师，多吃多脑部发育有益的食物……

《20个最重要的学习习惯》

编辑推荐

你想拥有足够的自信吗？你想和其他小朋友一样轻松学习吗？你想用最少的的时间达到最佳的学习效果吗？翻开本书，韩国老师教你踏上成功学习的捷径，交出一张漂亮的成绩单！书中的每个小故事分别讲述了一个学习习惯，故事内容生动好玩，中间还有可爱的插画等着你去欣赏哦！培养“我能做到”的自信，想像20年后自己的样子，善于安排时间，多问为什么……每天看一点，养成好习惯，轻松提高学习成绩，让你终生受益。

《20个最重要的学习习惯》

精彩短评

1、买给孩子看的,可是孩子不看,我就翻了翻,也都是大家的共识,就看做得怎样了

《20个最重要的学习习惯》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com