

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 图书基本信息

书名：《培养超级天才的奥数思维游戏》

13位ISBN编号：9787541563447

10位ISBN编号：7541563447

出版时间：2012-4

出版社：云南教育出版社

作者：龚勋 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 内容概要

《培养超级天才的奥数思维游戏:3阶》是中国国内第一套专为5-8岁学龄儿童量身打造的奥数启蒙权威教材。它针对该年龄段儿童的心理特点和智能发育水平，科学地设置内容，以数学智能的开放型思维训练为目标，通过生动有趣的情境游戏导入学习，难度分级，梯度进阶。在游戏中，孩子可以活跃左右脑，发掘大脑潜能，在获得数学基础知识的同时，培养良好的数学思维能力和问题解决能力，并充分感受数与形的智慧、美妙，真正喜欢数学、爱上数学，从数学游戏中获得快乐！

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 书籍目录

数字  
寻找通道  
给巧克力分类  
数一数  
高速公路  
比萨饼的形状  
数图形  
谁对谁错  
红绿积木  
计算  
小动物跑步  
美丽的花朵  
大象摘香蕉  
牛的犄角  
养金鱼  
文文买东西  
小熊买菜  
怎么付钱  
分珠子  
柿子红了  
洗碗工作  
巧算妙算  
图形与空间  
数的推理  
图形推理  
比较  
火柴棒拼移  
趣味数学

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 章节摘录

版权页：插图：奥数新思维 仔细观察山羊爷爷手中那枚完整的古钱，它的特点是外圆内方，因此我们可以从古钱中间那个正方形孔的形状来考虑如何拼接。仔细观察这8块碎片后可以发现，1号碎片缺半个右侧的正方形，8号碎片正好有半个右侧的正方形，因此，1号和8号可以拼成1枚完整的古钱。同样可知，2号和5号，3号和6号，4号和7号分别可以拼成3枚完整的古钱。窍门一点通 解决多个图形拼接问题时，重点是要仔细观察拼接完成后的成品有何特点，然后据此特点逐一核对。点心时间 有小动物们排成两队拿点心。每只小动物身上都应有个编号（按某种规律排列），可是有4只小动物身上的编号弄丢了。你能帮他们找回编号吗？奥数新思维 第一列队伍是单数列，它的规律是后一只小动物的编号比前一只小动物的编号大2，所以长颈鹿的编号是7、小老鼠的编号是9；第二列队伍是双数列，它的规律也是后一只小动物的编号比前一只小动物的编号大2，所以老虎的编号是8、花牛的编号是10。数字气球 有两队小动物，每只小动物各拿一个气球。有的气球有数字，有的气球没有数字，气球上的数字是有规律的。请你为没有数字的气球补上数字。奥数新思维 按顺序观察气球上的数字，第一队依次是3, 5, 7, ?；第二队依次是6, 8, 10, ?。其变化规律是后一个数比前一个数多2，所以第一队的"?"应补上9，第二队的"?"应补上12。窍门一点通 进行数字推理时，可先从相邻两个数找规律。如果相邻两个数之间的规律不明显，可以找找间隔数之间的变化规律。神奇的猜数 图中每只小动物手里的牌子上都有一串数字，请根据前3只小动物牌子上的数字猜测后2只小动物牌子上的数字。

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 编辑推荐

《培养超级天才的奥数思维游戏:3阶》告诉你数学的内在实质是逻辑思维的运用，从小学数学，能训练逻辑力和思考力，最大限度地开发大脑的智慧潜能。而奥数启蒙思维游戏正是对发散性、技巧性、创造性思维力的强化训练！数学很难学？奥数很高深？其实不然。方法对了，结果就对。

## 《培养超级天才的奥数思维游戏》

### 精彩短评

- 1、不错，玩中学
- 2、不错，孩子很喜欢，到货后就开始玩了起来
- 3、书里的内容有趣、实用，小孩学得好开心。
- 4、很好，5岁有点难，送给读一年级的外甥了。
- 5、内容不错,就是不太适合5岁的孩子.可能6到7岁差不多.
- 6、5岁小朋友蛮喜欢的
- 7、非常满意，书的质量还是那么好！发货速度非常快
- 8、和店里卖的一样是正品
- 9、在书店里买了前2本结果第3册就是找不到还好这有
- 10、买了一整套，书的质量很好，可惜内容有点简单，看介绍是适合5-8岁小孩，自己小孩6岁一个晚上就做了一本，小孩说这个书的内容太简单了，比他看的其他同类书要简单多了。
- 11、上次买过第二阶的，对我们家宝贝说有点容易了。比较适合6周岁的孩子看
- 12、很棒 女儿非常喜欢。。。。。
- 13、感觉很有创意，图书内容很有趣，也很漂亮，书本很生动。
- 14、寓教于乐，很好很好！
- 15、看看，有空给娃做做。

# 《培养超级天才的奥数思维游戏》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)