

《学前教育学》

图书基本信息

书名：《学前教育学》

13位ISBN编号：9787566701497

10位ISBN编号：7566701495

出版时间：2012-7

出版社：湖南大学出版社

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学前教育学》

内容概要

《职业院校学前教育专业"十二五"规划教材:学前教育学》在扼要介绍学前教育的产生和发展的基础上,明确提出了幼儿园教育的目标、任务和原则,全面深入阐述了幼儿园教师、教学、活动、环境创设等影响幼儿全面发展的各个环节和方面的知识,重点强调了幼儿园与家庭、社区合作的意义和方法及学前教育评价的内容、标准、方法和步骤。

书籍目录

绪论

第一章 学前教育的产生和发展

第一节 动物的“教育”、人的教育和学前教育

第二节 人类学前教育的实践

第三节 人类学前教育的主要思想

第二章 幼儿园教育的目标、任务和原则

第一节 教育目的概述

第二节 我国幼儿园的教育目标

第三节 我国幼儿园的教育任务

第四节 我国幼儿园的教育原则

第三章 幼儿园全面发展教育

第一节 幼儿园全面发展教育概述

第二节 幼儿体育

第三节 幼儿德育

第四节 幼儿智育

第五节 幼儿美育

第四章 幼儿园教师

第一节 幼儿教师的地位和作用

第二节 幼儿教师职业的特点

第三节 幼儿教师的专业素养要求

第四节 幼儿教师的专业成长

第五章 幼儿园的教学活动

第一节 幼儿园教学活动概述

第二节 幼儿园的教学课程

第三节 幼儿园教学的特点、方法和原则

第四节 幼儿园教学活动的设计、组织与指导

第六章 幼儿园的其他活动

第一节 幼儿园日常生活活动

第二节 幼儿园游戏活动

第三节 幼儿园节日和娱乐活动

第四节 幼儿劳动活动

第七章 幼儿园的环境创设

第一节 幼儿园环境概述

第二节 幼儿园环境创设的原则与内容

第三节 幼儿园环境创设中应注意的问题

第八章 幼儿园与家庭、社区、小学教育的合作与衔接

第一节 幼儿园教育与家庭幼儿教育合作

第二节 幼儿园教育与社区教育的合作

第三节 幼儿教育与小学教育的衔接

第九章 学前教育评价

第一节 学前教育评价概述

第二节 学前教育评价的内容和标准

第三节 学前教育评价的类型、方法与步骤

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com