

# 《中国小学生课本同步作文大全》

## 图书基本信息

书名：《中国小学生课本同步作文大全》

13位ISBN编号：9787807064084

10位ISBN编号：7807064080

出版时间：2007-4

出版社：上海远东出版社

作者：孔立新 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国小学生课本同步作文大全》

## 内容概要

书中六大栏目，体现了本丛书的六大特色：习作要求讲解——明确目标，审清要求，引导学生养成审题的习惯；习作写法指导——应知应会，具体指导学生应该怎样去感悟生活，观察写作对象，灵活运用并积累好的习作方法；习作思路展示——教会学生从多个角度、多个层面考虑习作思路，拓展习作的空间，发挥学生的创新能力；习作材料链接（一、二年级不设此内容）——提供丰富多彩的习作参考材料，教会学生积累习作素材的方法，养成良好的积累素材习惯；习作名师批改——提供教师批改的范例，教会学生自主修改习作、修改他人习作的方法，从而提高自己习作的能力和水平；习作范文精读——让学生在同龄人所写的优秀作文中汲取更多的写作技巧，并在构思布局和主题锤炼方面获得提升。

这一套作文丛书，每一个栏目都介绍了一些简单易学、实用新颖的写作方法，精妙的指导，精选的习作，新颖的版式，小学生一看就懂，一学就会！这一套作文丛书，可以使老师们教学有所借鉴，可以使家长们辅导有所参考，可以使学生学习有所范例。

# 《中国小学生课本同步作文大全》

## 书籍目录

上册 第一单元 习作训练：我和书的故事 习作要求讲解 习作写法指导 习作思路展示  
习作材料链接 习作名师批改 1.我的读书故事 2.《我学作文的小故事》读后感 习作范文精  
读 1.我和书的故事（一） 2.我和书的故事（二） 3.我和书的故事（三） 4.读《穿越茫茫大草  
地》有感 5.《秋天的怀念》读后感 第二单元 习作训练：二十年后回故乡 习作要求讲解 习  
作写法指导 习作思路展示 习作材料链接 习作名师批改 二十年后回故乡 习作范文精  
读 1.二十年后回故乡 2.二十年后的聚会 3.二十年后的学校 4.二十年后的家 第三单元 习作训  
练：介绍一种物品 习作要求讲解 习作写法指导 习作思路展示…… 第四单元 习作训练：  
生活中的启示 第六单元 习作训练：感受父母的爱 第七单元 习作训练：写读后感 第八单元 习作训练：  
写故事梗概（写一个场景）下册

# 《中国小学生课本同步作文大全》

## 精彩短评

- 1、这是一本针对性很强的一本书，对每个单元的作文题都作了详细讲解，分析了不同思路，并编选了几篇不同视角撰写的例文，能够给孩子多角度的启发。
- 2、买回来之后，才发现这本作文书，没有多少参考的价值。只看了一下就没用了。
- 3、给儿子买的,对写作不不错!
- 4、跟课本同步,而且字也大,内容比较实用
- 5、很好，是真的很同步。
- 6、对我很有帮助，我很喜欢。
- 7、对孩子的作文有帮助
- 8、孩子还没看，我翻了一下，还行吧。

# 《中国小学生课本同步作文大全》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)