

# 《语文创新阅读》

## 图书基本信息

书名：《语文创新阅读》

13位ISBN编号：9787806648049

10位ISBN编号：7806648046

出版时间：1900-01-01

出版社：

作者：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

### 内容概要

《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)中指出：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学精神，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面能力。”从个体发展角度来看，这些能力往往在青少年时期就逐渐形成并影响一生。如何真正地提高学生的语文素养，关键是看其阅读量有多大，积累有多少，正所谓“厚积而薄发”。为了满足学生课外阅读需求，我们精心编写了这套《语文创新阅读》。既然叫创新阅读，它到底有哪些突破呢？其一，编排上的突破：主题板块建构，体现阅读素材的合力作用。以往的阅读书籍，在篇目的编排上，一般都以文章的体裁分类，如写人、记事、写景、状物等，这样编排难免会人为地割裂学生的感性世界和文本之间的联系。本书创造性地以阅读板块形式呈现，把同一主题的素材编排到一起，让学生对某一主题进行深入地体验、感悟。这既符合学生的认知规律，又能较好地发挥阅读素材的合力作用，更好地培养学生的阅读情感。其二，选篇上的突破：立足中外经典，挖掘文本丰富的人文内涵。本书中选取的大都是少儿读物中的精品，不乏中外名家名篇，具有鲜明的时代特征，文情并茂。考虑到不同年级学生的理解能力，我们在文章的题材、体裁、风格、篇幅等方面做了细致的考虑。这些素材无论是它们的奇特构思还是优美语言中，都有着丰富的人文内涵，对提升学生语文素养大有裨益。其三，栏目上的突破：加强提示和积累，搭建更广阔的阅读平台。本书在每一篇文章中间，都加入了一些提示性或指导性的文字，或对某一个难懂的词句，或对某一处精彩的描述，或对某一个点睛之笔，都做了适当的标注，帮助学生理解、感悟，这种阅读提示在同类书籍中还是首创。同时，每一篇文章后增设“阅读积累”栏目，内容为成语故事、文人轶事、语文常识以及名著中的精彩片断等，内容丰富，可读性强，为学生开辟了更广阔的阅读空间。其四，训练上的突破：紧靠课程标准，设计灵活多样的训练题目。每篇文章后面都遵循新课程理念，设计了灵活多样的阅读训练题，阅读训练由基础训练、能力训练、创新训练三个栏目构成，这些题目关注阅读材料中重点词句的使用、层次结构的特点、布局谋篇的方法等，形式灵活，丰富多彩，帮助学生提高能力，积累语言，培养语感。同时，为了贯彻阅读新理念，还精心设计了一些拓展性、创新性的题目，提高学生探究性阅读和创造性阅读的能力。为了维护选文作者的权益，我们查阅了大量的文献资料、网上资源和现行的报刊杂志，绝大部分选文都署上了作者及出处，并努力与大多数作者进行了联系，得到了他们的支持，在此表示深深的感谢。碍于时间有限，个别文章仍难查到作者，请选文作者见谅，并在见书后尽快与我们联系，我们将及时汇寄稿酬。但愿这套饱含着师长们心血的《语文创新阅读》，能使学生积淀深厚的情感，萌发语文的灵性。

# 《语文创新阅读》

## 书籍目录

走进名家美文 爷爷的宝贝 一只贝 笑 失去的一天 天鹅 济南的冬天 石榴风景这边独好 台湾岛 公园一角 春(节选) 夏夜握住母亲的脚 握住母亲的脚 爷爷的芦笛 哥哥的礼物 妈妈,我不是弱小的 少了一个马掌钉奇妙的大自然 绿色的太阳 会排队的毛毛虫 费希玛的金鱼 动物中的“时迁” 美丽神奇的翅膀人生无乞丐 人生无乞丐 美丽的欺骗 猎人与狼 没有围墙的花园 遗嘱七色幻想岛成长加油站金色的草地参考答案

精彩短评

1、发货慢

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)