

《小学阅读指导及能力测试.四年级》

图书基本信息

书名：《小学阅读指导及能力测试.四年级》

13位ISBN编号：9787801266385

10位ISBN编号：7801266382

出版时间：2000-01

出版社：语文出版社

作者：史建中

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学阅读指导及能力测试.四年级》

内容概要

《金苹果系列:小学阅读指导及能力测试(4年级)》主要讲小学语文是小学生学习的一门主课。学好这门功课,可以提高小学生的识字、看书、作文的能力。看书,就是阅读。在语文学习中,学习读书的方法,掌握读书的步骤,提高自己的阅读能力,是学好语文这门功课的关键。一个小学生如果能按科学的方法读书、看报,理解其内容,就可以从书本中获取更多的知识,同时还能为学好其他学科奠定坚实的基础。从这个意义出发,我们根据小学语文“新课标”的要求,结合现行小学语文教材的实际,对《小学阅读指导及能力测试》这套书进行了修订。这次重新修订是为了更好地体现小学语文“新课标”的精神,注重小学生探究学习方法的培养,对个别阅读内容进行了调整,使主观题和客观题搭配得更加合理,以利提高小学生阅读水平。同时,在这套书中,我们按照小学三至六年级语文阅读能力培养的不同要求,分年级编写,力求做到针对性强,实效性高。

书籍目录

目录

一、怎样学会提出不懂的问题

(一) 目的和要求

- 1.敢于提出问题
- 2.敢于分析问题

(二) 具体的方法

- 1.从词句方面提出不懂的问题
- 2.从段篇方面提出问题

阅读内容

二、怎样读懂一段话

(一) 目的和要求

(二) 阅读的方法

- 1.把握段的主要内容
- 2.理清一段话的层次

阅读内容

三、怎样识别中心句

(一) 目的和要求

- 1.认真阅读,仔细辨别
- 2.分析内容,准确识别

(二) 识别的方法

- 1.从段首识别中心句
- 2.从段中去找中心句
- 3.从段尾去找中心句

阅读内容

四、怎样理解句子表达的意思

(一) 目的和要求

- 1.理解要准确
- 2.理解要深刻

(二) 具体的方法

- 1.抓住重点词语,理解句子表达的意思
- 2.抓住人物的动作、语言、心理活动,理解句子表达的意思
- 3.抓住景物描写,理解句子表达的意思
- 4.抓住标点符号,理解句子表达的意思

阅读内容

五、怎样给文章划分段落

(一) 目的和要求

(二) 分段的方法

- 1.按照事情发展顺序分段
- 2.按照时间顺序分段
- 3.按照地点变化分段
- 4.按照总分结构分段
- 5.按照事物的几个方面分段

阅读内容

六、怎样概括段落大意

(一) 目的和要求

- 1.要突出段的重点
- 2.要做到语句简洁

(二) 概括的方法

1. 摘中心句概括段意
2. 连接词语概括段意
3. 取主舍次概括段意

阅读内容

七、怎样概括文章的主要内容

(一) 目的和要求

1. 语句要简洁精炼
2. 要从内容上去概括

(二) 概括的方法

1. 连接段意概括主要内容
2. 自问自答概括主要内容
3. 抓住重点概括主要内容

阅读内容

八、怎样正确的回答问题

(一) 目的和要求

1. 回答问题要准确
2. 回答问题要全面

(二) 回答问题的方法

1. 读懂原文，细审题意
2. 认真分析，答问连贯

阅读内容

附：部分参考答案

《小学阅读指导及能力测试.四年级》

精彩短评

- 1、不知道好不。
- 2、对提高阅读能力有帮助！
- 3、四年级：小学阅读指导及能力测试
- 4、儿子看了，不错挺喜欢的
- 5、好评！儿子很喜欢。
- 6、小学阅读指导及能力测试

《小学阅读指导及能力测试.四年级》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com