

《中南民族大学校史》

图书基本信息

书名：《中南民族大学校史》

13位ISBN编号：9787216068963

10位ISBN编号：7216068963

出版时间：2011-9

出版社：湖北人民出版社

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中南民族大学校史》

内容概要

《中南民族大学校史(1951-2011)》内容简介：校史者，一校之信史也。为了迎接中南民族大学60华诞，认真总结60年以来学校办学的成功经验，进一步探索民族高等教育的办学规律，厘清民族高等教育的发展方向，2008年2月，校党委、校行政决定着手《中南民族大学校史》编撰工作。

《校史》编撰的宗旨是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，以实事求是的态度，全面、系统、真实、科学地记述60年来，特别是改革开放30年来，在国家民委和中共湖北省委、省人民政府的正确领导下，中南民族大学事业发展的历史轨迹和所取得的巨大成就，记述中南民族大学所发生的翻天覆地的变化，力求真实地反映中国共产党的民族政策的光辉。

中南民族大学既是一所民族教育的最高学府，又是一个56个兄弟民族的和谐大家庭。《校史》的编修对于总结民族高等教育的办学经验，进一步激励各民族师生员工为实现建设“特色鲜明、人民更加满意的高水平民族大学”的目标而奋斗，都将具有十分重要的积极意义。

《中南民族大学校史》

书籍目录

上卷第一时期 适应民族工作需要创办中南民族学院(1951-1956)第一章 在党的民族政策的光辉照耀下诞生第一节 培养民族干部的紧迫性和重要性第二节 中央民族学院中南分院的筹建第三节 中央民族学院中南分院正式成立第四节 中南党政领导的关怀第二章 中南民族学院独立建院第一节 新建校舍独立建院第二节 合并广东民族学院学院得到充实扩大第三节 适应民族地区需要开办师范专科第四节 开设的班次及专业第五节 民族平等团结的大家庭第三章 从实际出发 围绕教学做好各项工作第一节 短期培训干部为主的办学方针第二节 学员概况及其特点第三节 教学方针和组织教学第四节 思想政治工作第五节 不断总结不断前进第六节 主要成绩和经验第七节 民族调查研究工作第八节 少数民族文物陈列馆第二时期 曲折中求得发展动乱中被迫撤销(1957-1979)第一章 向民族高等师范学院发展第一节 发展的基础第二节 发展的进程第三节 发展的曲折第二章 1958-1960年的教育革命第一节 教育革命的开展第二节 初步总结探索前进第三节 改善领导继续改革第四节 交流经验推进教学第五节 迎难而上坚持改革第六节 开展科研创办学报第三章 贯彻“高教六十条”调整各项工作第一节 贯彻“八字”方针第二节 贯彻“高教六十条”认真改进工作第三节 高歌欢庆10周年第四节 制定“八字”校风第五节 贯彻“六十条”的初步总结第六节 继续执行“六十条”第七节 阶级斗争为纲的严重干扰第四章 思想政治工作第一节 学院实际第二节 基本做法第三节 主要反映第五章 浩劫中被强令撤销第一节 灾难的岁月第二节 毁于一旦第三节 来自各方的呼声第六章 二十年树木 桃李芳菲下卷

章节摘录

学校也加紧了激励机制的建设。1988-1989学年第二学期，学校开始设立教学奖励基金。对在教学改革、教书育人方面效果突出、成绩显著的优秀教师进行公开表彰及奖励，并向湖北省教委和国家教委推荐。1993年3月，学校推行课时津贴浮动制：年度考核优秀者，每节课课时津贴上浮0.5元，称职者课时津贴不动，基本称职者课时津贴下浮0.5元，不称职者不予聘用，取消课时津贴。1994年11月，学校对教师课酬和机关工作人员任务津贴管理及奖惩办法进行改革。同年，学校人事管理部门发出《核发任务津贴及奖惩的具体规定》、《中南民族学院关于改革教师课酬管理办法的若干规定》等文件，对干部、职工核发任务津贴的具体问题，给予奖励或核发津贴的范围、标准、考勤情况与任务津贴挂钩的实施标准，核发教师课酬的规定，加强课酬管理的措施等，分别做出了切实、具体的新规定。

与此同时，积极开展考核评估工作：1988年，教务处对外教专家的教学质量进行评估。1989年春，学校在全校开展优秀教学评奖活动。1990年，学生处又组织了两次教学评估。1994年，学校决定对教师进行分层评估，即校级干部由校党委、校行政组织群众评定并报民委审查；系、部、处级干部以总支为单位统一评定，科级及科级以下干部则以支部、科、教研室为单位评议审核。当年的考核结果仍和院内分配制度挂钩，考核为优秀的，其工资的30%部分上浮20%；基本称职和不称职的，工资的30%部分下浮20%。1995年，学校共开展了两次任课教师教学评估，评估教师数共582人次。1996年秋，学校又对144位教师进行了教学评估。1997年，学校评估教师2000人次，其中外籍教师教学评估4人次。

3.开展各类教学竞赛，评选优秀教学奖。……

《中南民族大学校史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com