

# 《研究生英语教学与研究》

## 图书基本信息

书名：《研究生英语教学与研究》

13位ISBN编号：9787300140889

10位ISBN编号：7300140882

出版时间：2011-9

出版社：中国人民大学出版社

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《研究生英语教学与研究》

## 内容概要

《研究生英语教学与研究(2011)》内容简介：一年一度的论文集又要付梓了。论文集是我们北京市广大研究生英语教师的教学研究论坛。这群人不是学术巨匠，他们没有等身著作，也没有旷世才名，有的是对研究生英语教学的思考和困惑、研究和探索。他们把这些付诸文字，集结成这本朴素的论文集，以期对将来的研究生英语教学提供一些指导和借鉴。

今年的论文集的主要内容还是针对教学思想、教学模式、教学改革的研究。和以往不同的是，不少教师从不同视角，将文化要素作为教改的必要内容，进行了有益探索，形成了新的趋势。更有一些文章应用新理论、新模式对教学的方式、语言技能的训练进行了探索，涉及的范围也更加广泛。少数介绍国外研究生教育的文章令人耳目一新，发人深省。此外，有关语言、翻译、文化、文学及相关教学的课题也有一定的研究。教师教育成为一个新的关注点，标志着研究生英语教师不仅进一步深化教学改革，也在理性地积极加强自身的提高。

## 书籍目录

### 教学思想与教学改革

- 近十五年非英语专业研究生英语课程体系建设与改革研究综述
- 非英语专业研究生英语课程设置改革
- 加强研究生人文教育的思考与探索
- 外语教学中母语文化的缺失与对策
- 民族院校研究生英语教学和音乐智能
- 将礼仪教学融入国际学术会议英语课程
- SocialInsight into Communicative Language TeaChing
- 多模态信息认知教学模式初探——研究生法律英语教学改革视角
- 非英语专业研究生英语学习归因倾向分析
- 博士研究生英语教与学现状与对策
- 浅谈中央民族大学研究生公共日语教学
- 中美一流公立研究生院研究生培养的比较分析
- 浅析美国“SC”外语学习标准对硕士研究生英语教学的启示
- 教学模式与测试
- The Application of Multimedia in EFL Teaching
- 利用网络资源优化医学研究生英语教学
- 任务型教学法在研究生英语教学中的应用探讨
- 任务型英语教学模式在非英语专业研究生英语阅读教学中的应用
- Integrating Critical Thinking into Intensive Reading Teaching ~
- 硕士英语大班个性化教学策略
- 研究生自主模式下的教学评估模式探索
- SEEQ运用于博士生英语阅读课教学评价的信度研究
- 清华大学2010级公外研究生英语学习问卷调查统计与分析
- 英语语言技能的研究与实践
- “高级语音”课程的教学理念及实践
- 博士生英语听说教学策略探讨
- 英语“视听说”课中口语教学的课堂组织问题
- 中国人民大学硕士研究生英语听说课教材开发与应用
- 英语口语通感研究
- 研究生英语词汇教学的“深化”策略
- 某些英语单词的正确用法
- 元认知策略与研究生英语阅读教学
- 回归慢速阅读——悦目、娱心、益智
- ESP写作教学策略
- 从学生的需求视角谈谈科技英语写作课的内容构建——基于外籍教师任教的课堂调查
- 医学博士学位论文英文摘要错误分析
- 北林非英语专业博士生英语科技论文写作错误分析
- 研究生英语精读课中对学生应用能力的培养
- 语言学、翻译学与英语教学
- 试论《研究生英语写译教程》（基础级/第二版）翻译篇的译例问题
- 科技英语翻译宜从平行文本开始
- 硕士研究生教学翻译问题简析
- A Contrast Between English and Chinese Event Structure Metaphor

and Its Pedagogical Implication  
Cognitive Differences of Two Genitive Structures  
由“模因”视角观商标翻译策略  
批评性语篇分析与政治演讲的效力研究分析  
——以奥巴马竞选获胜演讲为例  
英语动物比喻的汉译  
基于事件域认知模型的隐喻概念域及发生机制阐释  
“时间即空间”隐喻级阶性探析  
英汉双语词典信息与英汉翻译中的译语选择之关联性研究  
.....  
文学与文化  
教师教育

# 《研究生英语教学与研究》

## 精彩短评

1、有助于好的学习英语，不错

# 《研究生英语教学与研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)