

《义务教育课程标准（初中生物学）》

图书基本信息

书名：《义务教育课程标准（初中生物学）》

13位ISBN编号：9787504163080

10位ISBN编号：7504163082

出版时间：2012-3

出版社：教育科学

作者：林静 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《义务教育课程标准（初中生物学）》

内容概要

本套丛书鲜明亮点是“案例式”，即将新修订课标的解读与教育教学实践有机结合，将课标解读与一线教师的工作习惯、话语习惯、思维习惯融会贯通，也就是真正做到让教师喜闻乐见、即学即用。丛书兼顾“务实”与“务虚”。“务实”在于有经典案例结合解读，注重可操作性；“务虚”在于每一章简明扼要的“理论阐释”，对案例和案例分析起到“点睛”的作用。“务实”与“务虚”、理论与实践，两眼炯炯，构成了一幅幅对新课标理解的立体图景。本套丛书是所有实施新课标的中小学教师必备培训、学习教材。

《义务教育课程标准（初中生物学）》

书籍目录

第一章解读《义务教育生物学课程标准(2011年版)》"前言"部分

- 1.初中生为何要学习生物学？
- 2.如何培养学生理性思维的习惯？
- 3.如何理解"面向全体学生"的课程理念？

第二章解读《义务教育生物学课程标准(2011年版)》"课程目标"部分

- 1.如何理解"提高学生生物科学素养"的课程目标？
- 2.如何理解"探究性学习"？
- 3.如何提高生物学知识目标的落实？
- 4.如何理解"科学探究能力"？
- 5.如何渗透科学情感？态度？价值观的教学目标？
- 6.为什么要围绕着生物学重要概念来组织并开展教学活动？
- 7.怎样认识生物学实验教学的价值？
- 8.如何认识科学？技术？社会教育的价值？
- 9.怎样促使学生理解科学探究？
- 10.如何有效发展学生提出问题的科学探究能力？
- 11.如何有效发展学生作出假设的科学探究能力？
- 12.如何有效发展学生制订计划的科学探究能力？
- 13.如何有效发展学生实施计划的科学探究能力？
- 14.如何有效发展学生得出结论的科学探究能力？
- 15.如何有效发展学生表达交流的科学探究能力？

.....

《义务教育课程标准（初中生物学）》

精彩短评

- 1、这本书是其他老师推荐的，对于一个新老师来说，受益匪浅。
- 2、案例式的方式很好，值得购买
- 3、非常实用，内容也新，符合个人阅读习惯。

《义务教育课程标准（初中生物学）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com