

《小学语文课文同步自主阅读》

图书基本信息

书名：《小学语文课文同步自主阅读》

13位ISBN编号：9787546304106

10位ISBN编号：7546304105

出版时间：2010-7

出版社：吉林出版集团有限责任公司

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学语文课文同步自主阅读》

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步自主阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。同步、自主、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒：丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。“美文欣赏”、“经典存盘”等就是我们突出的“主题阅读”。课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

《小学语文课文同步自主阅读》

书籍目录

第1课

第2课

第3课

第4课

第5课

第6课

第7课

第8课

第9课

第10课

第11课

第12课

第13课

第14课

第15课

第16课

第17课

第18课

第19课

第20课

第21课

第22课

第23课

第24课

第25课

第26课

第27课

第28课

阅读测试一~七（活页型）

精彩短评

1、阅读完好做的题目太少

《小学语文课文同步自主阅读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com