

《义务教育课程标准》

图书基本信息

书名：《义务教育课程标准》

13位ISBN编号：9787504163110

10位ISBN编号：7504163112

出版时间：2012-3

出版社：教育科学

作者：陈运保

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《义务教育课程标准》

内容概要

《义务教育课程标准(2011年版)案例式解读:初中地理》鲜明亮点是“案例式”，即将新修订课标的解读与教育教学实践有机结合，将课标解读与一线教师的工作习惯、话语习惯、思维习惯融会贯通，也就是真正做到让教师喜闻乐见、即学即用。丛书兼顾“务实”与“务虚”。“务实”在于有经典案例结合解读，注重可操作性；“务虚”在于每一章简明扼要的“理论阐释”，对案例和案例分析起到“点睛”的作用。“务实”与“务虚”、理论与实践，两眼炯炯，构成了一幅幅对新课标理解的立体图景。

书籍目录

第一章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“前言”部分

- 1 如何带领学生步入精彩的地理世界？
- 2 怎样帮助学生领悟地理学的“地域性”特点？
- 3 怎样帮助学生领悟地理学的“综合性”特点？
- 4 如何理解“对生活有用的地理”？
- 5 如何理解“对终身发展有用的地理”？
- 6 什么是开放的地理课程？

第二章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“课程目标”部分

- 1 义务教育阶段地理课程的总目标是什么？
- 2 如何理解与落实地理课程的知识与技能目标？
- 3 如何理解与落实地理课程的过程与方法目标？
- 4 如何理解与落实地理课程的情感态度与价值观目标？
- 5 如何确定与表达地理课堂教学目标？
- 6 在地理课堂教学中如何整合“三维目标”？

第三章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“课程内容”部分

- 1 如何理解地球的运动？
- 2 如何掌握运用地球仪的技能？
- 3 如何培养学生运用地图的技能？
- 4 如何认识全球海陆分布的概况与特点？
- 5 如何认识全球海陆变迁？
- 6 如何区别“天气”与“气候”的概念？如何学习世界气候类型？
- 7 如何突破“气温”与“降水”的教学难点？
- 8 如何把握“居民”的标准？怎样开展教学？
- 9 如何理解“地域发展差异”？怎样开展教学？
- 10 如何结合实例开展“认识大洲”的教学？
- 11 如何结合实例开展“认识地区”的教学？
- 12 如何结合实例开展“认识国家”的教学？
- 13 如何把握“疆域与行政区划”的标准？怎样开展教学？
- 14 如何把握“人口与民族”的标准？怎样开展教学？
- 15 如何进行“中国自然环境”教学？
- 16 如何理解我国自然资源的特点？怎样开展教学？
- 17 如何运用资料分析我国经济发展的概况？
- 18 如何运用资料说明文化特色及其与环境、旅游业的关系？
- 19 我国四大地理单元是如何划分的？如何掌握地域差异的特点？
- 20 如何结合实例开展“区域的位置与分布”的教学？
- 21 如何结合实例开展“区域的联系与差异”的教学？
- 22 如何结合实例开展“区域的环境与发展”的教学？
- 23 乡土地理的价值体现在哪里？如何开展教学？

第四章 解读《义务教育地理课程标准（2011年版）》“实施建议”部分

- 1 常用的启发式地理教学方法有哪些？
- 2 常用的地理学习方式有哪些？
- 3 如何设计地理课堂探究活动？
- 4 如何增强地理课堂教学中合作学习的有效性？
- 5 课堂教学中如何利用地理信息资源与技术？
- 6 如何有计划地开展地理课外实践活动？
- 7 地理教学中如何培养学生的创新意识？
- 8 地理学业成绩评价的标准是什么？

- 9 为什么要注重学习结果评价与学习过程评价的结合？
 - 10 地理学习评价的常用方法有哪些？
 - 11 如何在地理课堂教学中进行激励性评价？
 - 12 如何合理运用地理学习评价的结果？
 - 13 如何梳理教科书的内容结构？
 - 14 如何对教科书进行合理加工？
 - 15 如何建设学校地理课程资源库？
 - 15 如何充分利用学校地理课程资源？
 - 17 如何合理开发与利用校外地理课程资源？
- 后记

《义务教育课程标准》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com