

# 《小学语文开放阅读.四年级》

## 图书基本信息

书名：《小学语文开放阅读.四年级》

13位ISBN编号：9787806617885

10位ISBN编号：7806617884

出版时间：2003年8月1日

出版社：上海远东出版社

作者：田荣俊编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学语文开放阅读.四年级》

## 内容概要

小学语文新课程标准对学生的阅读提出了更高更新的要求，强调语文要通过大量的阅读，帮助学生积累语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使学生在语言实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，提高自身文化修养。

新的课程标准还对小学各年级学生的课外阅读量作了具体化的规定，要求一、二年级学生课外阅读量达20-30万字，三、四、一年级学生三年中的独立自主阅读书报杂志总量为150-200万字。这些规定不仅是对学生的阅读数量上的简单增加，更是对语文教育中的阅读教学提出了本质上的新要求，那就是要培养学生广泛阅读课外报刊书籍的良好习惯，注重阅读过程中的理解、感受与体验，而加强开放性阅读，帮助学生形成开放性阅读思维，不失为一种有效的训练途径。为此，我们组织了部分小学优秀语文教师编写了这套开放性阅读丛书，旨在提供学生优秀的阅读作品，让他们在阅读中思考，在思考中阅读，从作品中汲取语言养料，从而逐步内化为自己的语言能力。

这套开放性阅读丛书按年级不同分成五册，每册共有18次开放阅读训练和6次扩展阅读思考。每一单元3次开放阅读训练和1次扩展阅读思考组成。在编写中，我们坚持选文的文质兼美，既有同龄人的习作，又有名家名篇，强调选文应符合不同年级学生的实际学习能力，应贴近学生的生活，为学生所喜爱，在练习的设计上则坚持可操作性原则，练习不求全面，但必须把握知识要点，体现循序渐进。

开放性阅读要能够开阔学生广泛的阅读视野，要能够帮助学生掌握灵活的阅读方法。由此，我们冀盼之套丛书的出版能为激发学生的阅读兴趣，锻炼学生的阅读能力，提高学生的阅读水平起到真正的促进作用。

# 《小学语文开放阅读.四年级》

## 书籍目录

# 《小学语文开放阅读.四年级》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)