

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 图书基本信息

书名：《小学语文奥赛课本·六年级》

13位ISBN编号：9787538525922

10位ISBN编号：7538525920

出版时间：2008-6

出版社：北方妇儿

作者：崔恒兵 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 内容概要

：《小学语文奥赛课本》，丛书主要用于二至六年级的学生进行强化训练。丛书把语文知识整合起来，便于学生分年级、分时段由浅入深、由易到难地进行训练。学生可以同步练习和自我检测，既能巩固课堂所学语文基础知识，又能扩展和提高阅读和写作水平。丛书分两大训练体系，即阅读训练和写作训练。阅读训练分为四大块：学习目标、技巧策略、实践平台、拓展延伸。写作训练分为三大块：技法技巧、典范例文、实战演练。两大体系穿插展开，相互呼应，相辅相成，同步达到训练目标。既适合各全日制学校做课外活动辅助教材，也可供家长辅导之需，还可作为各类社会辅导班教学用书，尤其适合于那些学有余力的学生自学所需，为其进入重点中学做好充分的准备。

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 书籍目录

暑期篇 阅读训练（一）学会概括文章段落大意 写作训练（一）成功的开端、无穷的回味 阅读训练（二）常用修辞及其应用技巧 写作训练（二）文章的眼睛和主心骨 阅读训练（三）修改病句使句子变通顺 阅读训练（四）认识成语学会使用技巧 阅读训练（五）了解有关歇后语的知识 阅读训练（六）掌握歧义句的判断标准 综合测试秋季篇 阅读训练（一）掌握说明文的基本要求 写作训练（一）精心描写塑造立体人物 阅读训练（二）辨识语段错误进行修改 写作训练（二）穿插议论表达独特见解 阅读训练（三）认真分析归纳中心思想 写作训练（三）运用抒情达到情景交融 综合测试（一） 阅读训练（四）根据语境灵活运用语言 写作训练（四）自信、负责地讲清观点 阅读训练（五）正确地理解文章的立意 阅读训练（六）积累有关古诗基础知识 阅读训练（七）进行多种创新题型训练 阅读训练（八）进行多种创新题型训练 综合测试（二）春季篇 阅读训练（一）学会应用六种说明方法 写作训练（一）根据话题进行创新写作 阅读训练（二）牢固掌握古诗鉴赏方法 写作训练（二）飞扬想象有创意地表达 阅读训练（三）把握要素分析人物形象 写作训练（三）正确分析问题陈述见解 综合测试（一） 阅读训练（四）分析结构层次归纳中心 写作训练（四）理解并实践诗歌的写作 阅读训练（五）抓住景物特征分析内容 阅读训练（六）抓住抒情线索体会情感 阅读训练（七）准确分析论点论据论证 阅读训练（八）复习巩固、以提升能力 综合测试（二）参考答案（单独成册）

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 章节摘录

**暑期篇 阅读训练（一）学会概括文章段落大意 学习目标**

1.回忆已学过的汉语拼音知识，了解零声母音节和隔音符号的用法。 2.积累成语，并提升相应的解题能力。 3.剖析文章的层次，全面恰当地概括段落大意。

**技巧策略**

1.普通话的音节可分为声母、韵母、声调三个组成部分。声母就是音节开头的一个辅音，它共有二十一个。而有些音节只有韵母，没有声母，叫零声母音节，如“yan an”（延安）。 2.当以a、o、e开头的音节连在其他音节后面时，为了不使读音混淆，用“&rsquo;&rdquo;隔音符号把前后两个音节分开。 3.在文中划出意义段，即分段。每个意义段由一至几个自然段组成。段落大意是某一段文章的主要意思，必须明确、完整，语句简洁。分段一般按照时间推移、地点变换、事情的发展顺序、事物的几个方面去分。概括段落大意必须依据文章结构，文章结构不同概括方法也不同，通常用摘句归纳、提问归纳、连词成句、层意合并等方法。

例如：按事情发展顺序写的文章一定有起因、经过、结果三部分组成，故也可按这三部分分段。经过部分有时还可分为发展、高潮两个方面。按事物的几个方面分段只需搞清哪几个方面，每个方面均可独立分为一段。 &hellip;&hellip;

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 编辑推荐

《小学语文奥赛课本:2年级》是由北方妇女儿童出版社出版。

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 精彩短评

- 1、适合二年级的学生，可以作为一本复习资料。
- 2、老师让买的，比在书店买便宜
- 3、培优精品，可惜没买到5年级的，期待早日到货

# 《小学语文奥赛课本·六年级》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)