

《教师成长远程研修实录》

图书基本信息

书名：《教师成长远程研修实录》

13位ISBN编号：9787561749418

10位ISBN编号：7561749414

出版时间：2006-9

出版社：华东师范大学出版社

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师成长远程研修实录》

内容概要

《教师成长远程研修实录》内容简介：课程改革是实施素质教育的核心环节。课程改革成功与否，关系到党和国家教育方针的落实，关系到中国这样一个人口大国能否发展为人力资源强国，关系到民族自主创新能力的提高和创新型国家的建立。当前，我国基础教育课程改革已经从点上实验探索进入到面上全面推广的新阶段，义务教育新课程已经在全国范围内推开，高中新课程也形成了东部联片推进的态势。五年来，新课程在全国范围内取得了实质性进展，素质教育的理念正在转化为教育工作者的自觉行动，学生的学习方式、教师的教学行为正在发生改变，中小学生生动活泼、主动发展的局面正在形成，课程改革正在给基础教育带来本质的积极变化。

教师是课程改革的主力军，没有教师对课程改革的理解、认同和积极实践，改革很难产生实质性进展。新课程实施以来，我们在教师培训方面已经做了大量卓有成效的工作，但相对于上千万的中小学教师队伍以及实现人才培养方式的根本变革来说仍是远远不够的。如何找到一条有中国特色的、促进全体教师在工作岗位上不断提高的可持续发展道路；如何充分发挥现代信息技术的作用，建立以信息化平台为手段的教师研修新模式是提升教师实施素质教育整体能力、全面推进新时期课程改革的重大课题。

几年来，教育部基础教育课程教材发展中心组织有关专家积极探索、努力实践，在建设基于网络背景的教师成长机制方面进行了制度创新，取得了重大突破。2005年，课程中心启动了“新课程网络教研”项目，用一年左右的时间建立的新课程网络教研平台日访问数已超过500万，特别是每日组织专家在线与一线教师共同研讨新课程实践中遇到的问题的方式，受到了基层教师的普遍好评；该项目与海南省教育厅合作，尝试运用网络平台对当地的几百名学科带头人及骨干教师进行远程培训，积累了初步经验。

书籍目录

- 第一章 教师的课程智慧
 - 第一节 班级简报精选(上)
 - 第二节 班级简报精选(下)
 - 第三节 课程学习简报
- 第二章 教师的教学智慧
 - 第一节 班级简报精选(上)
 - 第二节 班级简报精选(下)
 - 第三节 课程学习简报
- 第三章 教师的管理智慧
 - 第一节 班级简报精选(上)
 - 第二节 班级简报精选(下)
 - 第三节 课程学习简报
- 第四章 教师的人格魅力
 - 第一节 班级简报精选(上)
 - 第二节 班级简报精选(下)
 - 第三节 课程学习简报
- 第五章 促进教师成长的行动研究
 - 第一节 班级简报精选(上)
 - 第二节 班级简报精选(下)
 - 第三节 课程学习简报
- 第六章 课程学习总结
 - 第一节 学员学习总结(上)
 - 第二节 学员学习总结(中)
 - 第三节 学员学习总结(下)
- 后记

《教师成长远程研修实录》

精彩短评

1、有实例，耽误深入分析，内容较为简单，书有点薄。

《教师成长远程研修实录》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com