《翰林小学士-随堂作文-一年级S（》

图书基本信息

书名：《翰林小学士-随堂作文-一年级S（上册）》

13位ISBN编号：9787541567216

10位ISBN编号：7541567213

出版时间：2012-8

出版社：云南教育出版社

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《翰林小学士-随堂作文-一年级S（》

内容概要

《翰林小学士·随堂作文：1年级（上）（S）》按单元编排，每个单元设有八个富有特色的金牌栏目。

目标要明确：摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

方法告诉你：破解习作的重点和难点，介绍习作的方法和步骤，使同学们开拓思路，尽快掌握习作诀窍。

素材帮你找：紧扣习作的要求，引导同学们通过观察事物、回忆生活，积累习作的素材。同时还提供若干有价值的素材范例，供同学们选材时参考。

精彩大放送：精选与习作有关的好词、好句、好段、好开头好结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让同学们的习作变得更为轻松自如。

阅读大闯关：针对习作题目，精选一篇文质兼美的文章，设计相关的阅读练习，为同学们完成习作做好铺垫。

佳作来借鉴：不仅为同学们展示若干篇选材新颖，构思精巧，语言充满童趣的同龄人佳作，便于同学们学习、品评、摹仿、创新，还为同学们设计了语境扩词、仿写句子、佳作评析等练习，为同学们提供了丰富多彩的练笔机会。

病文巧修改：为同学们提供一篇病文，病文下面有病因诊断和修改后的文章，通过比较阅读，让同学们明确病因及修改方法，在以后的习作中避免相同情况，写出佳作。

名师来引导：提供一个习作思路示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

《翰林小学士-随堂作文-一年级S（》

书籍目录

口语交际与写话一 自我介绍
【目标要明确】
【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作来借鉴】
自我介绍
我这个人
自我介绍
自我介绍
自我介绍
自我介绍
自我介绍
【名师来引导】
口语交际与写话二 借铅笔
【目标要明确】
【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作来借鉴】
借铅笔
借铅笔
借铅笔
借铅笔
借铅笔
借铅笔
借铅笔
【名师来引导】
口语交际与写话三 打电话
【目标要明确】
【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作来借鉴】
打电话游戏
打电话
打电话
打电话
打电话
打电话
打电话
【名师来引导】
口语交际与写话四 悄悄告诉他
【目标要明确】

【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作来借鉴】
悄悄告诉他
有趣的传话游戏
悄悄告诉他
有趣的传话游戏
传话游戏真有趣
有趣的传话游戏
【名师来引导】
口语交际与写话五 我们来讨论
【目标要明确】
【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作毒借鉴】
这样做太危险
红灯亮了
不要在马路上玩耍
过马路
危险一幕
争做文明学生
【名师来引导】
口语交际与写话六 听故事讲故事
【目标要明确】
【方法告诉你】
【素材帮你找】
【精彩大放送】
【轻松练一练】
【佳作来借鉴】
小猫钓鱼
小猫钓鱼
小猫钓鱼
小猫钓鱼
小猫钓鱼
【名师来引导】
“ 轻松练一练 ” 参考答案

《翰林小学士-随堂作文-一年级S（》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com