图书基本信息

书名:《英语》

13位ISBN编号:9787206057007

10位ISBN编号:7206057004

出版时间:2008-5

出版社:吉林人民出版社

页数:222

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

1.讲解全面

本书全面深刻地剖析教材中的每一个知识点、练习点、拓展点,从汉语拼音、生字、词语、课文、课后习题到写作、口语交际,再到综合性实践活动,都毫无遗漏地进行了讲解,资料多、信息全,做到了对教材知识点的全方位覆盖,形成了自身源于教材又高于教材的特点。

2. 注重基础

本书在编写过程中,注重从多角度对相对基础的知识点进行全面分析,如讲拼音时用3个表格紧扣读、写、记、用等关键点,讲生字时分11个小项对音、形、义、写、用等方面逐一。概括,讲词语时词语释义、近反义词、词语辨析面面俱到,正所谓"不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海"。

3.分析透彻

本书按照教师课堂教学的思路,在讲解知识点时并不满足于单纯地在知识点本身上做文章,而是 对知识点展开了深层次的发掘,从多角度入手,使知识在横向、纵向上都得到最大限度的延伸,让学 生真正地了解教材、吃透教材。

4.适度拓展

本书在讲解教材中例题的基础上,同时提供了若干个开拓视野、拓展思维的题目,将所学知识点进行适度拓展,让学生学会举一反三,在探索中有一种"现乎预料之外,在乎情理之中"的感觉。

书籍目录

Unit1 在学校的第一天 Unit2 一个新家 Unit3 在音乐课上 Unit4 万圣节前夕 Unit5 复习与检测 Unit6 做家务 Unit7 放学后 Unit8 野营旅行 Unit9 形状 Unit10 复形状 Unit10 复测评 听力材料 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com