

《小学语文卷-磨出好课-附光盘》

图书基本信息

书名：《小学语文卷-磨出好课-附光盘》

13位ISBN编号：9787040361971

10位ISBN编号：7040361973

出版时间：2012-10

出版社：高等教育出版社

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学语文卷-磨出好课-附光盘》

内容概要

《双双接混合式研修丛书:磨出好课:小学语文卷》展示了2011年和2012年山东省双对接混合式远程研修小学语文9个课例研究,这些课例研究聚焦当前小学语文教学中的热点和难点问题,具有很强的典型性。每个课例研究分为四个模块:计划制订、课例打磨、开放参与或问题追踪和专家评析。书后附光盘,含9个课例上课实录的完整视频。《双双接混合式研修丛书:磨出好课:小学语文卷》呈现的9个课例研究,反映了理论与实践的对接,它不是一节课的简单呈现,而是对一节好课的发生与发展的“磨课”过程进行了完整的剖析与呈现。突出了“变化”,以体验式、参与式为主旋律,让教师们在实践中反思和提升,在深刻的体验中获得专业成长。

书籍目录

协同磨课共同成长——山东省教师双对接混合式研修概述

上篇 2011年课例研究

课例研究1 多种方法识字

课例研究2 在阅读中识字

课例研究3 阅读教学目标制订

课例研究4 中高年级阅读教学流程

课例研究5 基于观察的中年级习作指导

下篇 2012年课例研究

课例研究6 学习语言文字的运用1

课例研究7 学习语言文字的运用2

课例研究8 在语文教学中发挥学生的主体作用1

课例研究9 在语文教学中发挥学生的主体作用2

后记

章节摘录

1.对教学目标的建议 苏婷：王老师将目标1改为：“自主学习生字新词，正确书写‘凄’，对文章有初步的了解。”学生主体性得到体现了。但需要注意，上课时课堂上不要变成学优生的舞台。目标2改成了：“在有感情朗读第4自然段的基础上，运用同学们协商出的方法或者老师推荐的关注句式的方法背诵第4自然段。”与第一次教学设计相比，主体性得到明显发挥。 闰龙：目标4定位还是有点高，课程标准规定到第四学段才要求了解常用的修辞方法。而本课最重要的表达方法，就是双重否定，这也是苏教版教材中第一次设计出现这个内容，应作为重点。这一目标是不是可以直接设为：初步感受双重否定的表达效果，学习运用“无……不……”写句子？ 王冬宇：这个建议好，我非常赞同。

2.对导入、字词教学环节的建议 张联：在第二个教学设计中王老师省去了对“夹”字读音的处理这一环节。其实，这个字作为多音字还是应值得注意的，只是应放手让学生自己判断。能否让两个学生分别来读课题，其他同学们进行判断？通过暴露问题，掌握读音，学会判断读音的方法。 王天津：这次王老师设计了“预习卡”，用这种方法来了解学情，以学定教，学情了解得准确，教学设计才更有针对性。“预习卡”上有易错字需要强调的部分、课文重点探究问题等栏目。经常使用“预习卡”，可以培养学生自主学习、小组合作、归纳总结交流的能力，老师也可以更加明确学生学习的起点。 纪海燕：是的，“以学定教”才能尊重学生主体地位、省时高效。 ……

《小学语文卷-磨出好课-附光盘》

精彩短评

- 1、字过于密密麻麻，都看不下去
- 2、纸张质量不错 书本也很新 内容好没有看 应该不错
- 3、这是一部既有理论依据，又富有大量磨课过程性资源的好书。值得推荐！
- 4、书内容详尽，光盘内容也很好。
- 5、本书展示了2011年和2012年山东省双对接混合式远程研修小学语文9个课例研究，这些课例研究聚焦当前小学语文教学中的热点和难点问题，具有很强的典型性。每个课例研究分为四个模块：计划制订，课例打磨、开放参与或问题追踪和专家评析。书后附光盘，含9个课例上课实录的完整视频。
- 6、这本书值得赞，因为我感觉很有水平，是一本有研究深度的书，对我们做研究的教师很有帮助，我很喜欢。

《小学语文卷-磨出好课-附光盘》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com